

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Семеновская средняя общеобразовательная школа
Заларинского района
Иркутской области

Утверждена
приказом директора
МБОУ Семеновской СОШ
№ 123 от 30.08.2024

**Адаптированная рабочая программа
курса по выбору
«Волшебный сундучок»
3 «Б» класса
для обучающихся с УО (ИН) (I вариант)
2024 -2025 учебный год
Составила учитель
Жукова Наталья Анатольевна.**

с. Семеновское, 2024 год

Рабочая программа курса по выбору «Волшебный сундучок» для 2 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования для детей с интеллектуальными нарушениями.

Программа рассчитана на 1 год обучения в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Программа расширяет образовательную область «Трудовое обучение» учебного плана. На факультативе решаются не только задачи художественного воспитания, развиваются интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Необходимо научить детей видеть прекрасное в простом. Возвращать в детских сердцах чувство к прекрасному, к доброму, тогда у них появится желание создать красоту своими руками, что принесёт им чувство удовлетворения. Творческое начало рождает в ребёнке живую фантазию, живое воображение. Успехи в простом придают уверенность в своих силах, и ведет к сотворению более сложного. Программа факультатива «Волшебный сундучок» поможет стимулировать развитие учащихся путем тренировки движений пальцев рук, развивать познавательные потребности и способности каждого учащегося, создать условия для социального и культурного самовыражения личности ребенка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Факультатив «Волшебный сундучок» стимулирует развитие учащихся путем тренировки движений пальцев рук, развивать познавательные потребности и способности каждого учащегося, создать условия для социального и культурного самовыражения личности ребенка. На занятиях предметно-практической деятельности развиваются тонко-координированные движения: точность, ловкость, скорость. Факультатив «Волшебный сундучок» даёт возможность для развития зрительно-пространственного восприятия воспитанников, творческого воображения, разных видов мышления, интеллектуальной активности, речи, воли, чувств. Факультатив предусматривает использование традиционных и нетрадиционных техник (применением круп, аппликации из скорлупы, картона, лепка из соленого теста и др.). В план работы включены такие виды деятельности: работа с природным материалом, рисование, аппликация, коллаж, лепка, плетение из ниток. Формы проведения занятий различны. Предусмотрены как теоретические (рассказ педагога, показ педагогом способа действия, показ видеоматериалов, беседа с детьми, рассказы детей), так и практические занятия, проведения конкурсов работ учащихся, подготовка и проведение выставок детских работ, вручение готовых работ родителям в качестве подарков.

Методы и приёмы:

1. Наглядный: наблюдение, рассматривание педагогических эскизов, иллюстраций, работа с наглядным материалом, игры, практические упражнения для отработки необходимых навыков.
2. Словесный: чтение, рассказ, беседа, пояснение, объяснение, словесная инструкция.

Цель факультатива «Волшебный сундучок»:

- Формирование учебной познавательной деятельности учащихся через усвоение учебного материала.
- Коррекция и развитие высших психических процессов, речи, мелкой моторики рук.

- Воспитание положительной мотивации к обучению.

Задачи:

- Формировать и закреплять знания, умения и навыки, необходимые для деятельности любого вида.
- Прививать интерес к обучению и уверенность в успешном выполнении учебных заданий.
- Уточнять и расширять круг представлений обучающихся о предметах и явлениях окружающей действительности.
- Развивать и координировать слуховое и зрительное восприятие, а также мелкие движения кисти и пальцев рук.

Повышать уровень общего развития школьников и корректировать индивидуальные отклонения (нарушения) в развитии учащихся

Планируемые результаты

В соответствии с требованиями ФГОС результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Планируемые предметные результаты достижений обучающихся

- Скоординированность движения кистей рук обучающихся;
- Развитие творческого воображения у учащихся;
- Сформированность интереса к творческой деятельности;
- Развитие культуры общения воспитанников, трудолюбия, усидчивости, терпения.

Занятия позволят существенно влиять на трудовое и эстетическое воспитание ребят, рационально использовать свободное время учащихся.

Курс по выбору «Волшебный сундучок» развивает базовые учебные действия у обучающихся, является базой для лучшего усвоения программного материала по учебному предмету «Ручной труд». Отметка по факультативу не ставится.

Личностные учебные действия:

- ✓ Формирование положительного отношения к мнению учителя, сверстников.
- ✓ Развитие способности оценивать результаты своей деятельности с помощью педагога и самостоятельно.
- ✓ Способность к элементарной самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
- ✓ Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в процессе выполнения задания, поручения.
- ✓ Формирование первоначальных умений проявлять эмоции в процессе чтения и пересказа произведений, построении речевого высказывания.
- ✓ Развитие этических чувств (категорий: хорошо – плохо, добро - зло).
- ✓ Формирование первоначальных знаний о безопасности и здоровом образе жизни.

Регулятивные учебные действия:

- ✓ Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.

- ✓ Определять план выполнения задания на уроках изобразительного искусства под руководством учителя.
- ✓ Использовать в своей деятельности простейшие инструменты.
- ✓ Проверять работу, сверяясь с образцом.

Коммуникативные учебные действия:

- ✓ Участвовать в обсуждении содержания художественных произведений.
- ✓ Выразить свое отношение к произведению изобразительного искусства в высказываниях (красиво, некрасиво, нарядно, верно, неверно, такой, не такой).
- ✓ Оформлять свои мысли в устной речи.

Познавательные учебные действия:

- ✓ Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя.
- ✓ Уметь называть, характеризовать предметы по их основным свойствам (цвету, форме, размеру, материалу); находить общее и различие с помощью учителя.
- ✓ Группировать предметы на основе существенных признаков(1-2) с помощью учителя.
- ✓ Формировать приемы работы различными графическими материалами.
- ✓ Наблюдать за природой и природными явлениями.
- ✓ Создавать элементарные композиции на заданную тему на плоскости.

Содержание учебного предмета «Волшебный сундучок»

Аппликация из природного материала (5ч)

Засушенные листья, аппликации из засушенных листьев.

Виды деятельности: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные)

Формы организации учебного занятия: традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры и другие.

Работа с пластилином (6 ч)

Торцевание на пластилине, аппликация из пластилина. Обратная мозаика на прозрачной основе.

Виды деятельности: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные)

Формы организации учебного занятия: традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры и другие.

Аппликация из макаронных изделий и зерновых культур (5 ч)

Аппликация из крупы, макарон, поделки плоскостные и объёмные

Виды деятельности: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные)

Формы организации учебного занятия: традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры и другие.

Аппликации из гофрированной бумаги (5 ч)

Объемная аппликация из гофрированной бумаги, из цветной бумаги, из ниток, из пластилина

Виды деятельности: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные)

Формы организации учебного занятия: традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры и другие.

Вышивание (4 ч)

Стебельчатый шов. Вышивание стебельчатым швом.

Виды деятельности: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные)

Формы организации учебного занятия: традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры и другие.

Работа с фольгой и картоном (5 часов)

Аппликация из картона и фольги, изготовление поделки из фольги.

Виды деятельности: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные)

Формы организации учебного занятия: традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, соревнования и другие.

Набивные игрушки (4ч)

Изделия. Набивные игрушки из готового кроя.

Виды деятельности: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные)

Формы организации учебного занятия: традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры и другие.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов
Аппликация из природного материала (5 часов)		
1.	Экскурсия в природу. Сбор природного материала.	1
2.	Изготовление композиций из засушенных листьев.	1
3.	Изготовление композиций из засушенных листьев.	1
4.	Плоскостное изображение. «Подарки осени».	1
5.	Плоскостное изображение. «Подарки осени».	1
Работа с пластилином (6 часов)		
6.	Торцевание на пластилине «Снежинка».	1
7.	Торцевание на пластилине «Снежинка».	1
8.	Обратная мозаика на прозрачной основе «Символ года».	1
9.	Обратная мозаика на прозрачной основе «Символ года».	1
10.	Аппликация из пластилина «Божьи коровки на ромашке».	1
11.	Аппликация из пластилина «Божьи коровки на ромашке».	1
Аппликация из макаронных изделий и зерновых культур (5 часов)		
12.	Аппликация из макарон «Рамка».	1
13.	Аппликация из макарон «Рамка».	1
14.	Аппликация из крупы ««Червячок в яблочке»».	1
15.	Аппликация из крупы ««Червячок в яблочке»».	1
16.	Аппликация из крупы ««Червячок в яблочке»».	1
Аппликации из гофрированной бумаги (5 часов)		

17.	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги.	1
18.	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги.	1
19.	Открытка «Цветочное дерево».	1
20.	Открытка «Цветочное дерево».	1
21.	Открытка «Цветочное дерево».	1
Вышивание (4 часа)		
22.	Аппликация из ниток «Кошки».	1
23.	Аппликация из ниток «Кошки».	1
24.	Вышивание стебельчатым швом «Цветок».	1
25.	Вышивание стебельчатым швом «Цветок».	1
Работа фольгой и картоном (5 часов)		
26.	Аппликация «Золотая рыбка».	1
27.	Аппликация «Золотая рыбка».	1
28.	Бусы из фольги.	1
29.	Бусы из фольги.	1
30.	Бусы из фольги.	1
Набивные игрушки (4 часа)		
31.	Изделия. Набивные игрушки из готового кроя «Рыбки».	1
32.	Изделия. Набивные игрушки из готового кроя «Рыбки».	1
33.	Изделия. Набивные игрушки из готового кроя «Медвежонок».	1
34.	Изделия. Набивные игрушки из готового кроя «Медвежонок».	1