

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Семеновская средняя общеобразовательная школа  
Заларинского района  
Иркутской области**

**Утверждена  
приказом директора МБОУ  
Семеновской СОШ  
№ 123 от 30.08.2024**

**Адаптированная рабочая программа  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«Литературное чтение»  
для обучающихся с ОВЗ (I вариант)  
6 «Б» класс  
2024-2025 учебный год  
Составила учитель  
Галиулина Татьяна Петровна**

**Семеновское, 2024 год**

**Адаптированная рабочая программа для 6 «Б» класса по учебному предмету «Литературное чтение»** разработана на основе требований к планируемым результатам освоения адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) МБОУ Семеновской СОШ, реализующей ФГОС для обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования.

**Место учебного предмета «Литературное чтение» в учебном плане – обязательная часть.**

**Уровень подготовки учащихся – базовый.**

**Количество учебных часов, на которые рассчитана программа – 4 часа в неделю.**

Обучение в данном классе имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества. Программа включает два основных принципа: практическая направленность материала и коррекционная направленность его, индивидуальное и дифференцированное воздействие.

## **Планируемые результаты освоения программы**

*Предметные результаты* освоения адаптированной рабочей программы включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) Организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2).

Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на опросы учителя, картинный план или иллюстрацию; выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

## **Личностные результаты**

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; 2

- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

## Содержание программы

В. Песков рассказ «Отечество», «Весна идет». М. Ножкин стихотворение «Россия». М. Пришвин рассказ «Моя Родина» В. Бианки рассказы «Сентябрь», «Октябрь», «Ноябрь», «Декабрь», «Январь», «Февраль», «Март», «Апрель», «Май».

И. Бунин стихотворение «Лес, точно терем расписной...».

Ю. Качаеврассказ «Грабитель».

Б. Житков рассказ «Белый домик».

А. Белорусец рассказ «Звонкие ключи».

К. Паустовский рассказ «Заячьи лапы», сказка «Стальное колечко», рассказ «Корзина с еловыми шишками». И. Тургенев рассказ «Один день в берёзовой роще». Е. Носоврассказ «Хитрюга».

С. Михалков стихотворение «Будь человеком».

Б.Заходер стихотворение «Петя мечтает».

Д. Биссет сказки «Слон и муравей», «Кузнечик Денди».

Д. Родари рассказ «Как один мальчик играл с палкой», сказка «Пуговкин домик». Отрывок из былины «Илья Муромец и Соловей – разбойник».

Ф. Глинка стихотворение «Москва».

С. Алексеев рассказы «Без Нарвы не видать моря», «На берегу Невы», «Рассказы о русском подвиге».

Е. Холмогорова рассказы из серии «Великодушный русский воин». Н. Носовсказка «Как Незнайка сочинял стихи».

Е. Пермяк сказка «Тайна цены».

Д. Гальперина рассказ «Здравствуйте!». Е. Благина «Новогодние загадки».

Е.Ножкин рассказ «Теплый снег».

А. Пушкин стихотворение «Вот север, тучи нагоня...».

Д. Хармсрассказ «Пушкин», сказка «Заяц и ёж».

Х.К. Андерсен сказки «Ель», «Снежная королева».

А. Чехов рассказ «Ванька». И. Никитин

стихотворение «Весело сияет месяц над селом...».

И. Суриков стихотворение «Белый снег пушистый в воздухе кружится...».

М.Зощенко рассказ «Лёля и Минька».

Ю. Рытхэу рассказ «Пурга».

Ю. Дмитриев рассказ «Таинственный ночной гость».

- С.Маршак сказка «Двенадцать месяцев».
- С. Смирнов стихотворение «Первые приметы».
- М.Пришвин рассказ «Жаркий час».
- Г. Скребицкий сказка «Весенняя песня».
- В. Жуковский стихотворение «Жаворонок».
- А. Толстой отрывок из рассказа «Детство Никиты».
- А. Твардовский стихотворение «Как после мартовских метелей...».
- А. Плещеев стихотворение «И вот шатер свой голубой опять раскинула весна...».
- В.Астафьев рассказы «Злодейка», «Зорькина песня».
- Е. Баронина «Рассказы про зверей».
- В. Драгунский рассказ «Кот в сапогах».
- И.Крылов басня «Зеркало и обезьяна».
- Р. Киплинг сказка «Рикки – Тикки – Тави».
- В. Набоков стихотворение «Дождь пролетел и сгорел на лету...».
- М. Дудинстихотворение «Наши песни спеты на войне».
- В. Медведев сказка «Звездолёт «Брунька»».
- А. де Сент-Экзюпери сказка «Маленький принц».
- Н. Рыленков стихотворение «Нынче ветер, как мальчишка, весел...».

### Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<b>Моя родина Россия (3 часа)</b>		
1	Урок внеклассного чтения. Самые интересные книги, прочитанные летом.	1
2	По В. Пескову «Отечество».	1
3	М. Ножкин «Россия».	1
4	М. Пришвин «Моя родина».	1
<b>Золотая осень (13 часов)</b>		
5	Б. Бианки «Сентябрь».	1
6	И. Бунин «Лес, точно терем расписной».	1
7	Ю. Качаев «Грабитель».	1
8	Б. Житков «Белый домик».	1
9	А. Белорусец «Звонкие ключи».	1
10	Работа над выразительным чтением рассказа «Звонкие ключи»	1
11	К. Паустовский «Заячьи лапы»	1
12	Выборочное чтение по рассказу «Заячьи лапы»	1
13	И. Тургенев «Осенний день в березовой роще».	1
14	Е. Носов «Хитрюга».	1
15	В. Бианки «Октябрь».	1
16	Урок внеклассного чтения. По В. Астафьеву «Белогородка»	1
17	Обобщающий урок.	1
<b>Великая радость – работа (8 часов)</b>		
18	С. Михалков «Будь человеком».	1
19	Б. Заходер «Петя мечтает».	1
20	По Д. Биссету «Слон и муравей».	1
21	По Д. Биссету «Кузнечик Денди».	1
22	Дж. Рожари «Как один мальчик играл с палкой».	1
23	Дж. Родари «Пуговкин домик».	1
24	Урок внеклассного чтения. М. Пришвин «Лесной хозяин»	1
25	Обобщение пройденного.	1
<b>Страницы истории (19 часов)</b>		
26	Отрывок из былины «Илья Муромец и Соловей – разбойник».	1

27	Выборочное чтение по былинке «Илья Муромец»	1
28	Ф. Глинка «Москва».	1
29	В. Бианки «Ноябрь».	1
30	Тестирование по пройденному материалу. Проверка техники чтения.	1
31	Литературный ринг.	1
32	Литературные игры.	1
33	По С. Алексееву «Без Нарвы не видать моря»	1
34	По С. Алексееву «На берегу Неву»	1
35	По С. Алексееву «Рассказы о русском подвиге»	1
36	По С. Алексееву «Медаль»	1
37	Е. Холмогорова «Серебряный лебедь»	1
38	Обучение пересказу по Е. Холмогоровой «Серебряный лебедь»	1
39	По Е. Холмогоровой «Великодушный русский воин» («Боевое крещение»)	1
40	Обучение составлению плана рассказа «Боевое крещение»	1
41	По Е. Холмогоровой «Великодушный русский воин» («День рождения Наполеона»)	1
42	Обучение краткому изложению	1
43	По Е. Холмогоровой «Великодушный русский воин» («В дни спокойные»)	1
44	Урок внеклассного чтения. Библиотечный урок.	1
<b>Что такое хорошо, что такое плохо. (3 часа)</b>		
45	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи»	1
46	Е. Пермяк «Тайна цены»	1
47	Д. Гальпериной (перевод) «Здравствуйте»	1
<b>Здравствуй, гостья – Зима (23 часа).</b>		
48	В. Бианки «Декабрь»	1
49	Е. Благикина «Новогодние загадки»	1
50	А. Никитин «Встреча зимы»	1
51	А. Дорохов «Теплый снег»	1
52	А. Пушкин «Вот север, тучи нагоня...»	1
53	Обучение выразительному чтению стихов	1
54	Зимние загадки	1
55	Д. Хармс «Пушкин»	1
56	В. Бианки «Январь»	1
57	Урок внеклассного чтения. В. Бианки «Голубые лягушки»	1
58	Х.-К. Андерсен «Ель»	1
59	А. Чехов «Ванька».	1
60	И. Никитин «Весело сияет».	1
61	И. Суриков «Белый снег пушистый».	1
62	М. Зощенко «Елка».	1
63	Ю. Рытхэу «Пурга».	1
64	Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость».	1
65	В. Бианки «Февраль».	1
66	С. Маршак «Двенадцать месяцев».	1
67	Просмотр мультфильма по одноименной сказке С. Маршака «Двенадцать месяцев»	1
68	По Х.-К. Андерсену «Снежная королева».	1
69	Просмотр мультфильма по одноименной сказке Г.Х. Андерсена «Снежная королева»	1
70	Урок внеклассного чтения. Е. Пермяк «Голубые белки»	1
71	С. Смирнов «Первые приметы».	1
72	В. Бианки «Март».	1

73	По В. Пескову «Весна идет».	1
74	М. Пришвин «Жаркий час».	1
75	Г. Скребицкий «Весенняя песня».	1
76	В. Жуковский «Жаворонок».	1
77	А. Толстой «Детство Никиты».	1
78	А. Твардовский «Как после мартовских метелей».	1
79	А. Плещеев «А вот шатер свой голубой...»	1
80	В Бианки «Апрель».	1
81	К. Паустовский «Стальное колечко».	1
82	Просмотр мультфильма по одноименной сказке К. Паустовского «Стальное колечко»	1
83	Урок внеклассного чтения «Люби живое». Проверка техники чтения.	1
84	Литературная викторина.	1
<b>Рассказы о животных (8 часов)</b>		
85	По В. Астафьеву «Злодейка»	1
86	По Е. Барониной «Рассказы про зверей»	1
87	В. Драгунский «Кот в сапогах»	1
88	Д. Хармс «Заяц и ёж»	1
89	И. Крылов «Зеркало и обезьяна»	1
90	По Р. Киплингу «Рикки-Тикки-Тави»	1
91	Просмотр мультфильма «Рикки-Тикки-Тави» по мотивам сказки Р. Киплинга «Рикки-Тикки-Тави»	1
92	Урок внеклассного чтения. Стихи о войне	1
<b>Рассказы, сказки, стихи для детей (12 часов)</b>		
93	В. Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету...»	1
94	В. Бианки «Май». М. Дудин «Наши песни спеты на войне».	1
95	В. Медведев «Звездолет Брунька»	1
96	К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками»	1
97	А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	1
98	Просмотр фильма «Маленький принц» по мотивам сказки А. де Сент Экзюпери «Маленький принц»	1
99	В. Астафьев «Зорькина песня»	1
100	Н. Рыленков «Нынче ветер...»	1
101	Ф.И. Тютчев. «Зима не даром злиться»	1
102	А.Н. Плещеев «Весна»	1
103	А.Н. Майков «Ласточки»	1
104	А.А. Фет «Весенний дождь»	1
<b>Внеклассное чтение (34 часа)</b>		
105	Сказка про спички. С.Я. Маршак	1
106	Петя мечтает. Б. Заходер	1
107	Контрольная работа по теме: «Страницы истории».	1
108	Каштанка. А. Чехов	1
109	Жаворонок. В. Жуковский	1
110	Стальное колечко. К. Паустовский.	1
111	«Как после мартовских метелей...». А.Твардовский	1
112	«И вот шатёр свой голубой опять раскинула весна...». А. Плещеев	1
113	Наши песни спеты на войне. (В сокращении.) М. Дудин	1
114	Илья Муромец и Соловей-разбойник. (Отрывок из былины.)	1
115	Алеша Попович и Тугарин Змей (отрывок из былины)	1
116	Сказки Пушкина А.С.	1
117	«Иван-Царевич и серый волк».	1

118	Басни Крылова И.А	1
119	Контрольная работа по теме: «Рассказы о животных».	1
120	Сказки К.И Чуковского	1
121	«Гадкий Утенок» Г. Х Андерсен	1
122	Рассказы о войне.	1
123	Самостоятельная работа по теме: «Весна красна».	1
124	Проверка техники чтения.	1
125	Внеклассное чтение «Сказка о потерянном времени»	1
126	Подготовка к контрольной работе. Чтение сказок.	1
127	Контрольная работа по теме: «Мы знаем сказки».	1
128	Внеклассное чтение. М.М. Пришвин «Лесной хозяин»	1
129	Внеклассное чтение. «Васюткино озеро» В.П. Астафьев.	1
130	Внеклассное чтение. К.Г. Паустовский «Прощание с летом»	1
131	Внеклассное чтение. Е.А. Пермяк «Волшебные истории».	1
132	Внеклассное чтение. Произведения северных писателей о войне.	1
133	Вспоминаем прочитанное. Проверка техники чтения.	1
134	Тест на тему: «Книга и я».	1
135	Проверка техники чтения.	1
136	Обобщающий урок. Тестирование по пройденному материалу.	1