

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ЗАЛАРИНСКОГО РАЙОНА**

Анализ исследования качества знаний на ВПР

Апрель, 2024 г

Мониторинг по итогам ВПР в 4-х классах.

Результаты 4 класса

Предмет	Всего количество детей	Выполняли работу, чел.	Количество				Средний бал	% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	10	10	3	3	2	2	3,7	80%	60%

Основные ошибки, допущенные в работе по русскому языку в 4 классе:

1. Орфографические ошибки при записи под диктовку
2. морфологические признаки им. прилаг-х
3. морфологические признаки им. сущ-х
4. выписать глаголы из заданного предложения
5. Толкование ситуации в заданном контексте

**Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, в целях повышения уровня усвоения
программного материала**

- продумать работу с разными источниками информации;

- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание орфоэпических норм русского языка;
- продолжить работу по морфологическому разбору слов;

Предмет	Всего количество детей	Выполняли работу, чел.	Количество				Средний бал	% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	10	10	3	4	3	0	4,0	100%	70%

Основные ошибки, допущенные в работе по математике в 4 классе:

1. Текстовая задача – (ошибки в вычислениях времени)
2. Текстовая задача (ошибки в вычислениях)
3. Геометрическая задача
4. Задача на логическое мышление

Устранение допущенных ошибок:

- Решать задачи, связанные с сравнением величин.
- Отрабатывать вычислительные навыки в заданиях на уроках.
- Решение задач с основами логического и алгоритмического мышления.

Предмет	Всего количество детей	Выполняли работу, чел.	Количество				Средний бал	% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			

Окружающий мир	10	10	3	3	4	0	3,9	100%	60%
-----------------------	----	----	---	---	---	---	-----	------	-----

Основные ошибки, допущенные в работе по окружающему миру в 4 классе:

- Умение описать ход опыта
- Умение делать выводы по наблюдениям
- Умение определить места обитания животных
- Названия природных или культурно-исторических достопримечательностей региона
- Указание известных людей региона и рассказ о них

Для устранения пробелов:

- включена работа в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок.
- беседа.

Результаты 5 класса

На выполнение проверочной работы по математике в 5 классе было выделено 45 минут. Работа включала в себя 12 заданий. Максимальный первичный балл 15.

Кол-во «5» - 1

Кол-во «4» - 3

Кол-во «3» - 7

Кол-во «2» - 2

Результаты по математике в МБОУ Семеновская СОШ в 5 классе 2024 год: успеваемость – 84,6% , качество – 30,7%, не справились с работой – 15,4% обучающихся.

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8(1)	8(2)	9	10(1)	10(2)
Кол-во обучающихся, выполнивших задание	5	10	9	10	3	6	9	12	9	1	9	11
Процент выполнения	38,5	76,9	69,2	76,9	23,1	46,2	69,2	92,3	69,2	7,7	69,2	84,6

Анализ

ВПР по математике в 5 классе по итогам 2023-2024 уч. года показал, что у пятиклассников недостаточно сформированы следующие проверяемые умения в соответствии с ФГОС:

Умение записывать целое число в виде обыкновенной дроби;

Умение находить расстояние, если время дано в минутах;

Умение переводить минуты в часы и записывать в виде дроби;

Умение находить объем, если высота состоит из нескольких брусьев.

1. Учащиеся показали хорошие умения нахождения чисел, расположенных между двумя десятичными дробями, геометрическими заданиями.
2. Наиболее успешно справились с заданиями 2, 3, 4, 8(1), 10(2).

3. Хорошо разбираются в таблицах, графиках.

Русский язык

На выполнение проверочной работы по русскому языку было выделено 60 минут. Работа включала в себя 12 заданий. Максимальный первичный балл – 45. Максимум за работу никто не набрал. Максимальный балл по классу – 38 баллов.

В классе – 13 обучающихся.

Количество «5» - 0;

Количество «4» - 2;

Количество «3» - 8;

Количество «2» - 3.

Результаты по русскому языку в МБОУ Семёновская СОШ в 5 классе ниже, чем в прошлом году:

успеваемость – 77%; качество знаний – 15%; ср.балл – 2,92; не справились с работой – 23% обучающихся.

Задание	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12
Количество обучающихся, выполнивших задание	8	6	12	4	12	6	8	8	8	9	8	8	9	9	8	8	5	7	8	6	11
% выполнения	62	46	92	31	92	46	62	62	62	69	62	62	69	69	62	62	38	54	62	46	85

Анализ достижения планируемых результатов ВПР по русскому языку показал, что у пятиклассников недостаточно сформированы следующие проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС:

- умение проводить фонетический анализ слова;
- умение проводить морфологический анализ слова;
- умение проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.

1. Учащиеся в целом показали хорошие умения находить и анализировать текст, определить его тип, проявили способность подбирать антонимы, показали неплохое знание орфографических правил.
2. Наиболее успешно справились с заданиями: 1К3(правильность списывания текста), 2К2(морфемный разбор), 12(подбор антонимов).

Затруднения вызвали задания: 2К1(фонетический разбор), 5(предложения с «Прямой речью»), 1К2(соблюдение пунктуационных норм), 2К3((морфологический разбор), 11(нахождение какого-либо слова по его значению).

Предмет	Всего количество детей	Выполняли работу, чел.	Количество				Средний бал	% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Биология	13	13	2	6	2	2	3,2	85	62

Основные ошибки, допущенные в работе по биологии языку в 5 классе

Анализ ВПР по биологии в 5 классе показал затруднения учеников в заданиях на проверку:

умения определять объект живой природы «выпадающий» из этого ряда и объяснять свой выбор;
 умения определять части микроскопа;

Предмет	Всего количество детей	Выполняли работу, чел.	Количество				Средний бал	% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
история	13	13	0	6	7	0	3,5	100	46

Основные ошибки, допущенные в работе по истории в 5 классе:

1. Знание исторической терминологии.
2. Знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста.
3. Умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.
4. Знание основополагающих фактов истории родной страны.

Выполнена работа по устранению допущенных ошибок:

- повторение терминологии;
- отработка умений составлять связный текст на основе знания исторических фактов;
- работа с иллюстративным материалом на соотнесение;
- беседа об истории и культуре родной страны.

Результаты 6 класса

Предмет	Всего количество детей	Выполняли работу, чел.	Количество				Средний бал	% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	19	17	2	3	13	1	3,3	94	29

Максимальный балл по русскому языку в 6 классе-51 балл, у Ивановой Анжелины- 48 баллов, у Степановой Арины- 51балл.Меньше всех баллов набрала Краснопёрова Н.(13баллов). В день проведения ВПР по причине болезни отсутствовал «ударник»: Пархоменко Александр, что повлияло на низкий процент качества.

Основные ошибки, допущенные в работе по русскому языку в 6 классе

Анализ ВПР по русскому языку 6 классе показал затруднения учеников в заданиях по морфологическому и синтаксическому разборам, обучающиеся не уверены в формулировке правил русского языка, затруднялись на проверку умения анализировать текст с точки зрения его основной мысли, составлять план текста, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала. Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию, подтверждение выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме на поставленный вопрос.

Предмет	Всего количество детей	Выполняли работу, чел.	Количество				Средний бал	% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	19	19	2	4	10	3	3,4	84	32

Основные ошибки, допущенные в работе по математике в 6 классе

- ✓ решение задач на проценты;
- ✓ умение работать с текстом задач;
- ✓ умение распределять порядок действий в примере;
- ✓ решать задачи повышенной сложности;
- ✓ умение работать с рисунком.

Предмет	Всего количество детей	Выполняли работу, чел.	Количество				Средний бал	% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			

География	19	16	3	7	5	1	3,7	94	62
------------------	----	----	---	---	---	---	-----	----	----

Основные ошибки, допущенные в работе по географии в 6 классе

Анализ ВПР по географии в 6 классе показал затруднения учеников в заданиях на проверку :

- умения работать с условными знаками;
- умения определять климатические пояса по климатограммам;
- умения работать с контурной картой.

Предмет	Всего количество детей	Выполняли работу, чел.	Количество				Средний бал	% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
история	19	18	2	7	8	1	3,6	100	95

Максимальный балл по истории в 6 классе-16 баллов. Больше всего баллов у Ивановой Анжелины и Степановой Арины (13 баллов), меньше всех баллов набрал Протопопов Саян (3 балла).

Основные ошибки, допущенные в работе по истории в 6 классе

Анализ ВПР по истории в 6 классе показал затруднения учеников в 4 задании, которое нацелено на проверку знаний исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста. Оно состоит из двух частей. От обучающегося требуется соотнести выбранную тему (страну) с одним из событий (процессов, явлений), данных в списке. Во второй части задания обучающийся должен привести краткий письменный рассказ об

этом событии (явлении, процессе). В 5 задании оценивается умение работать с исторической картой: требуется заштриховать на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично располагалась выбранная обучающимся страна.

Результаты 7 класса

Предмет	Всего количество детей	Выполняли работу, чел.	Количество				Средний бал	% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	6	6	1	2	2	1	3,5	83%	50%

Основные ошибки, допущенные в работе по русскому языку в 7 классе:

1. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения
2. Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме
3. Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма
4. Распознавать значение пословицы; на основе значения ее и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма.

Выполнена работа по устранению допущенных ошибок:

- работа над текстом, лексическим значением тех или иных слов, представляющих сложность для понимания обучающимися;
- закрепление орфографических навыков.

Предмет	Всего количество детей	Выполняли работу, чел.	Количество				Средний бал	% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
математика	6	6	1	3	1	1	3,3	83	66

Основные ошибки, допущенные в работе по математике в 7 классе

1. Работа с координатной прямой.
2. Решение геометрических задач.
3. Составление графика по предложенному тексту.
4. Решение задач повышенной сложности.

Предмет	Всего количество детей	Выполняли работу, чел.	Количество				Средний бал	% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
обществознание	6	6	1	4	1	0	4	100	83

Максимальный балл по обществознанию в 7 классе-16 баллов. Больше всего баллов у Ларионовой Алёны (20 баллов), меньше всех баллов набрал Болгов Тимофей (13 баллов).

Основные ошибки, допущенные в работе по истории в 7 классе

Анализ ВПР по обществознанию в 7 классе показал затруднения учеников во 2 части 1 задания, которое нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственного поведения и поступков других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией РФ. Задание предполагает

систему вопросов об одном из прав (свобод) гражданина РФ с опорой на личный социальный опыт обучающегося. Оно состоит из двух частей. Затруднение вызвало 5 задание. Оно направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания. Сложнее всего для учащихся было задание 9, которое направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием нескольких предложенных понятий.

Предмет	Всего количество детей	Выполняли работу, чел.	Количество				Средний бал	% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Биология	6	6	2	4	0	0	4	100	100

Основные ошибки, допущенные в работе по биологии в 7 классе

Анализ ВПР по биологии в 7 классе показал затруднения учеников в заданиях на проверку:

- ✓ умения определять формулу цветка;
- ✓ умения приводить примеры организмов по указанным группам.

Результаты 8 класса

Предмет	Всего количество детей	Выполняли работу, чел.	Количество				Средний бал	% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	16	10	1	3	6	0	4,3,	100	40

Основные ошибки, допущенные в работе по русскому языку в 8 классе

Анализ ВПР по русскому языку в 8 классе показал затруднения учеников в заданиях на проверку:

- ✓ умения определять расстановку ударения;
- ✓ умения описывать лексическое значение слова;
- ✓ умения определять знаки препинания в предложении;

Предмет	Всего количество детей	Выполняли работу, чел.	Количество				Средний бал	% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
математика	16	12	1	3	5	3	3,6	75%	33%

Основные ошибки, допущенные в работе по математике в 8 классе:

Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения

Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

Результаты 8 класса

Предмет	Всего количество детей	Выполняли работу, чел.	Количество				Средний бал	% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
обществознание	16	11	0	4	6	1	3,3	91	36

Максимальный балл по обществознанию в 8 классе-16 баллов. Больше всего баллов у Исаковой Екатерины и Дудко Владислава (18 баллов), меньше всех баллов набрал Иванов Ефим 2 балла).

Основные ошибки, допущенные в работе по обществознанию в 8 классе

Анализ ВПР по обществознанию в 8 классе показал затруднения учеников в задании 1. Оно нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности в духовной и экономической сферах жизни с опорой на личный социальный опыт обучающегося. Затруднение вызвало 3 задание, которое построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части

задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос. Сложнее всего для учащихся было задание 10, которое направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием нескольких предложенных понятий.

Предмет	Всего количество детей	Выполняли работу, чел.	Количество				Средний бал	% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
химия	16	11	0	4	5	2	3,2	82	36,4

Основные ошибки, допущенные в работе по химии в 8 классе:

1. Решение задач
2. Определение химической реакции и её тип.
3. Определение суточной доли вещества.
4. Определение класса соединения.
5. Составление уравнения химической реакции.

Выполнена работа по устранению допущенных ошибок:

- работа по индивидуальным карточкам
- беседа.