

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Семеновская средняя общеобразовательная школа
Заларинского района
Иркутской области

Утверждена
приказом директора
МБОУ Семеновской СОШ
№ 123 от 30.08.2024

**Адаптированная рабочая программа
по коррекционно-развивающему курсу
«Ритмика»
3Б класс
для обучающихся с ОВЗ (1 вариант)
2024-2025 учебный год
Составила учитель ритмики
Жукова Наталья Анатольевна**

Семеновское, 2024 год

Рабочая программа по коррекционно-развивающему курсу «Ритмика» составлена на основе АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I варианта.

Место коррекционно-развивающего курса «Ритмика» в учебном плане – коррекционно-развивающая область.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа – 1 час в неделю.

Цель:

- повышение уровня как психологической, так и функциональной готовности детей с нарушением интеллекта к школьному обучению, необходимость осуществления коррекции недостатков психического и физического развития умственно отсталых детей средствами музыкально-ритмической деятельности.

Задачи предмета:

На занятиях происходит коррекция деятельности и развитие ребенка на основе музыкального, физического и эмоционального аспекта, позволяющее выражать свое видение мира через музыкально-игровую деятельность, занятия ритмикой направлены на преодоление отклонений в физическом развитии, познавательной деятельности, на восстановление, формирование и развитие двигательных функций воспитанников.

Обучающиеся научатся владеть своим телом, координируя простые и сложные движения, согласовывать движения с музыкой, свои действия с действиями других, дифференцировать движения по степени мышечных усилий, выполнять координированные движения, совершенствовать навыки зрительно-моторной координации.

Планируемые результаты освоения программы

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 1) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательной программы представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Личностные учебные действия:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещения школы, обучением;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Регулятивные учебные действия:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком; - ориентироваться в пространстве класса;
- использовать ритуалы школьного поведения; - работать с учебными принадлежностями;
- участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- делать простые обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; - пользоваться знаками символами;
- работать с информацией.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и работать в коллективе;
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителями;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников ситуации.

Содержание программы

Разделы	Количество часов	Содержание раздела
Ритмико-гимнастические упражнения, Упражнения с предметом	13	ОРУ: движения рук, головы, туловища, упражнения с предметами. Упражнения на развитие чувства ритма
Дыхательная гимнастика	7	Дыхательные подражательные упражнения. Расслабляющие упражнения
Игры под музыку	14	Выполнение движений в связи с характером музыкального произведения

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
1.	Инструктаж по ТБ. Вводный урок (понятие громко, тихо, быстро).	1
2.	Сохранение правильной осанки.	1
3.	Постановка корпуса: положение головы, плеч, поясницы	1
4.	Развитие гибкости спины.	1
5.	Общеразвивающие упражнения.	1
6.	Гимнастические упражнения.	1
7.	Гимнастические упражнения. Закрепление упражнений.	1
8.	Ритмико-гимнастические упражнения. Вводный урок.	1
9.	Упражнения на развитие чувства равновесия.	1
10.	Упражнения на развитие чувства равновесия.	1
11.	Закрепление ритмико-гимнастических упражнений.	1
12.	Упражнения на развитие координации движений.	1
13.	Упражнения в движении, изменение направления и формы ходьбы.	1
14.	Упражнения на ориентировку в пространстве.	1
15.	Выполнение движений во время ходьбы.	1
16.	Разговор о танце.	1
17.	Направления и виды танцев.	1
18.	Выполнение движений под музыку.	1
19.	Повторение изученных танцевальных движений.	1
20.	Игры под музыку.	1
21.	Импровизация. Введение в тему урока.	1
22.	Подражание животным, исполнение танцевальных движений.	1
23.	Классическая музыка для детей.	1
24.	Ритмичные движения.	1
25.	Повторение изученного комплекса.	1
26.	Танцевальные упражнения.	1
27.	Знакомство с новыми танцевальными шагами.	1
28.	Повторение танцевальных шагов.	1
29.	Темп и ритм.	1
30.	Разучивание разминки под музыкальный материал.	1
31.	Исполнение элементов танцев.	1
32.	Изучение основных танцевальных шагов.	1
33.	Комплекс дыхательных упражнений.	1
34.	Комплекс гимнастических упражнений. Показ нескольких игр из каждого раздела.	1