

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Семеновская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрен
на заседании Педагогического совета
Протокол № 2 от 28.03.2025 года

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Семеновской средней общеобразовательной
школы Муниципального образования
«Заларинский район» за 2024 год**

«КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ»
ВХ. № 149
Дата: 16.04 2025 г.
Подпись ЧЕ МЕЗОВА Т. А.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Семеновская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Шипицина Юлия Геннадьевна
Адрес организации	666329, Иркутская область, Заларинский район, село Семеновское, улица 40 лет Победы, 65.
Телефон, факс	89016617399
Адрес электронной почты	semshcola@mail.ru
Официальный сайт	https://sh-semenovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru
Страница в социальной сети	https://vk.com/semshcola123?from=groups
Учредитель	МКУ Комитет по образованию администрации МО «Заларинский район»
Дата создания	1957 г
Лицензия	Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 07.04.2015 года, серия 38Л01 № 0002144; регистрационный № 7552
Свидетельство о государственной аккредитации	Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 26.02.2016 года, серия 38А01 №0001112; регистрационный № 3129

МБОУ Семеновская СОШ (далее — Школа) расположена в с. Семеновское Заларинского района Иркутской области. В школе обучаются дети из с. Семеновское, д. Корсунгай и уч.Мейеровка. Структурное подразделение: 666329, Иркутская область, Заларинский район, участок Мейеровка, улица Олейникова, 1.

Основным видом деятельности МБОУ Семеновская СОШ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) и дополнительные общеразвивающие программы.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ Семеновская СОШ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создано четыре методических объединений:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;

- учителей начальных классов;
- классных руководителей;

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Семеновская СОШ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Класс	Смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в	Количество учебных
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май)	5	33
2-9	1	40	5	34
10-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий - 8 ч. 30 мин.,

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Образовательная программа	Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального, регионального и местного бюджетов
ООП НОО (ФГОС)	57
ООП ООО (ФГОС)	78
ООП СОО (ФГОС)	19
Из них:	
АООП для 1-4 классов (с тяжелой и умеренной умственной отсталостью)	1
АООП для 1-4 классов (с легкой умственной отсталостью)	5
АООП ООО для обучающихся с ЗПР	10
АОП для 5-9 классов (с легкой умственной отсталостью)	11
АОП для 5-9 классов (с тяжелой и умеренной умственной отсталостью)	3
Программы ДОП	55

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 154 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 8 им. А.Ф.Романенко приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО

— указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ Семеновская СОШ внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по

интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные мероприятия;
- тематические праздники;
- субботники;
- встречи, беседы;
- конкурсы;

- соревнования.
- Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:
- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
 - в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.
- Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в МБОУ Семеновская СОШ образуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:
- гражданского правосознания;
 - патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
 - экологической культуры как залог сохранения человечества и окружающего мира;
 - активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

ОТЧЕТ

**по проведению воспитательных мероприятий в соответствии с календарным планом по модулям
за январь -декабрь 2024 год**

Вариативные модули

	Наименования мероприятий	Дата проведения	Отв-е	примеч
1	Модуль «Урочная деятельность»			
	Использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений.	Январь-декабрь 2024 г	Учителя-предметники	
	Применение на уроке интерактивных, современных форм работы учащихся (программы-тренажеры, зачеты в электронных приложениях, обучающие платформы Учи.ру, Якласс, РЭШ, презентации; дистанционные технологии обучения, смешанное обучение, решение проектных задач; игровые методики, дискуссии, групповая работа и др.)	Январь-декабрь 2024 г	Учителя-предметники	
	Мероприятия согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.	Январь-декабрь 2024 г	Учителя-предметники	Памятны даты
	Приложение 1: Памятные даты	Январь-декабрь 2024 г	Учителя-предметники	См ниже
	(в соответствии с федеральным календарным планом ВР) <i>Всемирные и международные дни, Всероссийские открытые уроки</i> (в контексте уроков учителей-предметников)	Январь-декабрь 2024 г	Учителя-предметники	Памятные даты
2	Модуль «Внеурочная деятельность»	Период	Ответ-е	Примеч.

Курсы внеурочной деятельности				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности <i>«Разговоры о важном»</i>	Январь-декабрь 2024 г	Классные руководители	1-4,5-9,10,11 кл	
Курсы внеурочной деятельности <i>«Финансовая грамотность»</i>	Январь-декабрь 2024 г			
Курсы внеурочной деятельности, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся <i>«Россия-мои горизонты»</i>	Январь-декабрь 2024 г	Классные руководители	5-9,10,11 кл	
<u>Иные формы внеурочной деятельности:</u> - Тематические декады, интеллектуальные игры, конференции, олимпиады, конкурсы, дебаты, акции, спортивные соревнования, выходы на экскурсии; профориентационные мероприятия и др.:	Январь-декабрь 2024 г			См ниже другие модули
«Национальная культура-буряты» встреча с представителями центра бурятской культуры г.Иркутск	27.09.24	Админ.шк		
Районный фестиваль «Язык-душа народа»	02.10.24	ГТП		Сочинения 2 чел
районная конференция участников «Движения Первых» презентация о работе на ур школы	01.11.24	ЗДВР		Бердникова К, Потапова Е
Районное мероприятие «Классная встреча» с Е.Соколовым представителем от района на областную конференцию	01.11.24	ЗДВР		П.Залари
Всероссийские конкурсы		Школьный библиотекарь Г.Т.П.		См.список м/й ниже
«Лицейские чтения»	26.11.24	Г.Т.П.		П.Залари
«Голоса Родины»	26.11.24	Рук.нач.шк		П.Залари
«Маме стихи посвящаю» региональный конкурс	0.11.24	ГТП		Г.Братск
«Мое село» областной конкурс	0.10.24	ГТП		4 учащихся
Экскурсии: районный краеведческий музей	28.12.24	Админ.шк		
Олимпиады: Всероссийский проект «Символы РФ»	14.11.24	Кл.рук 6 кл Сенаторова НГ, Рынина Л.Б		10 чел. получили Сертификаты
спортивные соревнования:				
Внутри школьный «Шахматный турнир»	03.10.24	Рук «Гамбит»		
Внутри школьные соревнования по легкой атлетике	02.10.24	Рук.ШСК «Рекорд»		2-4,5-8 кл
«Первая помощь» мастер -класс	09.09.24	Уч-ль ОБЖ		
Оформлен стенд «150 лет Лермонтову Ю»	14.10.24	Уч-ль русского яз		Федяева Л.В
-Оформление стендов «Время выбрало нас», «Герои нашего времени»	01.02.24	Краевед		
-Просмотр видеороликов «Сталинградская битва»	В т.м	краевед		
-Концерт «Воинский –долг, честь,судьба»!	22.02.24	п\орг,К Р		

-Торжественная линейка, посвященная началу СВО	26.02.24	ЗДВР	
-Выставка детского рисунка «Российская Армия всех сильней»	12-14.02.24	ИЗО	
-Исторический квест	16.02.24	п\организатор	
-Лекторская группа «История Армии», «200 дней и ночей»	05-09.02.24	ЗДВР	
-Участие в районном конкурсе военно – патриотической песни	27.02.24	КР 1-4 кл	
- Работа школьных СМИ (радио, TV, газета «Школьные странички»);	В Т.Г	п\орг,ЗДВР	
«Движение первых»,	В т.г	п\орг,ЗДВР	См.модуль «Детские объединения»
- школьное самоуправление,	В т.г	п\орг,ЗДВР	См. модуль «Самоуправление»
-ЮИД; - ДЮП			
Мероприятия классных руководителей по направлениям деятельности; «Урок , посвященный изучению творчества В.П. Астафьева (5-8 кл)	26.02.-29.02.24	Галиулина Т.П	(5-8 кл)
Сбор посылок, писем с поздравлениями и пожеланиями на новый год на СВО	До 15.12.24	Админ шк, педагоги, учащиеся	
-Мероприятия педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора учителей ФК и ОБЖ, педагогов-предметников:	В т.г	соцпедагог	См. профилактические недели
Внутришкольные соревнования по шашкам	13.12.24	Рук.»Гамбит»	
Модуль «Классное руководство»	Январь – декабрь 2024 г		
<i>Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей</i>			
1. Работа с классным коллективом			
Дела, события, мероприятия			
Знакомство учащихся вновь сформированных классов с особенностями учебно-воспитательного процесса, социокультурным пространством школы.	Январь – декабрь 2024 г	Классный руководитель	
Контроль успеваемости и посещаемости учащихся уроков, спецкурсов, Курсов ВД, объединений ДОД	Январь – декабрь 2024 г	Классный руководитель	
Проведение классных часов, внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия –мои горизонты», «Финансовая грамотность»	Январь – декабрь 2024 г	Классный руководитель	
Организация участия класса в церемонии поднятия Флага исполнения Гимна РФ	Январь – декабрь 2024 г	Классный руководитель	
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных основных делах, традиционных мероприятиях года	Январь – декабрь 2024 г	Классный руководитель	
Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований. Празднования в классе дней рождения детей, регулярные внутри классные мероприятия	Январь – декабрь 2024 г	Классный руководитель	
Организация и проведение воспитательных мероприятий, дел, событий согласно индивидуальным планам работы классных руководителей; организация участия класса в акциях, конкурсах и др. мероприятиях	Январь – декабрь 2024 г	Классный руководитель	
Проведение плановых инструктажей по безопасности жизни, анкетирования, тестирования, мониторингов и др.	Январь – декабрь 2024 г	Классный руководитель	

	Организация и контроль дежурства учащихся по классу, школе (по графику)	Январь – декабрь 2024 г	Классный руководитель	
	Организация участия обучающихся в летней занятости и отдыхе	Январь – декабрь 2024 г	Классный руководитель	
	Сопровождение класса на внеурочные (основные дела, внешкольные) мероприятия согласно плану школы	Январь – декабрь 2024 г	Классный руководитель	
	Контроль за питанием обучающихся	Январь – декабрь 2024 г	Классный руководитель	
	2. Работа с документацией			
	Составление и корректировка социального паспорта класса	Январь – декабрь 2024 г		
	Составление плана воспитательной работы с классом	Январь – декабрь 2024 г		
	Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть	Январь – декабрь 2024 г		
	Оформление и заполнение электронного классного журнала (странички посещаемости)	Январь – декабрь 2024 г		
	Оформление журналов внеурочной деятельности («Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Финансовая грамотность»)	Январь – декабрь 2024 г		
	Анализ выполнения плана воспитательной работы за каждую четверть, состояния успеваемости, мониторинг здоровья	Январь – декабрь 2024 г		
	Анализ воспитательной работы с классом за год; Мониторинги	Январь – декабрь 2024 г		
	3. Работа с учащимися			
	Тематика классных часов, бесед, тематических мероприятий в рамках образовательных событий, юбилейных и памятных дат В соответствии с утверждённым календарным планом ВР, приуроченном к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям Российской истории и культуры, запланированных к проведению на 2024 январь – декабрь учебный год	Январь – декабрь 2024 г	Классный руководитель	
1	Тематические классные часы:	Январь – декабрь 2024 г	КР 1-4,5-9,10,11 кл	
2	Мероприятия, направленные на изучение Государственных символов РФ : -Участие в церемонии поднятия флагов, исполнение Гимна РФ	Январь – декабрь 2024 г	Классный руководитель	
	Модуль «Основные дела»	Январь – декабрь 2024 г		
	- «День российского студенчества» веселые переменки	25.01.24	п\орг,ЗДВР	
	-«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»:стенд, просмотр видеороликов	27.01.24	п\орг, краевед, ЗДВР	
	- «День памяти жертв Холокоста» стенд, просмотр видеороликов	27.01.24	п\орг, краевед, ЗДВР	
	- «День защитника Отечества»: спортивные соревнования, выставка детского рисунка, концертная программа	22.02.24	п\орг, ФК, ИЗО,ЗДВР	
	-Мероприятия по профориентации	04-07.24	п\орг,КР, ИЗО,ЗДВР	См. Модуль пофориентация»
	-Мероприятия ко дню 8 марта (концертная программа); акция «5 для мамы», выставка детского	Март 2024	п\орг,КР, ИЗО,ЗДВР	

рисунка				
-Праздник «Масленица»	15.03.24	п\орг, ФК, КР,ЗДВР		
-Линейка «День воссоединения Крыма с Россией»	18.03.24	п\орг,ЗДВР		
-Мероприятия ко дню Космонавтики	12.04.24	п\орг,ЗДВР		
-Акция «Чистая территория школы»	Апрель	п\орг, КР,ЗДВР		
-Подготовка и проведение мероприятий, посвященные дню Победы (концерт, митинг, благоустройство памятника Вов, выставка детского рисунка « 9 Мая»	Апрель-май	п\орг, КР, ИЗО,ЗДВР		
- Акции: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Классика Победы», единый урок «Без срока давности», «Стена памяти»	Апрель	п\орг, КР, ИЗО,ЗДВР	Информаци я в соц сети	
-Праздник «Последний звонок»	25.05.24	п\орг,КР,ЗДВР		
-«Звездная ступень» церемония награждения	24.05.24	п\орг,КР,ЗДВР		
-Спортивные соревнования «День защиты детей»	31.05.24	п\орг,КР, ФК, ОБЖ, ЗДВР		
-Подготовка и проведение мероприятий по ЛДП	Май-июнь	Админ шк		
-Работа пришкольного участка	Июнь-август	Рук.приш.уч-ка		
-Оформление учащихся через ЦЗ	Май	Админ шк		
Выпускные вечера	Май	Админ шк, КР, п\орг.		
Сентябрь –декабрь 2024				
-Торжественная линейка «День Знаний»	02.09.24	Адми.шк,п\орг,КР		
-Первый урок «Память о детях Беслана»	02.09.24	КР 1-4,5-9,10,11 кл		
-Мероприятия «Золотая осень»	27.09.24	п\орг,КР,ЗДВР		
-«День пожилого человека»: веселая переменка (тематические пословицы, загадки, игры, рисунки «Мои бабушка и дедушка»)	01.10.24	п\орг,ЗДВР		
-Концерт, посвящённое Дню Учителя, День дублера	04.10.24	п\орг,ЗДВР,КР,уч.предметники		
Посвящение в 5 класс	18.10.24	КР,п\орг, актив ШП		
- Акция «День Отца» веселая переменка (тематические пословицы, загадки, игры, рисунки «Мой папа-лучший»	21.10.24	п\орг,Изо,ЗДВР		
Музыка к фильму Кира Булычева	22.10.24	с\б Рынина Л.Б.		
-Концертная программа «День Матери» (выставка рисунки «Букет для мамы», фото)	22.11.24	п\орг,КР,ИЗО,ЗДВР		
- представления «Новогодний калейдоскоп» Сценарий, худ.номера, выставка поделок, рисунков, костюмов	27.12.2024	п\орг,КР,ИЗО,ЗДВР,РКомитет		
-Акция «День народного единства»: Линейка, просмотр тематического видеоролика	11.11.24	п\орг, ЗДВР		
-Акция «День Государственного герба РФ»: тематические перемены-Просмотр тематического видеоролика и викторина о символике РФ, оформление стенда «История символики РФ»	29.11.24	п\орг, ЗДВР		
- Акция «День прав человека»- Просмотр на переменах тематического видеоролика и	10.12.24	п\орг, ЗДВР		

	проведение викторины о правах и обязанностях человека, оформлен стенд «Права и обязанности»,			
	-Акция «День Конституции РФ»- Просмотр на переменках тематического видеоролика и проведение викторины об появлении первой Конституции РФ, оформлен стенд.	12.12.24	п\орг, ЗДВР	
	- Новогодние мероприятия (по отдельному плану)	25.12.24	п\орг, КР, ЗДВР	
	- Подготовка и проведение мероприятий по ЛДП	Май	Админ.шк	
	-Работа пришкольного участка	Май	Рук.пришк.уч	
	-Оформление учащихся через ЦЗ	май	Админ.шк	
	Выпускные вечера	Май	Админ.шк, КР, п\орг	

	Модуль «Самоуправления»	Сентябрь-декабрь		
	-Выборы актива в классе	4 н		
	-Выборы актива в школьное самоуправление. Игра «Выборы!»	1н октября		
	-Заседания УС.по вопросам организации работы актива	1 раз в четверть		
	-Проведение рейдов по учебникам и внешнему виду	1 р в четверть		
	-Подведение достижений классных коллективов «Экран достижений»	1р в четверть		
	Конкурс «Лучший дневник»	05.03.24		
6	Модуль «Профилактика и безопасность»:	Январь 2024		
	Профилактическая неделя «Дружить, здорово!»	29.01.24	Соцпедагоги КР	Отдельный план
	Профилактическая неделя « <i>Независимое детство</i> » Профилактика наркозависимости	26.02-01.03.24	Соцпедагоги КР	Отдельный план
	Оформление стенда «Твоя безопасность» ПДД	4-15.03.24	ЗДВР	
	Акция «Единый день безопасности юных пешеходов»	20.03.24	п\орг, ЗДВР	
	Акция «Безопасные весенние каникулы» Проведение ИОТ.	20.03.-31.03.24	ЗДВР	
	Профилактическая неделя « <i>Жизнь! Здоровье! Красота!</i> » (Профилактика детского травматизма)	08.04 – 11.04.24	Соцпедагоги КР	Отдельный план
	Проведение ИОТ с учащимися	В т.уч.г	КР 1-11 кл	ЗДВР
	Профилактическая неделя « <i>Будущее в моих руках</i> » проф.алкоголя	07-11.10 24	Соцпедагоги КР	
	Профилактическая неделя « <i>Высокая ответственность</i> » проф-ка терроризма	03.-8.09.24	Соцпедагоги КР	
	Неделя « <i>Разноцветная неделя</i> ». Профилактика суицидального поведения(по отдельному плану)	16-20.09.24	Соцпедагоги КР	
	Профилактика детского травматизма «Внимание дети»	02-06.09.24	Соцпедагоги КР	
	Неделя « <i>Единство многообразия</i> » Профилактика экстремизма (по отдельному плану)	14-19.11.24	Соцпедагоги КР	
	Просмотр презентации «Поведение в школе»	17.09.24	Соцпедагоги	5-11 кл
	Акция «Я –в ЮИ! А ТЫ!» викторина	23.09.24	п\орг	
	Распространение памятки «Как вести себя, если в школе стреляют»	07.10.24	ЗДВР,актив ШП	
	Неделя « <i>Мы за чистые легкие</i> » аргументы и факты»- гр ДП с информацией	29.11.24	Соцпедагоги КР	Стенд, рисунки, «

	Неделя «Здоровая семья» проф СПИД	02.12.24	Соцпедагоги КР	
	Линейка «Безопасные зимние каникулы»	18.12.24	ЗДВР	Учащиеся 10 кл
	Неделя «Равноправия» (правовые знания	05-10.12.24	Соцпедагоги КР	
	Пакет ИОТ «Каникулы» (Профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, АТЗ и др)	октябрь	ЗДВР	
	Заседания Совета профилактики «Буллинг»	16.10.24	10 кл	(Куклин, Якубов)
	Акция «Поздравляем вас с осенними каникулами»	18-25.10.24	ЗДВР, п\орг	
	Корректирование списков семей, находящихся в социально опасном положении	Январь - декабрь	ЗДВР	
	Проведение профилактических бесед, классных часов представителями КДН И ЗП.	Январь - декабрь	ЗДВР	
	Проведение общешкольных родительских собраний по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних с приглашением специалистов.	Январь - декабрь	ЗДВР	
	Пополнение информации по теме «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» на сайте школы	Январь - декабрь	ЗДВР, информатик	
	Заседание Совета педагогической поддержки	Январь - декабрь	ЗДВР	
	Постановка учащихся на ВКУ, ВШУ, в ОпДН, КпДН	Январь - декабрь	Админ.шк	
	Привлечение учащихся, состоящих на учёте, к занятиям в системе ДО, посещению внеурочных мероприятий, участию в конкурсах	Январь - декабрь	ЗДВР, КР	
	Контроль за учёбой, поведением, внеурочной деятельностью учащихся, состоящих на ВШУ	Январь - декабрь	ЗДВР, КР	
	Беседы по профилактике асоциального поведения и личной безопасности в адаптационный период	Январь - декабрь	ЗДВР, КР	
	Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	Январь - декабрь	ЗДВР, КР	
	Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	Январь - декабрь	ЗДВР, КР, РК	
	Объектовые тренировки эвакуации	Январь - декабрь	Админ.шк, ЗДВР, КР	
	Организация работы Родительского патруля	Январь - декабрь	ЗДВР, КР	
	Участие в военно-спортивных играх «Зарница»	Январь - декабрь	ЗДВР, КР, ФК	
	Мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	Январь - декабрь	ЗДВР, КР, ФК	
	Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (посещение выставки техники, классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны)	Январь - декабрь	ЗДВР, КР	
	Встречи с представителями различных структур по вопросам безопасности	Январь - декабрь	Адми.шк,	

	Проведение профилактических бесед представителями КДН И ЗП	Январь - декабрь	Адми.шк,	
	Посещение учащимися предприятий, с целью знакомства с особенностями деятельности структур по вопросам безопасности.	Январь - декабрь	Адми.шк,	
	Участие школьников во Всероссийских тематических уроках, викторинах, конкурсах, акциях по теме: «Безопасность»	Январь - декабрь	КР, учителя-предметники	
	Участие школьников в этапах Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Январь - декабрь	КР, учителя-предметники	
	Реализация темы «Безопасность» через учебные предметы ОБЖ, ФК, технология, информатика, география.	Январь - декабрь	КР, учителя-предметники	
	Организация тематических выставок рисунков, подготовка презентаций, видеофильмов, оформление стендов по теме «Безопасность»	Январь - декабрь	КР, учителя-предметники	
	Размещение на сайте школы информации по теме «Безопасность»	Январь - декабрь	Уч-ль информатики	
	Модуль «Организация предметно- пространственной среды»			
	Дела, события, мероприятия			
	Оформление внешнего вида здания, холла государственной символикой РФ (флаги, герб)	Январь - декабрь	Админ.шк	
	Обновление интерьера школьных помещений (предметных кабинетов)	Январь - декабрь	Админ.шк,КР	
	Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений школы	Январь - декабрь	Админ.шк	
	Благоустройство и озеленение пришкольной территории (проведение субботников, акции «Подари цветок школе»).	Январь - декабрь	Админ.шкКР	
	Использование школьной символики (флаг, гимн,), как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни школы – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий. Организация и проведение церемонии поднятия(спуска), выноса государственного флага РФ	Январь - декабрь	Админ.шк КР	
	Событийный дизайн – оформление пространства проведения значимых школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	Январь - декабрь	Админ.шк	
	Акцентирование внимания школьников на важных для воспитания ценностях школы, его традициях, правилах (оформление и обновление «мест новостей»-информационных стендов)	Январь - декабрь	Админ.шк, КР	
	Размещение сменяемых экспозиций - творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; тематических экспозиций, фотоотчётов и др.	Январь - декабрь	КР, п\орг, ИЗО	
	Оформление классных кабинетов к праздникам, памятным датам, осуществляемое классными руководителями	Январь - декабрь	КР	

	вместе с учащимися.			
	Организация и поддержка в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (работа школьного радио, исполнение Гимна РФ)	Январь - декабрь	Админ.шк, п\орг,	
	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
	Дела, события, мероприятия			
	Общешкольное родительское собрание «Личная безопасность детей, Детский травматизм»	Январь - декабрь	Админ.шк	
	На групповом уровне			
	Создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (Совет школы, родительские комитеты классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения.	Январь - декабрь	Админ.шк, КР	
	Проведение общешкольных и классных родительских собраний по вопросам воспитания и обучения (с приглашением специалистов)	Январь - декабрь	Админ.шк, КР	
	Участие родителей в районных собраниях, родительских конференциях, вебинарах, лекториях воспитательной направленности; Привлечение родителей к участию в анкетировании, тестировании, мониторингах и др.	Январь - декабрь	Админ.шк, КР	
	Привлечение родителей к участию в мероприятии «Родительский патруль»	Январь - декабрь	Админ.шк, КР	
	Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий (праздники, дни открытых дверей классов, спортивные мероприятия, юбилейные мероприятия школы и др.)			
	Приглашение родителей на общешкольные праздники и мероприятия	Январь - декабрь	Админ.шк, КР	
	Информирование родителей о жизни школы через официальный сайт школы, группу в Контакте			
	«Чествование родителей» вручение грамот родителям за хорошее воспитание детей	22.11.24	Январь - декабрь	Админ.шк, КР
	На индивидуальном уровне			
	Индивидуальные встречи, беседы, консультирование родителей учащихся по учебным и воспитательным вопросам			
	Формирование и деятельность родительского комитета классов	Январь - декабрь	Админ.шк, КР	
	Участие родителей в конкурсах, акциях, проведении классных часов иных мероприятиях школьного и классного уровней.	Январь - декабрь	Админ.шк, КР	
	Привлечение родителей в качестве наблюдателей на экзаменах, ВПР	Январь - декабрь	Админ.шк, КР	
	Участие родителей в заседании СПШ	Январь -	Админ.шк,	

		декабрь	КР	
	Посещение семей на дому	Январь - декабрь	Админ.шк, КР	
	Индивидуальные встречи, консультации специалистов (педагог-психолог, социальный педагог, мед.работник и т.д.) с родителями для решения ситуаций	Январь - декабрь	Админ.шк, КР	
	Использование классными руководителями возможности сервиса интернет приложений для связи с родителями, обсуждения интересующих вопросов.	Январь - декабрь	Админ.шк, КР	
	Модуль «Социальное партнёрство»			
	Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (государственные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.).	Январь - декабрь	Админ.шк,	
	Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий различной тематической направленности.	Январь - декабрь	Админ.шк, КР	
	Проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий,внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности.	Январь - декабрь	Админ.шк, КР	
	Социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.	Январь - декабрь	Админ.шк, КР	
	Модуль «Профориентация»			
	Месячник профориентации «Школьный профориентационный марафон»	01.03-25.03.24	ЗДВР, КР, п\орг	
	Оформление стенда «Куда пойти учиться»	01.03-25.03.24	ЗДВР	
	Памятки «Как сделать правильный выбор»	01.03-25.03.24	психолог	
	Выставка детского рисунка «Профессии моих родителей»	01.03-25.03.24	Уч-ль ИЗО	
	Экскурсия «День открытых дверей»	В тм	Админ.шк	
	Запись учащихся через ЦЗ	Май	Админ.шк	
	Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9,11 классов.	май	Админ. шк	
	Реализация курса внеурочной деятельности «Курс ранней профориентации»			
	Диагностика профориентационной направленности учащихся 9,11 классов			
	Мониторинг предпрофильного распределения обучающихся 9,11 классов			
	Мониторинг предварительного распределения выпускников 9 классов	май	Админ.шк	
	Онлайн-тестирование по профориентации			
	Анкетирование учащихся на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом у учащихся.			

	Консультации, классные часы для учащихся 9-х классов по вопросам выбора профиля и составления ИУП на СОО.			
	Проведение индивидуальной профориентационной диагностики обучающихся			
	Проведение индивидуальных консультаций с участниками образовательного процесса по вопросу профориентации			
	Проведение тренинговых занятий с учащимися по теме выбора профиля, профессии			
	Проведение тренинговых мероприятий: «Стратегии выбора профессии», «Сколько стоит время?»			
	Социологическое исследование «Профессиональные намерения выпускников»			
	Онлайн-тестирование по профориентации профориентационной направленности			
	Проведение профориентационных экскурсий на предприятия района			

	Посещение учащимися дня открытых дверей учебных заведений района профориентационных мероприятий (участие в марафонах, неделях профориентации и др.)			
	Проведение профориентационных классных часов			
	Модуль «Трудовое воспитание»			
	Дежурство по школе и классу	Январь-декабрь 2024	ЗДВР, КР	
	Рейды по внешнему виду и сохранности учебников	Январь-декабрь 2024	ЗДВР, КР, РК, библиотекарь	
	Выращивание рассады цветов, овощей	Январь-декабрь 2024	Рук.пришкольного участка	

	Уборка школьной территории	Январь-декабрь 2024	ЗДВР, КР	
	Летняя занятость через ЦЗ	Май 2024	Админ.шк	
	Летняя практика на пришкольном участке	Май 2024	Админ.шк, рук.пришкольного участка	

Вариативные модули

	Детские объединения «Движение Первых»			
	Формирование актива ДП по направлениям деятельности	Январь-декабрь 2024	ЗДВР, п\организатор	
	Ознакомление учащихся с Уставом ДП, символикой, принципами функционирования	Январь-декабрь 2024	ЗДВР, п\организатор	
	Собрания актива ДП	1 р в	ЗДВР	

		четверть	п\орг	
	Проведение классных часов по знакомству учащихся с деятельностью ДП	В т.учг	п\орг,КР	В соответствии с планом
	Проведение мероприятий, классных часов по направлениям деятельности ДП	В т.учг	п\орг,КР	
	Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых»	В т.учг	п\орг,КР	В соответствии с планом
	Освещение деятельности ДП ВКонтакте	В соответствии с проведенными м\ями	п\орг, КР	
	Участие членов ДП во всероссийских акциях, конкурсах, проектах и днях единых действий ДП, согласно Перечня мероприятий	В т.учг	п\орг,КР	В соответствии с планом ДП
	Акции «Движения Первых»			
	Всероссийская акции:			ВК
	«Отважное сердце»	07.02.24	п\орг	
	«Весна в Движении» (8 марта)	7-8.03.24	п\орг	
	«Добро в Движении»	18.03.24	п\орг	День добрых дел
	«Весенняя прогулка»	04.04.24	п\орг	
	«Здоровье в Движении»	04.04.24		Полезные привычки ДП
	«Больше, чем дружба»	07.04.24	п\орг	День братьев и сестер
	«Юнатный субботник»	23.04.24	п\орг, КР	
	«Классика Победы» видеоролик митинг	29.04.24	п\орг	
	«Благодарю» видеоролик ко дню Учителя	05.10.24	п\орг	Жатухаева Е
	Акция «Окна Победы»	24.04.по 09.05.24		
	«Стена Памяти»	15.06.24	п\орг	
	Акция «Классика Победы» чтение рассказов о войне			
	Конкурс «Голоса Родины» военной песни и школьной классики	29.11.24	п\орг, КР	видеоролик
	Акция «Российский Дед Мороз»	23.12.24	п\орг, актив ДП	
	Торжественная линейка по вручению обложки на паспорт «Мы граждане России»	26.12.24	Админ.шк, п\орг	
	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний			+
	Международному Дню пожилых людей Российская Федерация			+
	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя Российская Федерация			+
	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России Российская Федерация			+
	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства Российская Федерация			+
	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России Российская Федерация			+

Всероссийская акция, посвященная	0		
Всероссийская акция, посвященная	0		
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества Российская Федерация			Оформлены стенды
Всероссийская акция, посвященная			+
Всероссийская акция, посвященная			0
Всероссийская акция «Российский Детский Дед Мороз»			+
Всероссийская акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Российская Федерация			+
Всероссийская акция, посвященная			+
Всероссийская акция посвященная			+
Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества Российская Федерация			+
Всероссийская акция,			+
Всероссийская акция, посвященная			+
Всероссийская акция, посвященная Празднику весны и труда Российская Федерация			+
Всероссийская акция, посвященная Дню Победы Российская Федерация			+
Всероссийская акция, посвященная Дню детских общественных организаций России			0
Всероссийская акция, посвященная Дню защиты детей Российская Федерация			+
Всероссийская акция, посвященная Дню России			+ площадка
Всероссийская акция, посвященная Дню памяти и скорби			+ площадка
Всероссийская акция, посвященная Дню Молодежи			0
Всероссийская акция, посвященная Дню семьи, любви и верности Российская Федерация			0
Всероссийская акция, посвященная			0
Модуль «Экскурсии»			
Экскурсионно-массовая работа			
Экскурсия в районный краеведческий музей «Новый год»	28.12.24	Админ.шк	П.Залари
Школьный спортивный клуб «Рекорд»	Январь - декабрь		
Внутришкольные соревнования:			
Открытие и закрытие летнего сезона (соревнования -лапта, футбол, волейбол, легкая атлетика)	Май , сентябрь	Рук. ШСК	
Открытие и закрытие осеннего сезона (баскетбол, игры в спортзале, волейбол, гири)	Октябрь- ноябрь	Рук. ШСК	
Открытие и закрытие зимнего сезона (соревнования по лыжным гонкам, занятия в спортзале-волейбол, баскетбол)	Декабрь- февраль	Рук. ШСК	

Открытие и закрытие весеннего сезона (легкая атлетика, спортивные соревнования)	Март-апрель	Рук. ШСК	
Участие в районных соревнованиях:			
Лыжные гонки	Февраль		П.Залари лыжная база
Волейбол	март		П.Залари ЗСОШ 1
Мини-футбол	март	3-место мл.группа.3-место ср.группа.	п.Залари.ФОК.
Легкоатлетический кросс:2-место 100м,3-место прыжки в длину с места Пархоменко Н.3-место 1000м Петрухин.В.	Апрель		п.Залари.ст-н урожай.
«Мини-футбол»	сентябрь	3 - 11	спортивная площадка
«Легкоатлетический кросс»	октябрь	1 - 11	спортивная площадка
«День Отца» спортивные эстафеты	октябрь	1 - 11	спортивный зал
«Национальные игры» соревнования	ноябрь	5 - 11	спортивный зал
«Новогодний турнир по волейболу»	декабрь	5 - 11	спортивный зал
Детские объединения:			
Кружок «Выжигание» внутришкольные выставки; районная выставка декоративно-прикладного творчества по выжиганию.	Январь – декабрь	Рук.кружка Федяев Н.И	П.Залари ДДТ
Кружок «Резьба по дереву» внутришкольные выставки	Январь – декабрь	Рук.кружка Федяев Н.И	
Кружок «Краевед»	Январь – декабрь	Рук.кружка Галиулина Т.П-	Диплом.
04.01.24 – Поздравили труженицу тыла Федяеву А.И. с 97 летием. 09.01.24 – Поздравили труженицу тыла Гдовскую Т.И. с 94 летием. 16.01.24 – Прощание в Мейеровке с участником СВО Вдовенко Сергеем Ивановичем. 22.01.24. – Провели акцию «Блокадная ласточка» в честь 80 летия Блокады Ленинграда. 25.01.24. – Прощание в Семеновске с участником СВО Архинчевым Евгением Валерьевичем. 26.01.24. – Линейка посвященная 80 летию Блокады Ленинграда. Показывала презентацию «Земляки - участники битвы под Ленинградом». 19.02.24. – Оформление в фойе школы стенда «Земляки – участники горячих точек» 26.02.24 – Оформление стенда об участниках «горячих точек» 15.03.24 – сбор посылок на СВО в ДК перед выборами президента. Брали интервью Сенаторова Н.Г. с учениками 01.04.24 – Акция памяти «Летят журавли», почтение памяти по погибшим во время страшного теракта в «Крокус Сити Холл» 22 марта 2024	Январь-май	Рук.кружка Галиулина Т.П-	

года 03.04.24 – Ездили в г. Иркутск на VI историко-краеведческий конкурс исследовательских работ с Бердникова Кассией и Катей. 11.04.24 – Ездили в п. Залари на краеведческую конференцию с Кассией и Потапова Катей. 18.04.24 – Ездили в п. Залари на конкурс «Лучший кружковец года – 2024» с Потаповой Катей (участница) и с Кассией (была в жюри). 19.04 и 22.04.24 – украшали «Окна памяти» в кабинете. 02.05.24 – Экскурсия в п. Залари в краеведческий музей (с 8 по 11 класс) 03.05.24 – Ездили в Мейеровку на открытие мемориальной доски Вдовенко С.И. 08.05.24 – Оформление «Стены памяти».			
районная краеведческий марафон «Моя крепость – моя семья»		Рук.кружка Галиулина Т.П-	
Районный конкурс «Земляки участники Сталинградской битвы». Знакомство учащихся с проектом	Февраль	Рук.кружка Галиулина Т.П-	
Районный конкурс «Национальный состав села Семеновское»	Апрель	Рук.кружка Галиулина Т.П-	
Кружок Гамбит»	Январь – декабрь	Рук.кружка Федяев Н.И	См. ниже результативность

Приложение 1

Памятные даты (в соответствии с федеральным календарным планом ВР) <i>Всемирные и международные дни, Всероссийские открытые уроки</i> (в контексте уроков учителей-предметников)				
День окончания Второй мировой войны (информация на уроке истории)	1-4,5-9,10-11	03.09	Учителя истории	
День солидарности в борьбе с терроризмом (информация на уроке ОБЖ)	1-4,5-9,10-11	03.09	Учитель ОБЖ	
Международный день распространения грамотности (информация на уроке русского языка)	1-4,5-9,10-11	08.09	Учителя русского языка и литературы	
Международный день памяти жертв фашизма (информация на уроке истории)	1-4,5-9,10-11	10.09	Учителя истории	
День программиста в России (информация на уроке информатики)	5-9,10-11	13.09	Учителя информатики	
Международный день охраны озонового слоя (информация на уроке географии)	5-9,10-11	16.09	Учитель географии	
День Интернета России (информация на уроке информатики)	5-9,10-11	30.09	Учителя информатики	
Международный день музыки (музыкальные викторины)	5-8	01.10	Учитель музыки	
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	8-9	04.10	Учитель ОБЖ	
День защиты животных (информация на уроке биологии)	5-9	04.10	Учитель биологии	

Всемирный день здорового питания (информация на уроке биологии)	5-9	16.10	Учитель биологии
Всемирный день городов (информация на уроке географии)	5-9	31.10	Учитель географии
День народного единства (04.11) (информация на уроке истории)	5-9	03.11	Учителя истории
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (информация на уроке ОБЖ)	8-9	08.11	Учитель ОБЖ
Всероссийский день призывника (информация на уроке ОБЖ)	8-9	15.11	Учитель ОБЖ
Всемирный день ребенка (информация на уроках)	5-11	20.11	Уч предмет
Всемирный день информации (информация на уроке информатики)	5-11	20.11	Учителя- пр
День Государственного Герба РФ (информация на уроке истории)	5-11	30.11	Учителя истории
Всемирный день борьбы со СПИДом (информация на уроке биологии)	9,10,11	01.12	Учитель биологии
Международный день инвалидов (информация на уроке биологии)	5-11	03.12	Учитель биологии
День неизвестного солдата(информация на уроке истории)	5-11	03.12	Учителя истории
Международный день художника (информация на уроке ИЗО)	5-7	08.12.	Учитель ИЗО
День Героев Отечества (информация на уроках истории и ОБЖ)	5-11	09.12	Уч истории Уч ОБЖ
День Конституции РФ (информация на уроке истории)	5-11	12.12	Учителя истории
Всемирный день футбола (информация на уроке ФК)	5-11	10.12	Учитель ФК
День спасателя Российской Федерации (информация на уроке ОБЖ)	8-9	27.12	Учитель ОБЖ
День заповедников и национальных парков (информация на уроке биологии)	5-9	11.01	Учитель биологии
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (мероприятия по отдельному плану)	5-11	27.01. 2025	Учителя истории
День памяти жертв Холокоста (информация на уроке истории)	8-11	27.01	Учителя истории
Международный день защиты персональных данных (информация на уроке информатики)	5-11	28.01	Уч. ин-ки
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (информация на уроке истории)	5-11	02.02	Учителя истории
День борьбы с ненормативной лексикой (информация на уроках русского языка)	5-11	03.02	Уч. рус. языка и литер
День Российской науки (информация в рамках уроков учителей –предметников)	5-11	08.02	Уч-пред
День памяти А.С. Пушкина (10.02) (мероприятия по планам учителей-словесников)	5-11	09.02	Уч. рус. языка и литер
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (информация на уроках истории и ОБЖ)	5-11	15.02	Уч. истории Уч. ОБЖ
День Конституции РК (25 лет со дня принятия) (информация на уроке истории)	5-11	17.02	Учителя истории
Международный день родного языка (информация на уроке русского языка)	5-11	21.02	Уч. рус. языка и литер
День Защитника Отечества (23.02) (информация на уроке ОБЖ)	5-11	22.02	Учитель ОБЖ
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-11	01.03	Учитель ОБЖ

Всемирный день дикой природы (информация на уроке биологии)	5-11	03.03	Учитель биологии
Всемирный день писателя (информация на уроке русского языка)	5-11	03.03	Уч. рус. языка и литер
Всемирный день защиты прав потребителя (информация на уроке обществознания)	5-11	15.03	Уч.обществознания
День воссоединения Крыма с Россией (информация на уроке истории)	5-11	18.03	Учителя истории
Всемирный день Земли (организация участия в интернет – акции)	5-11	20.03	Учитель биологии
Всемирный день поэзии(информация на уроке литературы)	5-11	21.03	Уч.рус. языка и литер
Всемирный день водных ресурсов (информация на уроке биологии)	5-11	22.03	
Неделя музыки для детей и юношества (интерактивные задания)	5-8	24.03-30.03	Уч.музыки
Международный день птиц (информация на уроке биологии)	5-11	01.04	Уч.биологии
Всемирный день здоровья (мероприятия по отдельному плану)	5-11	07.04	Уч.биологии, ФК
День Рунета (информация на уроке информатики)	5-9	07.04	Уч.информатик и
День космонавтики (информация на уроке физики)	7-11	12.04	Уч.физики
Международный день культуры (информация на уроке музыки)	5-8	15.04	Уч.музыки
День экологических знаний (информация на уроке биологии)	5-9	15.04	Уч.биологии
Международный день памятников и исторических мест (информация на уроке музыки)	5-8	18.04	Уч.ИЗО и музыки
Марш Парков (Дни заповедников и национальных парков) (мероприятия по отдельному плану)	5-9	18.04-22.04	Уч.биологии
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (информация на уроке истории)	5-9	19.04	Уч.истории
Всемирная акция «День Земли»	5-9	22.04	Уч.географ
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф (информация на уроках ОБЖ, химии)	8-9	26.04	Учителя ОБЖ, химии
День биолога (информация на уроке биологии)	5-9	27.04	Учитель биологии
День российского парламентаризма (информация на уроке обществознания)		27.04	Учителя общество
День химической безопасности ((информация на уроке химии)	8-9	28.04	Учитель химии
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	Учитель ОБЖ
День Победы (09.05) (информация в рамках уроков учителей – предметников)	5-9	06.05	Учителя – предметники
День физика (информация на уроке физики)	7-9	07.05	Учителя физики
День славянской письменности и культуры (информация на уроках русского языка, искусства)	5-11	24.05	Уч. рус языка и лит-ры Учитель ИЗО
День химика (информация на уроках химии)	8-9	24.05	Учитель химии

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание подготовки обучающихся МБОУ Семеновской СОШ определено в основных образовательных программах:

- Основная образовательная программа НОО (ФГОС НОО);
- Основная образовательная программа ООО (ФГОС ООО);
- Основная образовательная программа СОО (ФГОС СОО);
- Адаптированная образовательная программа (с легкой умственной отсталостью) для 1-4 кл.;
- Адаптированная образовательная программа (с тяжелой и умеренной умственной отсталостью) для 1-4 кл.

Адаптированная основная образовательная программа ООО для обучающихся с ЗПР;
Адаптированная образовательная программа (с легкой умственной отсталостью) для 5-9 кл.;

Адаптированная образовательная программа (с тяжелой и умеренной умственной отсталостью) для 5-9 кл.

Основное содержание учебных предметов, курсов на всех уровнях образования представлено в рабочих программах учебных предметов, курсов, являющихся приложением к соответствующим основным образовательным программам.

Вариативность содержания образования обеспечивается за счет часов учебных планов части, формируемой участниками образовательных отношений (для учебного плана по ФГОС)

Учебный план обеспечен программами учебных предметов, курсов, соответствующих уровню и направленности образовательной деятельности организации.

Выполнение учебного плана в 2023 году составляет 96%. Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) – 98%.

Особый акцент при осуществлении образовательной деятельности был поставлен на организацию работы по подготовке к итоговой аттестации и индивидуальную работу с учащимися, как на уроке, так и во внеурочное время.

Содержание дополнительного образования определено дополнительными общеразвивающими программами.

Качество подготовки обучающихся

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Семеновской СОШ, **промежуточная аттестация** – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой. **Промежуточная аттестация** проводится в МБОУ Семеновской СОШ **в конце учебного года**. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях и по итогам четвертей (10 класс полугодий) в соответствии с рабочей программой по учебному предмету.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Успеваемость и качество знаний за 3 года по ОУ

Год	Всего уч-ся	в том числе:			Успеваемость в %			Качество в %		
		I ур.	II ур.	III ур.	I ур.	II ур.	III ур.	I ур.	II ур.	III ур.
2022	167	72	85	10	97,9	100	100	27,3	23,7	33,5
2023	162	62	85	15	96,1	97,4	100	35,1	39,2	69,5
2024	154	57	78	19	96,6	97,8	100	40,3	37,4	63,07

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. В 2024 году ГИА-11 сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Таблица 3. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	14	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	12	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	19	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	14	4

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ Семеновской СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Все девятиклассники МБОУ Семеновская СОШ сдали экзамены по основным предметам. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Таблица 4. Результаты ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык			География			Информатика		
	Усп.	Кач.	Ср.б	Усп.	Кач.	Ср. б.	Усп	Кач.	Ср. б.	Усп.	Кач.	Ср. б.
2021/2022	58	25	10	100	50	25						
2022/2023	94	18	12	94	47	24	94	69	21	94	6	8
2023/2024	91,6	67	16	100	50	26	75	25	15	100	88	12

Также 12 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА в 2023/24 учебном году было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2023 в МБОУ Семеновская СОШ. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся

(100%), все участники получили «зачет».

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 4 человека (100%), преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике: базового уровня – 4 человека, что составило 100 процентов от обучающихся 11 класса; математику профильного уровня в 2024 году обучающиеся 11 класса не сдавали.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 2 обучающихся, историю – 2 обучающихся.

Таблица 5. Результаты ЕГЭ

Учебный год	Математика(базовая)		Математика (профиль)		Русский язык	
	Усп.	Ср.б	Усп.	Ср. б.	Усп.	Ср. б.
2021/2022	67	3,66	-	-	100	63
2022/2023	100	4,25	100	34	100	61
2023/2024	75	3,25	-	-	100	50

Результаты ЕГЭ – предметы по выбору

Учебный год	Обществознание		Физика		Литература	
	Усп.	Ср.б	Усп.	Ср. б.	Усп.	Ср. б.
2021/2022	100	93	-	-	-	-
2022/2023	-	-	0	33	-	-
2023/2024	0	32	-	-	100	59

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе понизился средний балл по русскому языку на 10 баллов, по математике – на 1 балл. Выпускники выбирают наименьшее количество предметов по выбору.

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Анализ исследования качества знаний на ВПР
Апрель, 2024 г

Мониторинг по итогам ВПР в 4-х классах.

Результаты 4 класса

Предмет	Всего количеств о детей	Выполняли работу, чел.	Количество				Сред ний бал	% успе ваем ости	% качес тва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	10	10	3	3	2	2	3,7	80%	60%

Основные ошибки, допущенные в работе по русскому языку в 4 классе:

1. Орфографические ошибки при записи под диктовку
2. морфологические признаки им. прилаг-х
3. морфологические признаки им. сущ-х
4. выписать глаголы из заданного предложения
5. Толкование ситуации в заданном контексте

Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, в целях повышения уровня усвоения программного материала

- продумать работу с разными источниками информации;
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание орфоэпических норм русского языка;
- продолжить работу по морфологическому разбору слов;

Предмет	Всего количество детей	Выполняли работу, чел.	Количество				Средни й бал	% успе ваем ости	% качес тва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	10	10	3	4	3	0	4,0	100 %	70%

Основные ошибки, допущенные в работе по математике в 4 классе:

1. Текстовая задача – (ошибки в вычислениях времени)
2. Текстовая задача (ошибки в вычислениях)
3. Геометрическая задача
4. Задача на логическое мышление

Устранение допущенных ошибок:

- Решать задачи, связанные с сравнением величин.
- Отрабатывать вычислительные навыки в заданиях на уроках.
- Решение задач с основами логического и алгоритмического мышления.

Предмет	Всего количество детей	Выполняли работу, чел.	Количество				Сред ний бал	% успе ваем ости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Окружающ ий мир	10	10	3	3	4	0	3,9	100 %	60%

Основные ошибки, допущенные в работе по окружающему миру в 4 классе:

- Умение описать ход опыта
- Умение делать выводы по наблюдениям
- Умение определить места обитания животных
- Названия природных или культурно-исторических достопримечательностей региона
- Указание известных людей региона и рассказ о них

Для устранения пробелов:

- беседа.

Результаты 5 класса

На выполнение проверочной работы **по математике** в 5 классе было выделено 45 минут. Работа включала в себя 12 заданий. Максимальный первичный балл 15.

Кол-во «5» -1

Кол-во «4» - 3

Кол-во «3» - 7

Кол-во «2» - 2

Результаты по математике в МБОУ Семеновская СОШ в 5 классе 2024 год: успеваемость – 84,6% , качество – 30,7%, не справились с работой – 15,4% обучающихся.

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8(1)	8(2)	9	10(1)	10(2)
Кол-во обучающихся, выполнивших задание	5	10	9	10	3	6	9	12	9	1	9	11
Процент выполнения	38,5	76,9	69,2	76,9	23,1	46,2	69,2	92,3	69,2	7,7	69,2	84,6

Анализ

ВПР по математике в 5 классе по итогам 2023-2024 уч. года показал, что у пятиклассников недостаточно сформированы следующие проверяемые умения в соответствии с ФГОС:

Умение записывать целое число в виде обыкновенной дроби:

Умение находить расстояние, если время дано в минутах;

Умение переводить минуты в часы и записывать в виде дроби;

Умение находить объем, если высота состоит из нескольких брусьев.

1. Учащиеся показали хорошие умения нахождения чисел, расположенных между двумя десятичными дробями, геометрическими заданиями.
2. Наиболее успешно справились с заданиями 2, 3, 4, 8(1), 10(2).
3. Хорошо разбираются в таблицах, графиках.

Русский язык

На выполнение проверочной работы по русскому языку было выделено 60 минут. Работа включала в себя 12 заданий. Максимальный первичный балл – 45. Максимум за работу никто не набрал. Максимальный балл по классу – 38 баллов.

В классе – 13 обучающихся.

Количество «5» - 0:

Количество «4» - 2:

Количество «3» - 8;

Количество «2» - 3.

Результаты по русскому языку в МБОУ Семёновская СОШ в 5 классе ниже, чем в прошлом году: успеваемость – 77%; качество знаний – 15%; ср.балл – 2,92; не справились с работой – 23% обучающихся.

Задание	1 К 1	1 К 2	1 К 3	2 К 1	2 К 2	2 К 3	2 К 4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	1 0	1 1	1 2
---------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	---	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	---	---	--------	--------	--------

Количество обучающихся, выполнивших задание	8	6	12	4	12	6	8	8	8	9	8	8	9	9	8	8	5	7	8	6	11
% выполнения	62	46	92	31	92	46	62	62	62	69	62	62	69	69	62	62	38	54	62	46	85

Анализ достижения планируемых результатов ВПР по русскому языку показал, что у пятиклассников недостаточно сформированы следующие проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС:

- умение проводить фонетический анализ слова;
- умение проводить морфологический анализ слова;
- умение проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.

1. Учащиеся в целом показали хорошие умения находить и анализировать текст, определить его тип, проявили способность подбирать антонимы, показали неплохое знание орфографических правил.
2. Наиболее успешно справились с заданиями: 1К3(правильность списывания текста), 2К2(морфемный разбор), 12(подбор антонимов).

Затруднения вызвали задания: 2К1(фонетический разбор), 5(предложения с «Прямой речью»), 1К2(соблюдение пунктуационных норм), 2К3((морфологический разбор), 11(нахождение какого-либо слова по его значению).

Предмет	Всего количество детей	Выполнили работу, чел.	Количество				Средний бал	% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Биология	13	13	2	6	2	2	3,2	85	62

Основные ошибки, допущенные в работе по биологии языку в 5 классе

Анализ ВПР по биологии в 5 классе показал затруднения учеников в заданиях на проверку:

умения определять объект живой природы «выпадающий» из этого ряда и объяснять свой выбор; умения определять части микроскопа;

Предмет	Всего количество детей	Выполнял и работу, чел.	Количество				Средний бал	% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
история	13	13	0	6	7	0	3,5	100	46

Основные ошибки, допущенные в работе по истории в 5 классе:

1. Знание исторической терминологии.
2. Знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста.
3. Умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

4. Знание основополагающих фактов истории родной страны.

Выполнена работа по устранению допущенных ошибок:

- повторение терминологии;
- отработка умений составлять связный текст на основе знания исторических фактов;
- работа с иллюстративным материалом на соотнесение;
- беседа об истории и культуре родной страны.

Результаты 6 класса

Предмет	Всего количество детей	Выполняли работу, чел.	Количество				Средний бал	% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	19	17	2	3	13	1	3,3	94	29

Максимальный балл по русскому языку в 6 классе-51 балл, у Ивановой Ангелины- 48 баллов, у Степановой Арины- 51балл.Меньше всех баллов набрала Краснопёрова Н.(13баллов). В день проведения ВПР по причине болезни отсутствовал «ударник»: Пархоменко Александр, что повлияло на низкий процент качества.

Основные ошибки, допущенные в работе по русскому языку в 6 классе

Анализ ВПР по русскому языку 6 классе показал затруднения учеников в заданиях по морфологическому и синтаксическому разбору, обучающиеся не уверены в формулировке правил русского языка, затруднялись на проверку умения анализировать текст с точки зрения его основной мысли, составлять план текста, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала. Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию, подтверждение выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме на поставленный вопрос.

Предмет	Всего количество детей	Выполняли работу, чел.	Количество				Средний бал	% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	19	19	2	4	10	3	3,4	84	32

Основные ошибки, допущенные в работе по математике в 6 классе

- ✓ решение задач на проценты;
- ✓ умение работать с текстом задач;
- ✓ умение распределять порядок действий в примере;
- ✓ решать задачи повышенной сложности;
- ✓ умение работать с рисунком.

Предмет	Всего количество детей	Выполнял и работу, чел.	Количество				Средний бал	% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
География	19	16	3	7	5	1	3,7	94	62

Основные ошибки, допущенные в работе по географии в 6 классе

Анализ ВПР по географии в 6 классе показал затруднения учеников в заданиях на проверку :

- умения работать с условными знаками;
- умения определять климатические пояса по климатограммам;
- умения работать с контурной картой.

Предмет	Всего количество детей	Выполняли работу, чел.	Количество				Средний бал	% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
история	19	18	2	7	8	1	3,6	100	95

Максимальный балл по истории в 6 классе-16 баллов. Больше всего баллов у Ивановой Ангелины и Степановой Арины (13 баллов), меньше всех баллов набрал Протопопов Саян (3 балла).

Основные ошибки, допущенные в работе по истории в 6 классе

Анализ ВПР по истории 6 классе показал затруднения учеников в 4 задании, которое нацелено на проверку знаний исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста. Оно состоит из двух частей. От обучающегося требуется соотнести выбранную тему (страну) с одним из событий (процессов, явлений), данных в списке. Во второй части задания обучающийся должен привести краткий письменный рассказ об этом событии (явлении, процессе). В 5 задании оценивается умение работать с исторической картой: требуется заштриховать на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично располагалась выбранная обучающимся страна.

Результаты 7 класса

Предмет	Всего количество детей	Выполняли работу, чел.	Количество				Средний бал	% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	6	6	1	2	2	1	3,5	83%	50%

Основные ошибки, допущенные в работе по русскому языку в 7 классе:

1. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения
2. Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме
3. Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма
4. Распознавать значение пословицы; на основе значения ее и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма.

Выполнена работа по устранению допущенных ошибок:

- работа над текстом, лексическим значением тех или иных слов, представляющих

сложность для понимания обучающимися;
-закрепление орфографических навыков.

Предмет	Всего количеств о детей	Выполняли работу, чел.	Количество				Средний бал	% успевае мости	% качеств а
			«5»	«4»	«3»	«2»			
математика	6	6	1	3	1	1	3,3	83	66

Основные ошибки, допущенные в работе по математике в 7 классе

1. Работа с координатной прямой.
2. Решение геометрических задач.
3. Составление графика по предложенному тексту.
4. Решение задач повышенной сложности.

Предмет	Всего количество детей	Выполнял и работу, чел.	Количество				Средни й бал	% успева емос ти	% качес тва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
обществознан ие	6	6	1	4	1	0	4	100	83

Максимальный балл по обществознанию в 7 классе-16 баллов. Больше всего баллов у Ларионовой Алёны (20 баллов), меньше всех баллов набрал Болгов Тимофей (13 баллов).

Основные ошибки, допущенные в работе по истории в 7 классе

Анализ ВПР по обществознанию в 7 классе показал затруднения учеников во 2 части 1 задания, которое нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственного поведения и поступков других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией РФ. Задание предполагает систему вопросов об одном из прав (свобод) гражданина РФ с опорой на личный социальный опыт обучающегося. Оно состоит из двух частей. Затруднение вызвало 5 задание. Оно направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания. Сложнее всего для учащихся было задание 9, которое направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием нескольких предложенных понятий.

Предмет	Всего количес тво детей	Выполняли работу, чел.	Количество				Средни й бал	% успева емос ти	% качес тва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Биология	6	6	2	4	0	0	4	100	100

Основные ошибки, допущенные в работе по биологии в 7 классе

Анализ ВПР по биологии в 7 классе показал затруднения учеников в заданиях на проверку:

- ✓ умения определять формулу цветка;
- ✓ умения приводить примеры организмов по указанным группам

Результаты 8 класса

Предмет	Всего количество детей	Выполняли работу, чел.	Количество				Средний бал	% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	16	10	1	3	6	0	4,3,	100	40

Основные ошибки, допущенные в работе по русскому языку в 8 классе

Анализ ВПР по русскому языку в 8 классе показал затруднения учеников в заданиях на проверку:

- ✓ умения определять расстановку ударения;
- ✓ умения описывать лексическое значение слова;
- ✓ умения определять знаки препинания в предложении;

Предмет	Всего количество детей	Выполнял и работу, чел.	Количество				Средний бал	% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
математика	16	12	1	3	5	3	3,6	75%	33%

Основные ошибки, допущенные в работе по математике в 8 классе:

Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения

Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

Результаты 8 класса

Предмет	Всего количество детей	Выполнял и работу, чел.	Количество				Средний бал	% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
обществознание	16	11	0	4	6	1	3,3	91	36

Максимальный балл по обществознанию в 8 классе-16 баллов. Больше всего баллов у Исаковой Екатерины и Дудко Владислава (18 баллов), меньше всех баллов набрал Иванов Ефим 2 балла).

Основные ошибки, допущенные в работе по обществознанию в 8 классе

Анализ ВПР по обществознанию в 8 классе показал затруднения учеников в задании 1. Оно нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности в духовной и экономической сферах жизни с опорой на личный социальный опыт обучающегося. Затруднение вызвало 3 задание, которое построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск

социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос. Сложнее всего для учащихся было задание 10, которое направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием нескольких предложенных понятий.

Предмет	Всего количество детей	Выполнял и работу, чел.	Количество				Средний бал	% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
химия	16	11	0	4	5	2	3,2	82	36,4

Основные ошибки, допущенные в работе по химии в 8 классе:

1. Решение задач
2. Определение химической реакции и её тип.
3. Определение суточной доли вещества.
4. Определение класса соединения.
5. Составление уравнения химической реакции.

Выполнена работа по устранению допущенных ошибок:

- работа по индивидуальным карточкам
- беседа.

В результате проведения проверочных работ были выявлены следующие проблемы и определены пути их решения:

Выявленные проблемы	Рекомендуемые пути решения
<i>Организационно-методические</i>	
Недостаточный уровень профессиональной компетенции учителей в области формирования и достижения предметных и метапредметных результатов; Исполнения практико-ориентированных заданий для формирования практических навыков учащихся и для диагностики их результатов	Совершенствование содержания и форм внутришкольного повышения квалификации, обмена опытом учителей на заседаниях ШМО по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов; Изменение содержания и форм, подходов к организации и проведению текущего контроля, промежуточной аттестации; Проведение тренировочных работ в формате ВПР
<i>Проблемы подготовки учащихся в части формирования метапредметных результатов</i>	
Недостаточный уровень сформированности регулятивных и познавательных умений учащихся	Планомерная работа учителей-предметников по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, оформлять работу в соответствии с требованиями; Ведение карт индивидуального контроля

Недостаточный уровень умений и навыков учащихся при работе с текстом, с практико-ориентированными заданиями, с информацией, представленной в виде графиков, диаграмм, таблиц, иллюстрациях	Включение во все уроки учебных предметов заданий по работе с текстами разных стилей, жанров, типов; Заданий, развивающих навыки самоконтроля, работу по алгоритму, плану
--	--

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Достижение учащихся по шахматам за полугодия 2024-2025уч.год 1 полугодие

№	Организаторы турнира	Дата	Место проведения	Достижения	
				районный	
1	«ДДЮТ» шахматы	13.12.24	Холмогойская СОШ	1 место: (13-17лет)	Дзангиев Руслан
2	«ДДЮТ» шахматы	13.12.24	Холмогойская СОШ	1 место: (10-12лет)	Шипицина Олеся
3	«ДДЮТ» шахматы	13.12.24	Холмогойская СОШ	2 место: (10-12лет)	Кавеев Сергей
4	«ДДЮТ» шахматы	13.12.24	Холмогойская СОШ	3 место: (10-12лет)	Свиридов Максим
5	«ДДЮТ» шахматы	13.12.24	Холмогойская СОШ	3 место: (10-12лет)	Величко Азиза
6	«ДДЮТ» шахматы	13.12.24	Холмогойская СОШ	3 место: 13-17лет)	Сидоров Максим(
7	«ДДЮТ» шашки	13.12.24	Холмогойская СОШ	2 место: (6-10лет)	Жатухаев Виктор
8	«ДДЮТ» шашки	13.12.24	Холмогойская СОШ	2 место: (6-10 лет)	Нефедьева Валентина
9	«ДДЮТ» шашки	13.12.24	Холмогойская СОШ	3 место: (6-9лет)	Протопопов Артём

Достижения учащихся за I полугодие библиотекарь –педагог Галиulina ТП 2024 – 2025 уч. год

№	ФИО ученика	Дата	Место проведения	Достижения		
				районный	региональный	всероссийский
1.	Бердникова Кассия, 10 кл	Июль, 2024	участие в III Региональном молодёжного литературном конкурсе поэтов и писателей Сибири «Сибирь молодая – 2024» имени Евгения Евтушенко, отправляли стихотворение		Диплом участника и подарки	
2.	Бердникова Кассия, 10 кл	Октябрь, 2024	Муниципальный этап XV регионального фестиваля детского и юношеского творчества «Язык-душа народа», номинация «Сочинение»	Победитель		
3.	Пастухова Анна, 8 кл			2 место		
4.	Величко Азиза, 5 кл	Октябрь, 2024	г. Братск, межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Я про папу расскажу»		Диплом Дипломанта 1 степени	
5.	Шипицина Олеся, 5 кл				Диплом Дипломанта 1 степени	

6.	Верещагина Регина, 9 кл				Диплом Дипломанта 1 степени	
7.	Ларионова Алёна, 8 кл (Федяева Л.В.)	Октябрь, 2024	г. Братск, конкурсе авторского стихотворения «Моя осень» в рамках литературно-творческого проекта «Поэзия всюду»		Диплом 3 место	
8.	Бердникова Кассия, 10 кл	Октябрь, 2024	Региональный этап XV регионального фестиваля детского и юношеского творчества «Язык-душа народа» , номинация «Сочинение»		Диплом участника	
9.	Бердникова Кассия, 10 кл (Федяева Л.В.)	26 ноября, 2024	п. Залари ЗСШ №1, муниципальный конкурс по художественному чтению вслух, посвященного основанию Царскосельского лицея «Лицейские чтения»	Диплом призёра, грамота участника		
10.	Бердникова Надежда, 11 кл (Федяева Л.В.)			Грамота участника		
11.	Величко Азиза, 5 кл			Грамота участника		
12.	Шипицина Олеся, 5 кл			Грамота участника		
13.	Иванова Ангелина, 7 кл	Ноябрь, 2024	п. Усть-Ордынский, областной конкурс творческих работ «Мое село» номинация «Рисунок» .		участие	
14.	Верещагина Регина, 9 кл				участие	
15.	Иванова Ева, 11 кл				участие	
16.	Бердникова Надежда, 11 кл				участие	
17.	Величко Азиза, 5 кл	Ноябрь, 2024	г. Братск, межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Маме стихи посвящая»		Диплом Дипломанта 1 степени	
18.	Шипицина Олеся, 5 кл				Диплом Дипломанта 3 степени	
19.	Иванова Ангелина, 7 кл				Диплом Дипломанта 2 степени	
20.	Верещагина Регина, 9 кл				Диплом Лауреата 3 степени	
21.	Пархоменко Сергей, 6 кл				Диплом Дипломанта 3 степени	
22.	Бердников Стефан, 6 кл				Диплом Лауреата 2 степени	
23.	Величко Азиза, 5 кл	Ноябрь, 2024	Районный детско-юношеский патриотический фестиваль-конкурс "Голос Родины" , номинация «Художественное слово»	Диплом дипломанта 2 степени		
24.	Шипицина Олеся, 5 кл			Диплом дипломанта 2 степени		
25.	Иванова Ангелина, 7 кл			Диплом за участие		
26.	Гюлназарян Армине, 7 кл			Диплом дипломанта 3 степени		
27.	Верещагина Регина, 9 кл	Ноябрь, 2024	Международный образовательный центр «Кладовая талантов» Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую осень»			?
28.	Бердникова Надежда, 11 кл					?
29.	Иванова Ангелина, 7 кл	Ноябрь, 2024	Муниципальный конкурс «Читаем всей семьей»	участие		
30.	Верещагина Регина, 9 кл	Ноябрь, 2024	Конкурс-выставка по декоративно-прикладному искусству «Новогодние фантазии» , номинациям «Лучший новогодний плакат»	Диплом победителя		

31.	Иванова Ангелина, 7 кл	Ноябрь, 2024	Муниципальный конкурс «Читаем всей семьей»	Благодарность за участие		
-----	---------------------------	-----------------	---	-----------------------------	--	--

Достижения учащихся начальной школы

№	ФИО ученика	Дата	Мероприятие	Достижения
1.	Величко Азиза Жатухаев Виктор Нефедьева Валентина Шипицина Олеся Энгоян Всеволод Куприянов Анатолий Устинова Ольга Шипицин Глеб Тюрин Андрей Очирова Дарья, Андреев Дмитрий, Протопопова Наталья	февраль 2024	Муниципальный смотр-конкурс военной и патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!»	2 место
2	Федорова Юлия	Апрель, 2024	Муниципальная акция «Тотальный диктант» для обучающихся 4го класса	3 место
3	Величко Азиза- математика Федорова Юлия- русский язык Шипицина Олеся окр. мир	Март, 2024	Муниципальный этап предметной олимпиады для младших школьников	участие
4	Шипицин Глеб			2 место
5	Очирова Дарья			3 место
6	Тюрин Андрей			участие
7	Шипицин Глеб		Муниципальный конкурс «Читаем всей семьей»	участие
8	Тюрин Андрей			
9	Шипицина Олеся	Апрель, 2024	Муниципальный конкурс среди младших школьников «Ученик года»	2 место
10	Пастухова Карина	Октябрь, 2024	Муниципальный конкурс презентаций и видеороликов «Портрет моей семьи»	1 место
11	Аксенов Алексей			1 место
12	Энгоян Тигран			участие
13	Тюрин Андрей			1 место
14	Шипицин Глеб			участие
15	Погорелов Руслан	октябрь	Муниципальный конкурс «Моя любимая школа»	3 место
16	Степанов Евгений Степанова Александра		Муниципальный конкурс «Творчество без границ»	2 место

Достижения учащихся основной и средней школы

1	Потапов Сергей, Потапова Екатерина, Гюлназарян Сюзанна, Иванова Ева, Гюлназарян Армине, Пархоменко Слава, Иванова Ева, Жатухаева Евгения, Бердникова Надежда, Бердникова Кассия, Петрухин Владимир		Районный детско-юношеский патриотический фестиваль- конкурс «Голоса Родины»	Дипломант 2й степени
2	Пархоменко Никита		Районные школьные соревнования	2 место
3	Потапов Сергей		Муниципальная олимпиада по физической культуре	3 место

4	Иванова Ангелина		Муниципальная олимпиада по географии	призер
---	------------------	--	--------------------------------------	--------

Достижения учащихся – Федяева Л.В.

№	ФИО	название	уровень	результат	
1	Бердникова Надежда	Чемпионат по скорочтению	муниципальный	1 место	2023-2024 учебный год
2	Иванова Ева	Чемпионат по скорочтению	муниципальный	1 место	
3	Бердникова Кассия	Лицейские чтения	муниципальный	призер	2024-2025 учебный год
4	Бердникова Надежда	Лицейские чтения	муниципальный	участник	
5	Бердникова Кассия	«Дом, где живет счастье» (конкурс сочинений)	всероссийский	благодарность	
6	Ларионова Алена	«Моя осень» (конкурс авторских стихотворений)	региональный	3 место	
7	Ларионова Алена	«Пишем книгу о добре» (конкурс сочинений)	всероссийский	победитель	
8	Бердникова Надежда	Олимпиада по русскому языку	муниципальный	призер	
9	Бердникова Кассия	Олимпиада по русскому языку	муниципальный	победитель	
10	Бердникова Надежда	Олимпиада по литературе	муниципальный	призер	
11	Бердникова Кассия	Олимпиада по литературе	муниципальный	призер	

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	12	7	1	0	4	0	4	0	0

Все выпускники 11 класса продолжают образование в образовательных организациях.
Выпускники 9го класса, 5 человек не определились с профессиональной ОО.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования работают 20 педагогов, из них:

	Численность	%
Всего педагогических работников	20	100
Учителя, ведущие уроки	19	100
Учителя с высшим образованием, из них:	16	80
с высшим педагогическим	14	70
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	2	10
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	19	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории:		
-на высшую	2	10
-на первую	5	26
-на соответствие занимаемой должности	12	63

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора	2
Учителя	
Из них: молодой специалист	0
Социальный педагог	1
Учитель-логопед	1
Педагог-библиотекарь	1
Педагог-психолог	1
Педагог-организатор	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Семеновская СОШ составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

– КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
1	3	4	5
Объём библиотечного (книжного) фонда - всего (сумма строк 06-09)	365	324	8977
из него:			
учебники	365	324	4419
учебные пособия	0	0	763
художественная литература	0	0	3 220
справочный материал	0	0	79
Из строки 01:			
печатные издания	365	324	8481
аудиовизуальные документы	0	0	80
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	416

Библиотека, используя разнообразие художественной, научно-познавательной, справочной литературы, помогает детям расширить представление о многообразии форм живой и неживой природы, о мерах по её охране, приобщает детей к искусству, культуре, пробуждает интерес к истории, любовь к родному краю. Все это приводит к следующим цифрам: средняя читаемость – 35 книг; средняя посещаемость – 21 раз; обращаемость – 8

В нашей библиотеке создаются информационные ресурсы – картотеки, тематические папки, рекомендательные списки, указатели, методические пособия.

Формируется фонд документов на нетрадиционных носителях: электронные энциклопедии, справочники, учебники, пособия и т.д.

Приоритетное направление работы школьной библиотеки – информатизация библиотечных процессов.

В школьной библиотеке практикуется оказание библиотечных услуг. Библиотечные услуги предоставляются в процессе обслуживания читателей — следовательно, этот процесс можно рассматривать как систему предоставления библиотечных услуг. Предметами библиотечной услуги могут быть: документ, факт, сообщение о правилах работы с книгой или шире — об информационной культуре вообще, сканирование документа, информация о новых поступлениях и др. Реализуя доступ к библиотечным ресурсам, библиотекарь через услугу проявляет свою посредническую роль.

Основная черта библиотечной услуги, ее назначение — сделать доступными для пользователя документы и библиотечную информацию, которые ему необходимы. Виды услуг — это разные способы организации доступа читателя к библиотечным ресурсам в целях удовлетворения и развития их информационных потребностей. Виды библиотечных услуг – это

Сложные: реализуются через способы индивидуального, группового и фронтального обслуживания.

Простые: рассказ о книге, консультация, выставка, плакат.

Бесплатные библиотечные услуги – это

Получение информации о наличии документа.

Получение информации о составе фонда.

Получение консультации в поиске и выборе источника информации.

Организация открытых просмотров литературы и выставок.

Получение во временное пользование документа.

Необходимо отметить, что наша школьная библиотека ориентирована на бесплатное обслуживание читателей, реализацию своей культурной и информационной миссии в обществе. Пополнение учебного фонда школьной библиотеки ведется ежегодно через субвенцию.

Учет художественной и методической литературы ведется согласно правилам внутреннего распорядка школьной библиотеки: в инвентарной книге, книге суммарного учета.

Использование новых информационных технологий, различных медиаресурсов позволило создавать качественно новые продукты – мультимедийные. Мультимедиа – это представление объектов и процессов не традиционным текстовым описанием, а с помощью фото, видео, анимации, звука, т.е. во всех известных сегодня формах (multi – много, media – способы, средства). Мультимедийная среда намного выше по информационной плотности, чем традиционные способы передачи информации. «Лучше один раз увидеть, чем миллион раз услышать». Большинство людей запоминают 5% услышанного и 20% увиденного. Одновременное использование аудио - и видеоинформации повышает запоминаемость до 40 - 50%.

Именно такого результата хотелось достичь, при создании серии нетрадиционных уроков в форме компьютерной презентации. К каждой компьютерной презентации представлены информационные карты к урокам, аннотации, списки литературы.

Одним из основных инструментов деятельности школьных библиотекарей является мониторинг. Значительная часть его деятельности составляет анализ работы школьной библиотеки, который позволяет наблюдать состояние и развитие библиотеки. Данные мониторинга дают информацию о состоянии и тенденциях развития учебного и основного фондов школьной библиотеки, о полноте и успешности обеспечения библиотеки учебно-

воспитательного процесса образовательных учреждений, о разнообразии форм и методов информационно-библиотечного обслуживания различных групп читателей. Единицами наблюдения мониторинга за деятельностью школьной библиотеки могут являться: показатели эффективности деятельности библиотеки, в том числе и движение фонда, книгообеспеченность, обращаемость и читаемость.

Анализ работы школьной библиотеки — это комплексное рассмотрение содержания, методов и результатов ее деятельности, выраженное в количественных и качественных показателях.

Методическая работа в целом и проведение методического мониторинга требуют глубокого знания истории и современного состояния библиотечного дела, владения методами научно-исследовательской и аналитической работы. Цель методической деятельности — повышение качества школьного образования за счет совершенствования деятельности школьной библиотеки.

Частью методического мониторинга является слежение за обеспеченностью учебной литературой школы. С этой целью разрабатываю специальную памятку:

- ✓ До 10 сентября (ежегодно) заполняется «Таблица обеспеченности учебниками» на учебный год по образовательному учреждению;
- ✓ Сентябрь–октябрь (ежегодно) — обновляется картотека учебников;
- ✓ Октябрь–ноябрь — подается информация в районный резервно - обменный библиотечный фонд учебников;
- ✓ Ноябрь–декабрь — осуществляется подготовка и оформление «Бланка заказа учебников и учебно-методических пособий» на следующий учебный год;
- ✓ В течение учебного года — осуществляется контроль движения библиотечного фонда учебников в библиотеке образовательного учреждения;
- ✓ До 1 мая в образовательном учреждении вывешивается перечень учебников, используемых ОУ в новом учебном году.
- ✓ Май–июнь — осуществляется контроль над сбором учебников и подготовки учебников к выдаче на новый учебный год в образовательном учреждении.
- ✓ До 1 июля — составляется анализ работы за прошедший учебный год и план работы на новый учебный год.

Обеспеченность учебниками:

Обеспеченность учебниками (в%) по всем предметам учебного плана		Потребность, количество экземпляров (по предметным областям*)
1 – 4 классы	100	0
5 – 9 классы	100	0
10 – 11 классы	100	0
Итого:	100	0

В 2024 году библиотека строила свою работу по следующим направлениям:

- работа с библиотечным фондом;
- работа с читателями;
- профессиональное развитие;
- материально-техническое обеспечение.

Библиотека образовательного учреждения постоянно пополняется печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеется фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы основного общего образования.

Книжный фонд библиотеки расставлен в соответствии библиотечно-библиографической классификации для школьных библиотек. На абонементе организован свободный выбор книг

для учащихся всех классов. Выделены тематические полки: «классическая литература», «зарубежная литература», «поэзия» и т.д.

Учебники, поступающие в библиотеку, регистрируются. Выдача учебников производится индивидуально каждому ученику с 1-го по 11-е классы. Учет выданных учебников ведется в специальном «журнале учета выдачи учебников».

В течение года использовались следующие формы работы с читателями: книжные выставки, обзоры, беседы, литературные проекты, презентации книг и журналов.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-технические условия реализации основных образовательных программ направлены на:

1. обеспечение возможности достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования ФГОС;

2. соблюдение:
санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, мест личной гигиены и т. д.);

социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);

пожарной и электробезопасности;

требований охраны труда;

своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы среднего общего образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

участку (территории) образовательного учреждения (площадь, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);

зданию образовательного учреждения;

помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков (пищеблок стационарный по полному циклу приготовления пищи);

спортивному залу (аренда в Семеновском ЦД).

Образовательное учреждение самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств обеспечивает оснащение образовательного процесса на уровне среднего общего образования.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность:

создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением);

получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);

проведения экспериментов;

наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных;

создания материальных объектов;

обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;

физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
 планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
 размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;
 проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
 организации отдыха и питания.

II. Количественные показатели деятельности

МБОУ Семеновской СОШ

за 2024 календарный год

Таблица 21

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	154 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	57 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	78 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54 человека/ 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	50 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	3,25 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека /0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35 человек/22%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29 человека/18%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/3,8%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек / 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек / 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	7 человек / 45%

	категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2 человек / 10%
1.29.2	Первая	5 человек / 35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.30.1	До 5 лет	0 человек / %
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек / 85%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	50,2 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв.м

III. Анализ показателей деятельности МБОУ Семеновской СОШ позволяет определить основные сильные (положительные) стороны деятельности школы:

Анализ результатов деятельности МБОУ Семеновская средняя общеобразовательная школа позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ Семеновская средняя общеобразовательная школа:

1. Усиление личностной направленности образования. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

3. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии.

4. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни. Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

5. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Формирование наибольшего количества КК.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
- ✓ Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- ✓ Повышение качества знаний обучающихся по школе;
- ✓ Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА;
- ✓ Успешная реализация ФГОС в школе.

Директор ОУ: _____(Шипицина Ю.Г.)