

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Семеновская средняя общеобразовательная школа
Заларинского района
Иркутской области**

**Утверждена
приказом директора
МБОУ Семеновской СОШ
№ 123 от 30.08.2024**

**Рабочая программа
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«Литературное чтение»
для обучающихся с ОВЗ (I вариант)
5 «Б» класс
2024-2025 учебный год
Составила учитель
Галиулина Татьяна Петровна**

Семеновское, 2024 год

Адаптированная рабочая программа по Литературному чтению 5 класса разработана на основе требований к планируемым результатам освоения адаптированной основной образовательной программы для детей с УО 1 вариант МБОУ Семеновской СОШ.

Рабочая программа по чтению и развитию речи рассчитана на 136 часов, 4 часа в неделю.

Форма: классно-урочная.

Требования к уровню подготовки учащихся 5 класс.

Учащиеся должны уметь:

- Читать вслух осознанно, правильно, выразительно; читать «про себя»;
- Выделять главную мысль произведения;
- Определять основные черты характера действующих лиц;
- Пересказывать текст по плану полно и выборочно.

Учащиеся должны знать:

- Наизусть 8-10 стихотворений
- Навыки чтения.
- Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии. Выделение с помощью учителя главной мысли художественного произведения, выявление отношения к поступкам действующих лиц. Выбор слов и выражений, характеризующих героев, события, картины природы. Нахождение в тексте непонятных слов и выражений

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

1. Положительно относиться к учебному труду
2. Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
3. Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм
4. Дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний в социальных ситуациях.
5. Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.
6. Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности; наблюдать за предметами и явлениями окружающей действительности.
7. Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критериев

Предметные результаты

Минимальный уровень

- чтение вслух доступный текст целыми словами и по слогам правильно, выразительно, осознанно;
- находить, читая «про себя», отрывки проанализированного текста, связанные с определенными событиями;
- отвечать на вопросы по содержанию текста (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объем текста с учетом учебных возможностей учащегося);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения.

Допустимый уровень

- читать доступный текст целыми словами вслух правильно, осознанно, выразительно в трудных случаях – по слогам;
- читать про себя, выполняя задания к тексту;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а

несложные по содержанию тексты – самостоятельно;

- выучить наизусть 6-8 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под наблюдением учителя и воспитателя;

Личностные учебные действия:

1. Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм
2. Положительно относиться к учебному труду
3. Воспринимать произведения искусств
4. Сформировать понятия «Трудовая деятельность и люди труда».
5. Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
6. Сформировать понятия культурного наследия родного края.

Познавательные учебные действия:

1. Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности; наблюдать за предметами и явлениями окружающей действительности; работать с доступной по содержанию и структуре информацией (схема, таблица, текст, изображение)
2. Использовать в учебной деятельности некоторые межпредметные знания
3. Делать элементарные обобщения, сравнения, классифицировать на наглядном материале и доступном вербальном материале, формирование представлений об анализе, синтезе в соответствии с индивидуальными возможностями

Коммуникативные учебные действия:

1. Дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний в соц. ситуациях.
2. Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.
3. Иметь представление о различных источниках и средствах получения информации

Регулятивные учебные действия:

1. Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно, произвольно включаться в деятельность.
2. Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя, иметь представление о различных видах инструкций для выполнения задач.
3. Уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, оценивать друг друга по предложенным критериям; определять успешность своей деятельности в диалоге с учителем.
4. Осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критериев.
5. Принимать оценку своей деятельности, корректировать её с учетом выявленных ошибок.

В результате изучения чтения

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме

хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Содержание учебного предмета

Примерная тематика чтения

Устное народное творчество — коллективное творчество народа

Жанры устного народного творчества: считалки, потешки, загадки, пословицы. Сказки. Представления о добре и зле.

Картины родной природы

Рассказы, стихи, сказки и научно-популярные статьи о природе в разные времена года, о красоте родной земли, олицетворение природы в представлениях наших предков (духи леса, воды, земли). Светские и православные праздники в разные времена года. Труд и развлечения детей, их помощь взрослым.

О животных

Рассказы и стихи о повадках животных, об отношении к ним человека.

Из прошлого нашего народа

Рассказы, стихи, научно-популярные статьи, содержащие краткие и доступные сведения об именитых людях прошлого и настоящего России (полководцы, писатели, художники).

Спешите делать добро

Рассказы, стихи, народные и литературные сказки, помогающие освоению нравственных эталонов, принятых в обществе людей.

О друзьях товарищах

Рассказы, стихи, сказки, помогающие увидеть смешное в событиях, поступках людей и поведении животных.

Из произведений зарубежных писателей

Детские рассказы, стихи, сказки о жизни в разных странах.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Считалки. Заклички-поговорки. Потешки	1
2	Пословицы и поговорки. Загадки	1
3	«Никита Кожемяка». Русская сказка	1
4	«Как наказали медведя». Тафаларская сказка «Золотые руки». Башкирская сказка	1
5	«Золотые руки». Башкирская сказка	1
6	«Морозко». Русская сказка	1
7	«Два мороза». Русская сказка.	1
8	«Три дочери». Татарская сказка	1

9	А.С.Пушкин. Биография	1
10	«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» (Отрывки) А.С. Пушкин.	1
11	«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» Поступки героев сказки.	1
12	«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Составление плана.	1
13	«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Обобщающий урок.	1
14	«Серая шейка». По Д. Мамину –Сибиряку.	1
15	«Серая шейка». Образ героев.	1
16	«Серая шейка». Обобщающий урок.	1
17	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество».	5
18	Внеклассное чтение. Русские народные сказки.	1
19	Картины родной природы. Июнь. Г.Скребицкий.	1
20	И.Платонов. Биография.	1
21	«Ярко солнце светит...» И. Платонов.	1
22	Анализ стихотворения «Ярко солнце светит...»	1
23	«Июльская гроза». А. Платонов.	1
24	Обобщение по теме А.Платонов.	1
25	«Березка». А. Прокофьев	1
26	«Вот и клонится лето к закату...» Ю Гордиенко.	1
27	«Сентябрь». По Г.Скребицкому.	1
28	И Соколов-Микитов. Биография	1
29	«Золотая осень». По И. Соколову-Микитову.	1
30	«Осень». К. Бальмонт.	1
31	«Добро пожаловать». По Г.Скребицкому.	1
32	«Осенние грусти...» По В. Астафьеву	1
33	«Первый снег». И. Бунин.	1
34	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы».	1
35	Внеклассное чтение. Г.А.Скребицкий «Лесной голосок», «Догадливая синичка», «Воришка», «Заботливая мамаша»	1
36	Ю.Яковлев. Биография.	1
37	О друзьях товарищах. «Колючка». Ю. Яковлев	1
38	«Рыцарь Вася». Ю. Яковлев.	1
39	Н.Носов. Биография	1
40	«Витя Малеев в школе и дома». Н. Носов	1
41	«Витя Малеев в школе и дома». Н. Носов. Характеристика героев.	1
42	В.Медведев. Биография.	1
43	«Фосфорический мальчик». В.Медведев.	1
44	Л.Воронкова. Биография.	1
45	Знакомство с произведениями Л.Воронковой.	1
46	«Дорогой подарок». Л.Воронкова.	1

47	«Твой друг». Я.Аким.	1
48	Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах».	1
49	Вн.чтение. А.М.Волков «Волшебник изумрудного города».	1
50	Басни И.Крылова. И.Крылов «Ворона и лисица».	1
51	И.Крылов «Щука и кот».	1
52	И.Крылов «Квартет».	1
53	Закрепление темы Басни И.Крылова	1
54	Спешите делать добро. «Будущий олимпиец» Н.Хмелик.	1
55	«Слепой домик» О. Бондарчук.	1
56	В.Осеева. Биография.	1
57	«Бабка» В. Осеева.	1
58	Характеристика героев В.Осеева «Бабка».	1
59	Составление плана В.Осеева «Бабка».	1
60	Закрепление по теме В. Осеева.	1
61	А.Платонов. Биография.	1
62	«Сухой хлеб». А. Платонов.	1
63	«Люся» В.Распутин.	1
64	«Труд» В.Брюсов.	1
65	«Огромное небо» Р.Рождественский.	1
66	Обобщающий урок по теме «Спешите делать добро».	1
67	Вн.чтение. В.А.Осеева «Волшебное слово», «Синие листья», «Плохо».	1
68	Картины родной природы. «Зима». Ф.Тютчев	1
69	«Декабрь». Г. Скребицкий.	1
70	«К зиме» К.Бальмонт.	1
71	Г.Скребицкий. Биография.	1
72	«Всяк по-своему» Г.Скребицкий.	1
73	«Поет зима - аукает...» С. Есенин.	1
74	«Береза» С.Есенин.	1
75	«Зимняя дорога» А.Пушкин.	1
76	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы».	1
77	Вн.чтение. М.М.Пришвин «Лисичкин хлеб», «Золотой луг», «Ярик», «Муравьи», «В краю дедушки Мазая».	1
78	«Март» Г. Скребицкий.	1
79	«Вот уж снег последний в поле тает» А.Толстой.	1
80	«От первых проталин до первой грозы» Г. Скребицкий.	1
81	«Весна-красна» Г. Скребицкий.	1
82	«Грачи прилетели» Г. Скребицкий.	1
83	«Заветный кораблик» Г. Скребицкий.	1
84	«В весеннем лесу» Г. Скребицкий.	1
85	«Весенние ручьи» А.Толстой.	1

86	«Гонимы вешними лучами...» А.Пушкин.	1
87	«Ворона» А. Блок.	1
88	«Подснежник» Е.Серова.	1
89	«Весна» И.Соколов-Микитов.	1
90	«Крупный дождь в лесу зеленом» И.Бунин.	1
91	«Черёмуха» С. Есенин.	1
92	«Весна, весною, о весне» Я.Аким.	1
93	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы».	1
94	Вн.чтение Б.С.Житков «Пожар в море», «Наводнение», «Обвал», «На льдине».	1
95	Н.Гарин-Михайловский. Биография.	1
96	О ЖИВОТНЫХ. «Тёма и жучка» Н.Гарин-Михайловский.	1
97	А.Толстой. Биография.	1
98	Знакомство с произведением А.Толстой «Желтухин».	1
99	«Желтухин» А. Толстой.	1
100	«Кот Воряга» К. Паустовский.	1
101	Б.Житков. Биография.	1
102	«Про обезьянку» Б. Житков.	1
103	Закрепление по теме Б.Житков «Про обезьянку».	1
104	Э.Асадов. Биография.	1
105	«Дачники» Э.Асадов.	1
106	«Из рассказов Олёны Даниловны» Ф.Абрамов.	1
107	«Будь человеком» С. Михалков.	1
108	Обобщающий урок по теме «О животных».	1
109	Вн.чтение. Д.Н.Мамин-Сибиряк «Про комара комаровича, длинный нос», «Сказочка про козявочку», «Сказка про храброго зайца-длинные уши, косые глаза, короткий хвост»	1
110	Из прошлого нашего мира. «На поле Куликовом» По О.Тихомирову «Москва собирает войско».	1
111	«На поле Куликовом» По О. Тихомирову «Куликовская битва».	1
112	«На поле Куликовом» По О. Тихомирову «Слава героям».	1
113	Рассказы о войне 1812 года. По С. Алексееву «Бородино».	1
114	Рассказы о войне 1812 года. По С. Алексееву «Ключи».	1
115	Рассказы о войне 1812 года. По С. Алексееву «Конец похода».	1
116	«...И снится ей жаркое лето...» Н. Некрасов.	1
117	А. Куприн. Биография.	1
118	«Белый пудель» А.Куприн.	1
119	Выразительное чтение А.Куприн «Белый пудель».	1
120	Характеристика героев А.Куприн «Белый медведь».	1
121	Л.Жариков. Биография.	1
122	«Снега, поднимитесь метелью!» По Л.Жарикову.	1

123	«У Могилы Неизвестного Солдата» Ю.Коринец.	1
124	Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего мира».	1
125	Вн. чтение. Рассказы о героях войны.	1
126	В.Гюго. Биография.	1
127	Из произведений зарубежных писателей. «Гаврош» В. Гюго.	1
128	М.Твен. Биография.	1
129	«Приключения Тома Сойера» М.Твен.	1
130	С.Лагерлеф. Биография.	1
131	«Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» С.Лагерлёф.	1
132	«Русалочка» Х. Андерсен.	1
133	Обобщающий урок «Русалочка» Х.Андерсен.	1
134	Вн. чтение С.Лагерлеф «Путешествие Нильса с дикими гусями».	1
135	Итоговый урок С.Лагерлеф «Путешествие Нильса с дикими гусями».	1
136	Урок-Викторина по пройденному материалу.	1