

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Семеновская средняя общеобразовательная школа
Заларинского района
Иркутской области

Утверждена
приказом директора
МБОУ Семеновской СОШ
№ 123 от 30.08.2024

**Адаптированная рабочая программа
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«Литературное чтение »
для обучающихся с ОВЗ (1 вариант)
3 «Б» класс
2024-2025 учебный год
Составила учитель
Жукова Наталья Анатольевна**

Адаптированная рабочая программа по предмету « Литературное чтение » 4класс разработана на основе требований к планируемым результатам освоения адаптированной основной образовательной программы для детей с УО 1 вариант МБОУ Семеновской СОШ

Рабочая программа рассчитана на 4 часа в неделю.

Литературное чтение обладают колоссальным воспитательным потенциалом: воспитывается интеллектуальная честность, критичность мышления, способность к размышлению и творчеству.

Обучение предмету в коррекционном классе носит предметно- практический характер , тесно связанный как с жизнью и профессионально- трудовой подготовкой учащихся , так и с другими учебными дисциплинами

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение»

Требование к результатам усвоения предмета

Учащийся должен знать;

- жанры литературного чтения;
- содержание прочитанного текста;
- наизусть стихи и басни;

Учащийся должен уметь:

- выразительно читать;
- пересказывать текст, анализируя произведения;
- давать характеристику героям;
- сопереживать героям;

Личностные результаты освоения предмета:

Личностные результаты освоения АООП по предмету обучающимися с легким и умеренным интеллектуальным нарушениями включает индивидуально- личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. К ним относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП образования по предмету обучающимися с легким и умеренным интеллектуальным нарушениями включает освоение ими знания, умения и готовность их применять.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: **минимальным и достаточным**

Достаточный уровень

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
 - определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений

Минимальный уровень

- осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений

В результате изучения предмета « Литературное чтение »

Выпускник научится:

- осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, саморазвития; воспринимать чтение как источник эстетического, нравственного, познавательного опыта; понимать цель чтения: удовлетворение читательского интереса и приобретение опыта чтения, поиск фактов и суждений, аргументации, иной информации;
- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- определять тему и главную мысль текста;
- делить тексты на смысловые части, составлять план текста;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя два-три существенных признака;
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.
- пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно;
- соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую;
- читать со скоростью, позволяющей понимать смысл прочитанного;
- читать (вслух) выразительно доступные для данного возраста прозаические произведения и декламировать стихотворные произведения после предварительной подготовки;
- ориентироваться в содержании художественного текста, понимать его смысл (при чтении вслух и про себя, при прослушивании):
- определять главную мысль и героев произведения; воспроизводить в воображении словесные художественные образы и картины жизни, изображенные автором;
- объяснять значение слова с опорой на контекст;
- формулировать простые выводы, основываясь на содержании текста; составлять характеристику персонажа;

- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста (задавать вопросы, высказывать и обосновывать собственное мнение, соблюдая правила речевого этикета и правила работы в группе), опираясь на текст или собственный опыт.

Выпускник получит возможность научиться :

- осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать суждение;
- высказывать собственное суждение о прочитанном (прослушанном) произведении, доказывать и подтверждать его фактами со ссылками на текст;
- устанавливать ассоциации с жизненным опытом, с впечатлениями от восприятия других видов искусства;
- составлять по аналогии устные рассказы (повествование, рассуждение, описание).

Содержание учебного предмета

Форма организации учебного процесса : классно- урочная

Здравствуй школа! (9 часов)

Чтения произведений о школе. Берестова, Драгунского В , Аксенова, Хомченко В и др

Осень наступила (12 часов)

По произведениям Сладкова, Благиной, Воронковой, Абрамцева, Плещеевой.

Учимся трудится (14 часов)

Произведения Тувима, Заходера, Баруздина, Осеевой, Высоцкой, Родари.Д

Ребятам о зверятах (15 часов)

По произведениям : Чарушина, Сладкова, Пришвина, Берестова, Носова,

Чудесный мир сказок (10 часов)

Чтение русских народных сказок

Зимушка. Зима (20 часов)

Чтение произведений : Бианки, Воронковой, Сладкова, Чарушина, Баруздина.

Так нельзя. А так можно (11 часов)

Берестов, В, Бруздина .С , Толстой Л,

Весна в окно стучится (19 часов)

ТютчевФ, Шим, Скрибичский, Бианки.

Веселые истории (8 часов)

Родина любимая (9 часов)

По произведениям : Ушинского, Баруздина,

Здравствуй лето! (9 часов)

Шим, Бианки, Воронкова

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Здравствуй, школа!	9
1	М.Садовская. Сентябрь.	1
2	По В.Воскобойникову. Весёлая улица.	1
3	В.Берестов. Первое сентября.	1
4	В.Драгунский. Завтра в школу.	1
5	По Э.Шиму. Пятёрки.	1
6	В.Бирюков. Кто лучшим будет.	1
7	По В.Хомченко. Обида.	1
8	А.Аксёнова. Наша учительница.	1
		4

9	Обобщающий урок по теме «Здравствуй, школа!»	1
	Осень наступила.	12
10	О.Высотская. Осень.	1
11	По Ю.Ковалю. Последний лист.	1
12	По Н.Сладкову. Сентябрь на дворе.	1
13	По А.Баркову. Лето на верёвочке.	1
14	Е.Благинина. Улетают, улетели...	1
15	Контрольное чтение. По Л.Воронковой. За кормом для птиц.	1
16	Г.Ладонщиков. В октябре.	1
17	По Н.Сладкову. Страшный невидимка.	1
18	А.Плещеев. Осень наступила.	1
19	По Н.Абрамцевой. Сказка об осеннем ветре.	1
20	По Н.Абрамцевой. Сказка об осеннем ветре. Пересказ	
21	Обобщающий урок по теме «Осень наступила».	1
	Учимся трудиться	14
22	Ю.Тувим. Всё для всех.	1
23	По Д.Габе. Работа.	1
24	В.Орлов. Мои помощники.	1
25	По А.Потаповой. Бабушка и внучка.	1
26	Б.Заходер. Повара.	1
27	По М.Дружининой. Сюрприз.	1
28	О.Высотская. Маргаритка.	1
29	По В.Хомченко. Пуговица.	1
30	Г.Ладонщиков. Портниха.	1
31	В.Осеева. Пуговица.	1
32	По В.Голявкину. Как я помогал маме мыть полы. Проверка техники чтения.	1
33	По С.Баруздину. Как Алёшке учиться надоело.	1
34	Дж.Родари. Чем пахнут ремёсла.	1
35	Обобщающий урок по теме: «Учимся трудиться».	1
	Ребятам о зверятах.	
36	По Е.Чарушину. Лисята.	1
37	По Н.Сладкову. Лисица и Ёж.	1
38	Е.Тараховская. Заяц.	1
39	По М.Пришвину. Ёж.	1
40	По А.Баркову. Материнская забота.	1
41	По Г.Снегирёву. Белёк.	1
42	В.Приходько. Пин и Гвин.	1
43	По Б.Житкову. Галка.	1
44	По В.Гаранжину. Куриный воспитанник.	1
45	По М.Тарловскому. Добрый Волк. Проверка техники чтения.	1
46	По Н.Носову. Живая шляпа.	1
47	По Н.Павловой. Котята.	1
48	В.Берестов. Кошкин щенок.	1
49	По М.Пляцковскому. Сердитый дог Буль.	1
50	Обобщающий урок по теме: «Ребятам о зверятах».	1
	ЧУДЕСНЫЙ МИР СКАЗОК.	
51	Лиса и Журавль.	1
52	Храбрый баран.	1
53	Лиса и тетерев.	1
54	Овечка и волк.	1
55	Медведь и пчёлы.	1
56	Тигр и лиса.	1
57	Лиса и куропатка.	1
58	Куцый Хвост.	1

59	Глупый котёнок.	1
60	Обобщающий урок по теме «Чудесный мир сказок».	1
	ЗИМУШКА-ЗИМА.	
62	Ой ты, зимушка-зима!	1
63	По В.Бянки. Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз.	1
64	М.Садовский. Декабрь.	1
65	По Л.Воронковой. Как ёлку наряжали.	1
66	С.Попов. В новогоднюю ночь.	1
67	По А.Усачёву. Как Дед Мороз сделал себе помощников.	1
68	По А.Потаповой. Такой вот герой.	1
69	С.Есенин. Зима.	1
70	С.Суворова. Подарок.	1
71	По В.Голявкину. У Ники новые лыжи.	1
72	И.Шевчук. С прогулки.	1
73	По М.Быковой. Неудачная находка.	1
74	И.Суриков. Детство.	1
75	По Е.Чарушину. Что за зверь?	1
76	По Э.Шиму. Не стучать - все спят!	1
77	В.Степанов. Зайка.	1
78	По Н.Сладкову. Еловая каша.	1
80	З.Александрова. Снежок.	1
81	По С.Баруздину. Коллективная печка.	1
	Так нельзя, а так можно.	
82	По А.Ягафаровой. Снегирь и Синичка.	1
83	По В.Хомченко. Птица - синица.	1
84	Г.Ладонщиков. Дельный совет.	1
85	По Л.Толстому. Косточка.	1
86	По С.Георгиеву. Праздничный стол.	1
87	В.Берестов. За игрой.	1
88	С.Баруздин. Бревно.	1
89	А.Седугин. Как Артёмка котёнка спас.	1
90	Подвиг. (По рассказу В.Осеевой. «Мечтатель»).	1
91	По В.Бирюкову. Лесные доктора.	1
92	Обобщающий урок по разделу «Так нельзя, а так можно»	1
	Весна в окно стучится.	
93	Ф.Тютчев. «Зима не даром злится».	1
94	По В.Бирюкову. Весенняя песня.	1
95	Веснянка. (Украинская народная песенка).	1
96	По Э.Шиму. Сосулька.	1
97	Выгляни, Солнышко. (Русская народная песенка).	1
98	С.Вербова. Мамин портрет.	1
99	П.Синявский. Разноцветный подарок.	1
100	А.Седугин. Тихо - тихо.	1
101	Р.С еф. Лицом к весне.	1
102	По Р.Фархади. Сон медвежонка.	1
103	Г.Ладонщиков. Медведь проснулся.	1
104	По В.Бянки. Заяц на дереве.	1
105	С.Погореловский. Наши гости.	1
106	По Г.Скребицкому. Скворушка.	1
107	И.Белоусов. Весенняя гостя.	1
108	По К.Ушинскому. Пчёлки на разведках.	1
109	По А.Баркову. Тюльпаны.	1
110	Обобщающий урок по разделу «Весна в окно стучится».	
	Весёлые истории.	
112	Р.Фархади. Перепутаница.	1

113	По Г.Остеру. Эхо.	1
114	А.Шибяев. Кто кем становится (в сокращении).	1
115	А.Усачёв. Волшебный барабан.	1
116	М.Пляцковский. Шишки.	1
117	По Ю.Степанову. Портрет.	1
118	М.Бородицкая. Булочная песенка.	1
119	Обобщающий урок по теме «Весёлые истории».	1
	Родина любимая.	
120	Г. Ладонщиков. Скворец на чужбине.	1
121	По К.Ушинскому. Наше Отечество.(отрывок).	1
122	По Т.Кудрявцевой. Флаг России.	1
123	М. Ильин. Главный город страны.	1
124	В.Степанов. Песня.	1
125	А.Усачёв. День Победы.	1
126	По С.Баруздину. Страшный клад.	1
127	По С.Алексееву. Тульские пряники.	1
128	Обобщение по теме «Родина любимая».	1
	Здравствуй, лето!	1
130	А.Усачёв. Что такое лето?	1
131	По Л.Воронковой. Что сказала бы мама?	1
132	М.Дружинина. Земляника.	1
133	По В.Хомченко. Куда исчез гриб.	1
134	По В.Бианки. Ёж - спаситель.	1
135	Р.Фархади. Жарко.	1
136	По Э.Шиму. Верное время.	1
	.	