

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Семеновская средняя общеобразовательная школа
Заларинского района Иркутской области**

**Утверждена
приказом директора
МБОУ Семеновской СОШ
№ 123 от 30.08.2024**

**Адаптированная рабочая программа
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«Ручной труд» 4 Б класс
для обучающихся с ОВЗ (1 вариант)
2024-2025 учебный год
Составила учитель
Жукова Наталья Анатольевна**

Семеновское, 2024 год

Адаптированная рабочая программа по предмету «Ручной труд» 4 класс разработана на основе требований к планируемым результатам освоения адаптированной основной образовательной программы для детей с УО 1 вариант МБОУ Семеновской СОШ

Рабочая программа рассчитана на 1 часа в неделю.

Ручной труд обладают колоссальным воспитательным потенциалом: воспитывается интеллектуальная честность, критичность мышления, способность к размышлению и творчеству является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом развития у обучающихся младших классов понятийного мышления на основе сведений о живой и неживой природе.

Обучение предмету в коррекционном классе носит предметно - практический характер, тесно связанный как с жизнью и профессионально- трудовой подготовкой учащихся , так и с другими учебными дисциплинами

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Ручной труд»

Требование к результатам усвоения предмета

Учащийся должен знать;

- различные инструменты при работе;
- поделочные материалы и умения их применять в работе;
- приемы работы и техники безопасности;

Учащийся должен уметь:

- организовывать свое рабочее место;
- выполнять работу самостоятельно;
- работать с различными видами бумаги, картона;
- оценивать свою работу и работу сверстника;

Личностные результаты освоения предмета:

Личностные результаты освоения АООП по предмету обучающимися с легким и умеренным интеллектуальным нарушениями включает индивидуально- личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. К ним относятся;

1. Личностные учебные действия обеспечивают готовность ребенка к принятию новой роли ученика, понимание им на доступном уровне ролевых функций и включение в процесс обучения на основе интереса к его содержанию и организации.
2. Коммуникативные учебные действия обеспечивают способность вступать в коммуникацию со взрослыми и сверстниками в процессе обучения.
3. Регулятивные учебные действия обеспечивают успешную работу на любом уроке и любом этапе обучения. Благодаря им создаются условия для формирования и реализации начальных логических операций.
4. Познавательные учебные действия представлены комплексом начальных логических операций, которые необходимы для усвоения и использования знаний и умений в различных условиях, составляют основу для дальнейшего формирования логического мышления школьников. Умение использовать все группы действий в различных образовательных ситуациях является показателем их сформированности. С учетом возрастных особенностей обучающихся с умственной отсталостью базовые учебные действия рассматриваются на различных этапах обучения.

Предметные результаты освоения АООП образования по предмету обучающимися с легким и умеренным интеллектуальным нарушениями включает освоение ими знания, умения и готовность их применять .

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: **минимальным и достаточным**

Достаточный уровень

- знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их самостоятельно;
- знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;
- знать виды трудовых работ;
- отвечать на простые вопросы;
- выполнять простые инструкции учителя;
- знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать и использовать их;
- знать основные приемы работы, выполнять их;
- знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять

способы соединения деталей;

- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них;
- оценивать свою работу;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий, корректировать их в процессе работы с большей долей самостоятельности

Минимальный уровень

- знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с большей долей самостоятельности;
- знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;
- знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знать виды трудовых работ;
- знать основные приемы работы, выполнять их;
- выполнять простые инструкции учителя;
- отвечать на простые вопросы учителя;
- знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать, использовать их;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя;
- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя;
- оценивать свою работу;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий, корректировать их в процессе работы с большей долей самостоятельности

В результате изучения предмета «Ручной труд»

Выпускник научится:

- работать самостоятельно;
- работать с различными инструментами;
- соблюдать технику безопасности;
- выполнять виды работ с различными материалами;
- оценивать свою работу;

Выпускник получит возможность научиться:

- видом трудовых работ;
- знать названия инструментов на уроках ручного труда;

Содержание учебного предмета

«Ручной труд» 4 класс

Работа с бумагой и картоном. Картонажно-переплетные работы. (15ч.)

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки: разметка с помощью шаблонов. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации; разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем). Их применение и устройство. Понятия: «линейка», «угольник», «циркуль»; разметка с опорой на чертеж. Понятие «чертеж». Линии чертежа. Чтение чертежа.

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющих округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»; «тиражирование деталей».

Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу».

Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей; на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

Картонажно-переплетные работы

Элементарные сведения о картоне (применение картона). Сорта картона. Свойства картона. Картонажные изделия. Инструменты и приспособления. Изделия в переплете. Способы окантовки картона: «окантовка картона полосками бумаги», «окантовка картона листом бумаги».

Работа с текстильными материалами. Ремонт одежды. (13ч.)

Элементарные сведения *о нитках* (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками:

Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки). **Связывание ниток в пучок** (ягоды, фигурки человечком, цветы). **Шитье.** Инструменты для швейных работ. Приемы шитья: «игла вверх-вниз».

Вышивание. Что делают из ниток. Приемы вышивания: вышивка прямой строчкой, вышивка прямой строчкой в два приема, вышивка стежком вперед иголку с перевивом, вышивка строчкой косога стежка в два приема.

Элементарные сведения *о тканях*. Применение и назначение ткани в жизни человека. Из чего делают ткань. Свойства ткани. Мнется, утюжится. Лицевая и изнаночная сторона ткани. Шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие. Режутся ножницами. Прошиваются иглками. Сматываются в рулоны, скручиваются. Цвет ткани. Сорта ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьет из ткани. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл. Виды работы с тканью (раскрой, шитье, вышивание, аппликация на ткани, окрашивание, набивка рисунка).

Раскрой деталей из ткани. Понятие «лекало». Последовательность раскроя деталей из ткани.

Шитье. Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки).

Ткачество. Как ткани ткут. Виды переплетений ткани (редкие, плотные переплетения). Процесс ткачества (основа, уток, челнок, полотняное переплетение).

Скручивание ткани. Историко-культурологические сведения (изготовление кукол-скруток из ткани в древние времена).

Отделка изделий из ткани. Аппликация на ткани. Работа с тесьмой. Применение тесьмы. Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом).

Комбинированные работы: бумага и нитки; бумага и ткань; бумага и пуговицы.

Ремонт одежды

Виды ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок, карманом и т.д.). Пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком). Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки.

Работа с древесными материалами (3ч.)

Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия «дерево» и «древесина». Материалы и инструменты. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр). Свойства древесины (цвет, запах, текстура).

Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями (зачистка напильником, наждачной бумагой).

Способы обработки древесины ручными инструментами (пиление, заточка точилкой).

Аппликация из древесных материалов (опилок, карандашной стружки, древесных заготовок для спичек). Клеевое соединение древесных материалов.

Комбинированные работы: бумага и древесные материалы.

Работа с металлом (1ч.)

Элементарные сведения о металле. Применение металла. Виды металлов (черные, цветные, легкие, тяжелые, благородные). Свойства металлов. Цвет металла. Технология ручной обработки металла. Инструменты для работы по металлу.

Работа с алюминиевой фольгой. Приемы обработки фольги: «сминание», «сгибание», «сжимание», «скручивание», «скатывание», «разрывание», «разрезание».

Работа с проволокой (2ч.)

Элементарные сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется). Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой.

Приемы работы с проволокой: «сгибание волной», «сгибание в кольцо», «сгибание в спираль», «сгибание вдвое, втрое, вчетверо», «намотка на карандаш», «сгибание под прямым углом».

Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков.

Комбинированные работы: проволока, пластилин, скорлупа ореха.

Тематическое планирование

№ п.п	Название темы	Кол-во часов
	I четверть	8
	Работа с бумагой и картоном	
1	Что ты знаешь о бумаге? Складывание треугольников. Геометрическая фигурка-раскладка.	1
2	Складывание простых форм из квадрата. Фигурка «Рыбка»	1
3	Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. Игра «Геометрический конструктор»	1
	Работа с тканью	
4	Что ты знаешь о ткани? Бумажная схема полотняного переплетения нитей.	1
5	Виды работы и технологические операции при работе с нитками и тканью. Игрушка «Кукла-скрутка»	1
6	Отделка изделий из ткани. «Салфетка с аппликацией».	1
	Работа с бумагой и картоном	
7	Разметка округлых деталей по шаблонам. Подвижное соединение деталей. Игрушка «Цыплёнок» Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Игрушка «Летающий диск». Игрушка из бумажных кругов «Попугай».	1
8	Повторение и обобщение	1
	II четверть	8
9	Развёртка изделия. Конверт для писем. Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям. Конверт с замком.	1
10	Разметка геометрического орнамента с помощью угольника. Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом».	1
11	Разметка прямоугольника с помощью угольника. Разметка наклонных линий с помощью угольника. Закладка для книг из зигзагообразных полос», «Закладка для книг со «свободным плетением»	1
	Работа с тканью	
12	Соединение деталей изделия строчкой косого стежка. «Салфетка-прихватка»	1
	Работа с металлом.	
13	«Что надо знать о металле». Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Дерево», изделие «Паук».	1

	Работа с бумагой и картоном	
14	Деление круга на равные части способом складывания. «Геометрическая фигура-раскладка», «Складные часы». Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Игрушка «Солнышко».	1
15	Тиражирование элементов. Растягивающаяся игрушка «Матрёшка» Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. «Птица».	1
16	Повторение и обобщение	1
	III четверть	
17	Складывание из бумаги. «Снежинка», «Звезда».	1
18	Выполнение разметки с опорой на чертёж. Летающая модель «Планёр». Линии чертежа. Чтение чертежа. Летающая модель «Самолёт».	1
	Работа с нитками	
19	Связывание ниток в пучок. Аппликация «Цветок из ниток»	1
20	Связывание ниток в пучок. «Помпон из ниток»	1
	Работа с проволокой	
21	Изгибание проволоки. «Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков».	1
22	Сборка изделия из разных материалов (проволока, бумага, нитки). «Муха».	1
	Работа с бумагой и картоном	
23	Изготовление открытой коробочки способом сгибания бумаги. Открытая коробочка. Коробочка.	1
	Работа с древесиной.	
24	«Что ты знаешь о древесине?» Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины. Аппликация из карандашной стружки «Цветок».	1
25	Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины. Аппликации из древесных заготовок «Дом».	1
26	Повторение и обобщение	1
	IV четверть	
	Ремонт одежды	
27	Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями.	1

28	Пришивание пуговиц с ушком. Отделка изделий пуговицами. Аппликации с использованием пуговиц «Медведь», «Кот», «Лягушка».	1
29	Изготовление и пришивание вешалки. Зашивание простого разрыва ткани. «Вешалка», «Зашивание простого разрыва ткани».	1
	Картонажно-переплетные работы.	
30	Переплет. Записная книжка- раскладушка с переплетной крышкой, «Блокнот».	1
	Ручные швейные работы.	
31	Оборудование швейной мастерской.	1
32	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Подушечка для игл.	1
33	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Мягкие игрушки-подушки на выбор «Девочка», «Рыба», «Цыпленок», «Дед Мороз».	1
34	Повторение и обобщение	1
	Итого	34

