

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Семеновская средняя общеобразовательная школа  
Заларинского района  
Иркутской области**

**Утверждена  
приказом директора  
МБОУ Семеновской СОШ  
№ 123 от 30.08.2024**

**Адаптированная рабочая программа  
по учебному предмету  
«Домоводство»  
для обучающихся с ОВЗ (II вариант)  
5 «Г» класс (Быргин)  
2024-2025 учебный год  
Составила учитель  
Галиулина Татьяна Петровна**

Адаптированная рабочая программа для 5 класса с ООП УО (вариант 2), разработана на основе адаптированной рабочей программы с требованиями к планируемым результатам освоения Основной образовательной программы МБОУ Семеновской СОШ.

**Место учебного предмета «Домоводство» в учебном плане – обязательная часть.**  
**Уровень подготовки учащихся – базовый.**

**Количество учебных часов**, на которые рассчитана программа – 2 часа в неделю, на 68 часов.

Рабочая программа направлена на достижение планируемых предметных результатов освоения обучающимися программы основного общего образования по сельскохозяйственному труду, а также планируемых результатов междисциплинарных учебных программ по формированию универсальных учебных действий (личностных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, познавательных универсальных учебных действий), по формированию ИКТ-компетентности обучающихся.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Домоводство» 5 класс**

Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.

#### *Личностные результаты*

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

#### *Предметные результаты*

Минимальный уровень:

- пользоваться мусоропроводом, лифтом, почтовым ящиком;
- вызывать службы помощи при пожаре и несчастных случаях;
- производить сухую и влажную уборку помещений;
- чистить ковры, мягкую мебель, книжные полки, батареи;
- ухаживать за домашними животными с учетом санитарно-гигиенических требований;
- ухаживать за комнатными растениями;
- чистить верхнее и легкое платье.

Достаточный уровень:

- пользоваться мусоропроводом, почтовым ящиком;
- вызывать службу помощи при пожаре;
- производить сухую и влажную уборку помещений
- чистить ковры, мягкую мебель, книжные полки, батареи;
- ухаживать за полом, используя безопасные чистящие (моющие) средства;
- утеплять окна к зиме;
- пользоваться химическими препаратами для очистки изделий из стекла;
- применять безопасные способы профилактики и борьбы с насекомыми и грызунами;
- ухаживать за домашними животными с учетом санитарно-гигиенических требований;
- подбирать одежду и обувь по сезону;
- чистить верхнюю одежду.

## Содержание учебного предмета «Домоводство» в 5 классе

**Форма организации образовательного процесса:** классно-урочная система

Основные виды учебной деятельности: индивидуальная работа, работа в парах (совместно с педагогом).

Задача программы обучения: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности детей и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории».

### Содержание учебного предмета:

**Введение** - 6 часов.

Понятие о доме, семье, семейных обязанностях. Семейные традиции. Посещение музея этнографии, картинной галереи. Предмет «Домоводство», его связь с другими предметами школьной программы. Значение домоводства для правильной организации жизни родственников и близких людей. Семья, члены семьи. Ролевые обязанности в семье. Уклад семьи в прошлом. Современная семья, влияние технического прогресса на изменение функциональных обязанностей старших членов семьи.

**«Жилище»** - 10 часов.

Городское и сельское жилище: типы городских и сельских домов. Размещение семьи в типовых городских квартирах, в отдельном доме. Коммунальные удобства, их назначение: водоснабжение, электроснабжение, газообеспечение.

Коммунальные удобства: канализация, мусоропровод, радиотрансляция, телефонизация, сигнализация, домофон. Правила пользования почтовым ящиком, домофоном, кодовым замком. Правила гигиены на лестницах, лестничных площадках. Правила пользования мусоропроводом. Пожар в доме (причины, источники). Правила пожарной безопасности.

**«Уход за жилищем»** - 6 часов.

Рассказ-описание «Наша квартира». Назначение жилых комнат. Убранство гостиной, спальни, других жилых помещений (правила планирования, размещения вещей, мебели и др.). Чем убирают квартиру: инвентарь, содержание, хранение.

Моющие средства, их виды. Техника безопасного использования моющих и чистящих средств. Простые правила оказания помощи при ожоге, отравлении химическими препаратами (веществами). Правила повседневной уборки. Уход за стенами, полом, потолком. Практические работы по уходу за жилищем (классом, игровой, спальней и др.), расставление блюд.

**«Помощники в доме»** - 4 часа.

Помощники в доме: газовая, электрическая плиты, пылесос, холодильник. Помощники в

доме: уют, кондиционер, электрочайник и другое. Назначение приборов в доме.

**«Мебель»** - 6 часов.

Повторение: предметы мебели, назначение предметов мебели. Экскурсия в мебельный магазин. Виды мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.). Правила ухода за мебелью. Виды и средства для ухода за мебелью. Мягкая мебель. Ее назначение. Уход за мягкой мебелью. Ковровые изделия. Практическая работа с использованием пылесоса, чистящих средств: чистка ковров, мягкой мебели.

**«Окна, стёкла, зеркала в доме»** -6 часов.

«Пусть зеркало расскажет...» История стекла и зеркала. Глаза дома (квартиры). Правила ухода за зеркалами и стеклами. Светильники в доме: люстры, настольные лампы, бра. Средства для чистки стекол, зеркал, зеркальных покрытий.

**«Насекомые и грызуны в доме»** -6 часов.

Мыши, крысы; внешний вид, образ жизни. Профилактика и борьба с грызунами в доме. Тараканы, домашние муравьи. Профилактика, средства для избавления. Кровососущие насекомые: клопы, вши, комары. Кто съел шубу, шапки, свитера? (Моль) Химические средства борьбы с насекомыми и грызунами. Распознавание этих средств на этикетках упаковок. Правила безопасного обращения с ядохимикатами, аэрозолями, препаратами профилактических средств. Предупреждение отравлений ядохимикатами. Медицинская помощь при отравлениях.

**«Животные в квартире»** - 4 часа.

Для чего человеку нужны животные в доме. Рассказы о собаке. Виды собак (сторожевые, декоративные, служебные). Здоровье собаки. Уход за собакой в доме. История кошки. Виды кошек. Чем болеют кошки. Уход за кошкой в доме.

Декоративные птицы, их виды, содержание и уход. Аквариум, террариум. Профилактика здоровья людей, содержащих домашних животных.

**«Домашние животные»** - 4 часа.

Как человек приручил диких животных. Домашние животные в деревне (лошадь, свинья, овца, корова.). Образ жизни лошади и коровы. Питание, уход (свиньи, овцы и др). Домашние птицы в деревне (куры, гуси, утки). Домашние птицы: кормление, уход. Чем болеют животные. Кто лечит животных. Как предостеречься от отравлений и болезней при приеме молочных, мясных и других продуктов.

**«Одежда»** - 6 часов.

Экскурсия в магазин одежды. Повторение знаний о видах одежды, их назначении. Профессии людей, создающих одежду. Приобретение и хранение одежды (правила, способы). Виды сезонной одежды: летняя, зимняя, демисезонная. Одежда по назначению: деловая, праздничная, спортивная, домашняя, для сна, рабочая. Уход за одеждой: стирка, чистка, починка (практические занятия). Деловые игры: «Собираем чемоданы к морю»; «На зимние каникулы»; «Необходимые и важные вещи в гардеробе».

**«Обувь»** - 3 часа.

Экскурсия в обувной магазин. Виды обуви, их назначение. Приобретение и хранение обуви (правила, способы). Сезонная обувь: летняя, зимняя, демисезонная. Обувь по назначению: спортивная, домашняя, выходная, рабочая. Уход за обувью. Починка обуви (экскурсия в мастерскую). Профессии людей, создающих обувь.

**«Белье»** - 7 часов.

Белье, его виды и назначение: постельное, кухонное, нательное. Ткани для белья. Гигиенические и эстетические требования к выбору белья. Стирка белья: ручная, машинная. Моющие средства для разных видов белья. Кипячение, правила безопасности. Правила сушения белья из льна, шерсти, шелка. Глажение, правила работы с утюгом, техника безопасности. Правила хранения белья в шкафах, комодах, корзинах. Ремонт белья.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Предмет «Домоводство». Значение домоводства. Семья. Члены семьи.	1

2.	Понятие о доме, семье, семейных обязанностях.	1
3.	Семейные традиции.	1
4.	Посещение музея этнографии, картинной галереи.	1
5.	Уклад семьи в прошлом (в деревне, в городе).	1
6.	Современная семья.	1
7.	Городское и сельское жилище. Типы домов.	1
8.	Размещение семьи в городских квартирах, в отдельном доме. Практическая работа.	1
9.	Коммунальные удобства, их назначение.	1
10.	Коммунальные удобства, их назначение. Экскурсия	1
11.	Правила пользования почтовым ящиком.	1
12.	Правила пользования домофоном, кодовым замком.	1
13.	Правила гигиены на лестницах, лестничных площадках.	1
14.	Правила пользования мусоропроводом. Пожар в доме (причины, источники)	1
15.	Правила пожарной безопасности.	1
16.	Итоговое занятие.	1
17.	Рассказ-описание «Наша квартира».	1
18.	Назначение жилых комнат.	1
19.	Инвентарь для уборки квартиры. Моющие средства, их виды.	1
20.	Техника безопасного использования моющих и чистящих средств.	1
21.	Правила повседневной уборки. Уход за стенами.	1
22.	Практическая работа. Уход за жилищем (классом).	1
23.	Холодильник, утюг, электрочайник, пылесос, их назначение.	1
24.	Усвоение правил работы с электрической плитой.	1
25.	Усвоение правил работы с пылесосом.	1
26.	Усвоение правил работы с утюгом, электрическим чайником.	1
27.	Предметы мебели, назначение.	1
28.	Экскурсия в мебельный магазин.	1
29.	Правила ухода за мебелью. Средства для ухода.	1
30.	Мягкая мебель, её назначение, уход.	1
31.	Ковровые изделия. Чистка ковров.	1
32.	Итоговое занятие.	1
33.	Пусть зеркало расскажет...» История стекла и стекла.	1
34.	Правила ухода за зеркалами и стеклами.	1
35.	Светильники в доме: люстры, настольные лампы, бра.	1
36.	Средства для чистки стекол, зеркал, зеркальных покрытий.	1
37.	Мытьё стекол, зеркал, светильников. Правила и приёмы безопасности.	1
38.	«Применение народных средств для чистки стеклянных изделий: лук, соляной, уксусный растворы, мякиш хлеба».	1
39.	Мыши, крысы; внешний вид, образ жизни. Профилактика и борьба с грызунами в доме.	1
40.	Тараканы, домашние муравьи. Профилактика. Средства для избавления.	1
41.	«Кровососущие насекомые: клопы, вши, комары».	1
42.	Кто съел шубу, шапки, свитера? (Моль)	1
43.	Химические средства борьбы с насекомыми и грызунами. Распознавание этих средств на этикетках упаковок.	1
44.	Правила безопасного обращения с ядохимикатами, аэрозолями, препаратами профилактических средств. Медицинская помощь при отравлениях.	1
45.	Для чего нужны животные в доме. Собака в доме.	1
46.	История кошки. Кошка в доме .	1
47.	Декоративные птицы, их виды, содержание и уход. Аквариум.	1
48.	Профилактика здоровья людей, содержащих животных в доме, квартире.	1

49.	Как человек приручил диких животных. Домашние животные и птицы в деревне.	1
50.	Образ жизни домашнего скота и птицы. Кормление и уход.	1
51.	Чем болеют животные. Кто лечит животных. Как уберечься от отравлений и болезней при употреблении молочных и мясных продуктов.	1
52.	Итоговое занятие.	1
53.	Виды одежды, её назначение.	1
54.	Приобретение и хранение одежды. Деловая игра: «Необходимые и важные вещи в гардеробе»	1
55.	Виды сезонной одежды. Деловая игра: «Собираем чемоданы к морю», «На зимние каникулы»	1
56.	Одежда по назначению: деловая, праздничная, спортивная, домашняя, для сна, рабочая.	1
57.	Уход за одеждой. Практическая работа: чистка, починка.	1
58.	Уход за одеждой. Практическая работа: стирка.	1
59.	Обувь, её виды и назначение. Приобретение и хранение обуви.	1
60.	Сезонная обувь. Обувь по назначению: спортивная, домашняя, выходная, рабочая.	1
61.	Уход за обувью. Починка обуви. Профессии людей создающих обувь.	1
62.	Бельё, его виды и назначение: постельное, кухонное, нательное. Гигиенические и требования к выбору белья. Экскурсия в магазин.	1
63.	Стирка белья: ручная, машинная. Экскурсия в прачечную.	1
64.	Моющие средства для разных видов белья. Кипячение, правила безопасности.	1
65.	Глажение, правила работы с утюгом, техника безопасности.	1
66.	Правила хранения белья в шкафах, комодах, корзинах.	1
67.	Ремонт белья. Практическая работа.	1
68.	Итоговое занятие.	1

