

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Семеновская средняя общеобразовательная школа
Иркутской области Заларинского района

Утверждена
приказом директора
МБОУ Семеновской СОШ
№ 108 от 31.08.2022

**Адаптированная рабочая программа
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«Литературному чтению»
4Б класс
для обучающихся с ОВЗ (1 вариант)
2022-2023 учебный год
Составила учитель
Жукова Наталья Анатольевна**

Семеновское, 2022 год

Адаптированная рабочая программа по предмету « Литературное чтение » 4класс разработана на основе требований к планируемым результатам освоения адаптированной основной образовательной программы для детей с УО 1 вариант МБОУ Семеновской СОШ

Рабочая программа рассчитана на 4 часа в неделю.

Литературное чтение обладают колоссальным воспитательным потенциалом: воспитывается интеллектуальная честность, критичность мышления, способность к размышлению и творчеству.

Обучение предмету в коррекционном классе носит предметно- практический характер , тесно связанный как с жизнью и профессионально- трудовой подготовкой учащихся , так и с другими учебными дисциплинами

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение»

Требование к результатам усвоения предмета

Учащийся должен знать;

- жанры литературного чтения;
- содержание прочитанного текста;
- наизусть стихи и басни;

Учащийся должен уметь:

- выразительно читать;
- пересказывать текст, анализируя произведения;
- давать характеристику героям;
- сопереживать героям;

Личностные результаты освоения предмета:

Личностные результаты освоения АООП по предмету обучающимися с легким и умеренным интеллектуальным нарушениями включает индивидуально- личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. К ним относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся

мире;

- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

2

Предметные результаты освоения АООП образования по предмету обучающимися с легким и умеренным интеллектуальным нарушениями включает освоение ими знания, умения и готовность их применять

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальным и достаточным

Достаточный уровень

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений

Минимальный уровень

- осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;

- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений

В результате изучения предмета « Литературное чтение »

Выпускник научится:

- осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, саморазвития; воспринимать чтение как источник эстетического, нравственного, познавательного опыта; понимать цель чтения: удовлетворение читательского интереса и приобретение опыта чтения, поиск фактов и суждений, аргументации, иной информации;
 - находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
 - определять тему и главную мысль текста;
 - делить тексты на смысловые части, составлять план текста;
 - вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность;
 - сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя два-три существенных признака;
 - ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.
 - пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно;
 - соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую;
 - читать со скоростью, позволяющей понимать смысл прочитанного;
 - читать (вслух) выразительно доступные для данного возраста прозаические произведения и декламировать стихотворные произведения после предварительной подготовки;
 - ориентироваться в содержании художественного текста, понимать его смысл (при чтении вслух и про себя, при прослушивании):
 - определять главную мысль и героев произведения; воспроизводить в воображении словесные художественные образы и картины жизни, изображенные автором;
 - объяснять значение слова с опорой на контекст;
- формулировать простые выводы, основываясь на содержании текста; составлять характеристику персонажей в обсуждении прослушанного/прочитанного текста (задавать вопросы, высказывать и обосновывать собственное мнение, соблюдая правила речевого этикета и правила работы в группе), опираясь на текст или собственный опыт.

Выпускник получит возможность научиться:

- осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать суждение;
- высказывать собственное суждение о прочитанном (прослушанном) произведении, доказывать и подтверждать его фактами со ссылками на текст;

- устанавливать ассоциации с жизненным опытом, с впечатлениями от восприятия других видов искусства;
- составлять по аналогии устные рассказы (повествование, рассуждение, описание).

Содержание учебного предмета

Форма организации учебного процесса: классно- урочная

Здравствуй школа! (9 часов)

Чтения произведений о школе. Берестова, Драгунского В , Аксенова, Хомченко В и др

Осень наступила (12 часов)

По произведениям Сладкова, Благиной, Воронковой, Абрамцева, Плещеевой.

Учимся трудиться (14 часов)

Произведения Тувима, Заходера, Баруздина, Осеевой, Высоцкой, Родари.Д

Ребятам о зверятах (15 часов)

По произведениям : Чарушина, Сладкова, Пришвина, Берестова, Носова,

Чудесный мир сказок (10 часов)

Чтение русских народных сказок

Зимушка. Зима (20 часов)

Чтение произведений : Бианки, Воронковой, Сладкова, Чарушина, Баруздина.

Так нельзя. А так можно (11 часов)

Берестов, В, Баруздина .С , Толстой Л,

Весна в окно стучится (19 часов)

ТютчевФ, Шим, Скрибицкий, Бианки.

Веселые истории (8 часов)

Родина любимая (9 часов)

По произведениям : Ушинского, Баруздина,

Здравствуй лето! (9 часов)

Шим, Бианки, Воронкова

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Школьная жизнь. Снова в школу. По Н. Носову	1
2.	Жил-был Учитель. Э. Мошковская	1
3	Чему учат в школе. М. Пляцковский	1
5.	Поздравление. По. Ю. Ермолаеву	1
6.	Как Маруся дежурила. По Е. Шварцу	1
7.	Шум и Шумок. По Е. Ильиной	1
8.	Почему сороконожки опоздали на урок. В. Орлов	1
9	Три желания Вити. По Л. Каминскому	1
10	Читалочка. В. Берестов	1
11	Зарубите на носу. По М. Бартеневу.	1
12	Загадки	1
13	Обобщающий урок	1
14	Время листьям опадать. Жёлтой краской кто-то...Н. Антонова	1
15	Осенняя сказка. По Н. Абрамцевой	1
16	Подарки осени. Е. Благинина	1
17	Лесные подарки. По Л. Воронковой	1
18	Лес осенью. А. Твардовский	1
19	В осеннем лесу. По В. Путилиной	1
20	Славная осень! Здоровый, ядрёный. Н. Некрасов	1
21	Отчего Осень грустна. По Ю. Шиму	1

22	Осень. К. Бальмонт	1
23	Три сойки. По Ю. Ковалю	1
24	Холодная зимовка. По Н. Сладкову	1
25	Скучная картина!.. А. Плещеев	1
26	Сказка про маленького жучка. По О. Иваненко	1
27	Пчелы и мухи. По К. Ушинскому	1
28	Время листьям опадать... По Г. Граубину	2
29	Загадки	1
30	Обобщающий урок	1
31	<i>Делу – время, потехе – час.</i> Пекла кошка пирожки...	1
32	Сенокос	1
34	Карусели. По Л. Пантелееву	1
35	Внеклассное чтение .	1
36.	Делу время –потехе час. Прятки. Н.Носов.	1
37	Считалки.	1
38	Жмурки. По М. Булатову	1
39	Обобщающий урок	1
40	В мире животных. Болтливая корова. По К. Ушинскому.	1
41	Упрямый котенок. По В. Бирюкову	1
42	Пушок. По. В. Гаранжину	1
43	Томка. По Е.Чарушину.	1
44	Охотник и собаки. По Б. Житкову.	1
45	Чук заболел. По Л. Матвеевой	1
46	Хитрый бурундук. Г. Снегирев	1
47	Барсучья кладовая. По А. Баркову.	1
48	Гостья. По. А. Дорохову.	1

49	Игрушки лисят. Г. Корольков	1
50	Лиса. По Ю. Дмитриеву	1
51	Загадки.	1
52	Обобщающий урок.	1
53	Жизнь дана на добрые дела Миша мастер. Г. Ладонщиков	1
54	Пичугин мост. По Е. Пермякову.	1
55	Михаськин сад. В. Хомченко.	1
56	Когда люди радуются. По С. Баруздину.	1
57	Про каникулы и полезные дела. По Ю. Ермолаеву.	1
58	Котенок. Е. Благинина.	1
59	Птичка. В. Голявкин	1
60	Обобщающий урок	1
61	Зима наступила. Снег идет. По Л. Воронковой.	1
62	Снегурочка. А. Слещев	1
63	Зима. И. Суриков.	1
64	Декабрь. С. Маршак.	1
65	Елка. По В. Сутееву	1
66	Елка .По В. Сутееву.Составление плана.	1
67	Вечер под Рождество. По Л.Клавдиной.	1
68	Где лежало « спасибо»? М.Садовский.	1
69	На горке. По Н. Носову.	1
70	Лисичка – сестричка и волк. (русская народная сказка.) Зима наступила.	1
71	Как Солнце с Морозом поссорились. А.Бродский.	1
72	Зимняя сказка. П.Галявкин.	1
73	Г. Скребицкий . Митины друзья.	1
74	Снежная шапка. В. Бирюков.	1
75	В шубах и шапках. По А. Тумбасову.	1
76	Н. Некрасов . Не ветер бушует над бором ...	1
77	Находчивый медведь. По В. Бианки.	1

78	Зимние приметы . По А. Спирина.	1
79	Загадки. Е.Благинина.	1
80	Обобщающий урок	1
	Зима наступила.	
81	Вечер под Рождество. По Л. Клавдиной.	1
82	Где лежало «спасибо»? М. Садовский	1
83	На горке. По Н. Носову	1
84	Лисичка-сестричка и волк (русская народная сказка)	1
85	Как Солнце с Морозом поссорились. А. Бродский	1
86	Зимняя сказка. П. Головкин	1
87	Митины друзья. Г. Скребицкий	1
88	Снежная шапка. В. Бирюков.	1
89	В шубах и шапках. По А. Тумбасову.	1
90	Не ветер бушует над бором... Н. Некрасов.	1
91	Зимние приметы. По А. Спирина.	1
92	Загадки. Обобщающий урок	1
93	Внеклассное чтение.	1
94	Веселые истории. Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н.Некрасову.	1
95	Одни неприятности. Г. Остер.	1
96	Однажды утром. М. Пляцковский	1
97	Почему комары кусаются? В. Бирюков.	1
98	Вот какой рассеянный. С. Маршак	1
99	Две лишние коробки. По О. Кургузову.	1
100	Отвечайте, правда ли? Г. Чичинадзе.	1
101	Внеклассное чтение Полюбуйся, весна наступает. Март. В. Алферов.	1
102	Восьмое марта. По М. Фроловой.	1
103	Забота. Е. Благинина.	1
104	Бабушкина вешалка. По А. Соколовскому.	1
105	Последняя льдина. По В. Бианки. Весна. А. Плещеев.	1
106	Скворцы прилетели По А. Баркову.	1
107	Всеми свой срок. По Э. Шиму.	2
108	Полюбуйся, весна наступает. И. Никитин.	1

109	Внеклассное чтение	1
110	<i>Полюбуйся, весна наступает...</i> Весенний вечер. По Ю. Ковалю.	1
111	Опасная красавица. По Ю. Дмитриеву.	1
112	Загадки.	1
113	Обобщающий урок	1
114	<i>В мире волшебной сказки.</i> Хаврошечка (русская народная сказка)	1
115	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке (русская народная сказка)	1
116	У лукоморья дуб зеленый... А. Пушкин.	1
117	Подарки феи. По Ш. Перро.	1
118	Горшочек каши. Братья Гримм.	1
119	Наши сказки. По В. Порудоминскому.	1
120	Обобщающий урок.	1
121	Родная земля Царь-колокол. М. Ильин.	1
122	Город на Неве. С. Васильева	1
123	Где всего прекрасней на земле. Д. Павлычко.	1
124	Сочинение на тему. С. Вербова.	1
125	Какое это слово? По Л. Кассилю.	1
126	Главное Дело. По Б. Никольскому.	1
127	Защита. А. Усачев.	1
128	Никто не знает, но помнят все. По Л. Кассилю.	1
129	День Победы. Т. Белозеров.	1
130	Внеклассное чтение	1
131	Лето пришло Ливень. С. Козлов. Тучка. Г. Граубин	1
132	Хитрый одуванчик. Н. Павлова.	1
133	Одуванчик. Е. Благинина.	1
134	Встреча со змеей.	1
135	Летний снег. А. Бродский.	1
136	После зимы будет лето. В. Голявкин	1