

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Семеновская средняя общеобразовательная школа
Заларинского района
Иркутской области**

**Утверждена
приказом директора
МБОУ Семеновской СОШ
№ 123 от 30.08.2024**

**Адаптированная рабочая программа
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«Чтение и развитие речи»
9 «Б» класс
для обучающихся с ОВЗ (I вариант)
2024-2025 учебный год
Составила учитель
Галиулина Татьяна Петровна**

Семеновское, 2024 год

Рабочая программа разработана на основе адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (1 вариант).

Программа по чтению рассчитана на 136 часов, из расчета 4 часа в неделю.

Рабочая программа по чтению предназначена для развития речи учащихся и их мышления через совершенствование техники чтения и понимание содержания художественных произведений.

Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня образовательных знаний и умений, который необходим для социальной адаптации.

Цель: развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание прочитанного, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

Задачи:

- формирование сознательного навыка чтения, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, совершенствование всех видов речевой деятельности, умения вести диалог, выразительно читать, пересказывать прочитанный текст;

- формирование умений анализировать прочитанный текст, высказывать суждение по поводу описываемых событий и поступков героев, устанавливать позицию автора, формировать знания о той или иной эпохе, описанной в произведении;

- воспитание интереса к чтению, потребности читать художественные произведения, формирование представлений о добре и зле, справедливости, развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов России.

Основным видом чтения в старших классах остаётся чтение вслух, так как умственно отсталые учащиеся значительно хуже понимают содержание текста, прочитанного про себя. Вместе с тем чтение вслух непродуктивно для отработки темпа чтения, поэтому программа ориентирует учителя на формирование у учащихся чтения про себя, последовательно увеличивая объём читаемого текста и самостоятельность чтения.

Чтение как вид речевой деятельности является одним из значимых способов коммуникации. В связи с этим придаётся большое значение работе с авторским словом (воображаемый диалог с автором), развитию умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения, активно используя лексику и образные выражения текста.

Требования к уровню подготовки обучающихся с умеренной умственной отсталостью за курс основной школы по чтению

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, целыми словами вслух и про себя;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- высказывать свое отношение к произведению, его героям и отдельным событиям;
- передавать содержание прочитанного полно и выборочно;
- выделять главную мысль произведения;
- делить текст на части и озаглавливать их;
- знать наизусть 3-5 стихотворения и басни;
- читать книги доступные по содержанию.

Учащиеся должны знать:

наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок.

Проверка знаний, умений и навыков по чтению и развитию речи

Проверка навыков чтения проводится на основе повседневных наблюдений за чтением и пониманием прочитанного по текстам учебника.

При оценке принимается во внимание успешность овладения учащимися техникой чтения (правильность, беглость и выразительность) и содержанием читаемого (выделение главной мысли, ответы на вопросы, пересказ) в соответствии с программными требованиями по каждому году обучения.

Оценка выставляется на основе специального опроса по чтению, пересказу или комбинированного опроса.

Текущая проверка и оценка знаний может также проводиться с целью выявления отдельных умений и навыков по чтению.

Содержание учебного предмета

Вводный урок. Роль книги в жизни человека. (1 ч.)

УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО (15 ч.) Устное народное творчество. Жанры. Русские народные песни. «Колыбельная», «За морем синичка». Былины. Былина «На заставе богатырской». Сочинение по картине В.М. Васнецова «Богатыри». Сказка про «Василису Премудрую». Сказка «Лиса и Тетерев». Урок - викторина по теме «Устное народное творчество». Обобщающий урок по устному народному творчеству. Вн/чт. Викторина по сказкам.

Вводный урок. Беседа о прочитанном летом.

ИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XIX ВЕКА (62 ч.) В.А. Жуковский. Биография. Литературные сказки. Сказка «Три пояса». Сказка «Три пояса». Образ героев. Р/р Написание отзыва о сказке. И.А. Крылов. Биография. И.А. Крылов «Кот и повар». Р/р Написание отзыва о басне. Жизнь и творчество А.С. Пушкина. А.С. Пушкин «Руслан и Людмила». Песнь первая. А.С. Пушкин «Руслан и Людмила». Песнь вторая. А.С. Пушкин «Руслан и Людмила». Песнь третья. А.С. Пушкин «Руслан и Людмила». Образ героев. А.С. Пушкин «Барышня-крестьянка». Отрывок. А.С. Пушкин «Барышня-крестьянка». Образы героев. А.С. Пушкин. «Буря» (наизусть). А.С. Пушкин. «Зимнее утро» (наизусть). А.С. Пушкин. «Зимний вечер» (наизусть). А.С. Пушкин. Кавказ. А.С. Пушкин. Капитанская дочка. Отрывок. А.С. Пушкин Капитанская дочка. Образ героини. А.С. Пушкин. «Осень» (наизусть). Обобщающий урок «Знарок творчества Пушкина». Вн/чт. А.С. Пушкин «Станционный смотритель». Жизнь и творчество М.Ю. Лермонтова. М.Ю. Лермонтов «Тучи» (наизусть). М.Ю. Лермонтов «Баллада». М.Ю. Лермонтов «Морская царевна». М.Ю. Лермонтов «Морская царевна». Чтение отрывка. Обобщающий урок по творчеству М.Ю. Лермонтова. Вн/чт. М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб». Н.В. Гоголь. Жизнь и творчество. Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». Ганна. Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». Утопленница. Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». Пробуждение. Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». Образы героев. Н.В. Гоголь. Вечера на хуторе близ Диканьки. Отрывок. Н.В. Гоголь. Вечера на хуторе близ Диканьки. Образы героев. Вн/чт. Н.В. Гоголь «Заколдованное место». Н.А. Некрасов. Жизнь и творчество. Н.А. Некрасов «Рыцарь на час» (отрывок). Н.А. Некрасов «Саша» (отрывок). Обобщающий урок по творчеству Н.А. Некрасова. А.А. Фет. Жизнь и творчество. А.А. Фет «На заре ты её не буди» (наизусть). А.А. Фет Помню я: старушка няня...». А.А. Фет «Это утро, радость эта...». Обобщающий урок по творчеству А.А. Фета. А.П. Чехов. Жизнь и творчество. А.П. Чехов «Злоумышленник». А.П. Чехов «Злоумышленник». Пересказ. А.П. Чехов «Пересолил». А.П. Чехов «Пересолил». Пересказ. Обобщающий урок по произведениям А.П. Чехова. Вн/чт. по произведениям А.П. Чехова.

ИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XX ВЕКА (41 ч.). Жизнь и творчество М. Горького. М. Горький «Песня о Соколе». М. Горький «Песня о Соколе» Пересказ. Обобщающий урок по произведениям М. Горького. Вн/чт. по произведениям М. Горького. В.В. Маяковский. Жизнь и творчество. В.В. Маяковский «Необычайное приключение...». В.В. Маяковский «Необычайное приключение...». Пересказ. Вн/чт по стихотворениям В.В. Маяковского. Биография М.И. Цветаевой. М.И. Цветаева «Красной кистью» (наизусть). М.И. Цветаева «Вчера ещё в глаза глядел». Обобщающий урок по творчеству М.И. Цветаевой. Вн/чт. Час поэзии М.И. Цветаевой. К.Г. Паустовский. Жизнь и творчество. К.Г. Паустовский «Стекольный мастер». К.Г. Паустовский «Барсучий нос». К.Г. Паустовский «Кот – ворюга». Обобщающий урок по произведениям К.Г. Паустовского. Вн/чт по рассказам К.Г. Паустовского. Жизнь и творчество С.А. Есенина. С.А. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы» (наизусть). Р/р Сочинение по картине. С.А. Есенин «Черемуха». С.А. Есенин «Собаке Качалова». Обобщающий урок «Час поэзии С.А. Есенина». Биография М.А. Шолохова. М.А. Шолохов «Судьба человека». М.А. Шолохов «Судьба человека». Герои произведения. М.А. Шолохов «Судьба человека». Краткий пересказ. Р/р Сочинение «Побег Андрея Соколова». Вн/чт Отрывок из «Поднятой целины». Жизнь и творчество Е.И. Носова. Е.И. Носов «Незнайка на луне». Е.И. Носов «Трудный хлеб». Е.И. Носов «Трудный хлеб». Пересказ. Р/р Сочинение. Характеристика Чанга. Е.И. Носов «Витя Малеев в школе и дома». Е.И. Носов «Витя Малеев в школе и дома». Пересказ. Е.И. Носов «Автомобиль». Е.И. Носов «Живая шляпа». Е.И. Носов «Живая шляпа». Пересказ. Биография Н.М. Рубцова. Н.М. Рубцов «Тихая моя родина». Н.М. Рубцов «Русский огонёк». Н.М. Рубцов «Зимняя песня». Вн/чт . Час поэзии Н.М. Рубцова. Ю.И. Коваль. Биография. Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Темная ночь. Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Образ героя. Обобщающий урок по повести Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».

ИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XX ВЕКА (17 ч.) Биография Р.Л. Стивенсона. Р.Л. Стивенсон «Вересковый мед». Э. Сетон-Томпсон. Биография. Э. Сетон-Томпсон «Снап». Э. Сетон-Томпсон «Снап». Пересказ. Э. Сетон-Томпсон «Снап». Образ героя. Обобщающий урок по рассказу Э. Сетон-Томпсон «Снап». Д. Даррелл. Биография. Д. Даррелл «Живописный жираф». Д. Даррелл «Живописный жираф». Пересказ. Вн./чт. «Животные в моей жизни».

Тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов
Введение 1 ч.		
1	Роль книги в жизни человека	1
Устное народное творчество 15 ч.		
2	Жанры устного народного творчества. Пословицы и поговорки	1
3	Жанры устного народного творчества. Былина. Сказка. Народная песня.	1
4	Русские народные песни. «Колыбельная».	1
5	Русская народная песня.«За морем синичка жила».	1
6	Былины как жанр. Знакомство с особенностями жанра	1
7	Былина «На заставе богатырской».	1
8	Урок развития речи. Пересказ былины по плану.	1
9	Сочинение по картине В.М. Васнецова «Три богатыря»	1
10	Внеклассное чтение. Былина «Вольга и Микула Селенинович»	1

11	Народная сказка «Сказка про Василису Премудрую»	1
12	«Сказка про Василису Премудрую»	1
13	Беседа, обсуждение сказки, вопросы	1
14	Русская народная сказка «Лиса и тетерев». Чтение, беседа об особенностях сказок о животных. Язык сказок. Герои	1
15	Внеклассное чтение по теме «Былинные герои Древней Руси»	1
16	Контрольный урок. Проверка техники чтения по теме «Устное народное творчество» Я. Пынясов «Хитрыйогурчик»	1
Из произведений русской литературы XIX века 62 ч.		
17	В.А. Жуковский. Страницы биографии.	1
18	Сказка «Три пояса». Три сестры, главные герои сказки.	1
19	Сказка «Три пояса». Встреча в лесу	1
20	Сказка «Три пояса». Подарок старой женщины.	1
21	Сказка «Три пояса». Во дворе у князя.	1
22	Сказка «Три пояса». Людмила, избранница князя.	1
23	Обобщающий урок по творчеству В.А. Жуковского. Беседа по содержанию сказки	1
24	И.А. Крылов. Знакомство с жизнью и творчеством.	1
25	Басни как литературный жанр.	1
26	И.А. Крылов. Басня «Кот и повар». Чтение по ролям	1
27	Басня «Слон и Моська». Чтение, беседа об особенностях жанра басни. Мораль в басне	1
28	Внеклассное чтение. Урок-экскурсия «Подруга жизни – басня»	1
29	А.С. Пушкин. Страницы биографии.	1
30	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила». Встреча с героями. Руслан и его соперники.	1
31	А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила». Схватка Руслана с Рогдаем.	1
32	А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила». Встреча с головой. Раскрытие секрета могущества Черномора.	1
33	А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила». Победа Руслана над всеми силами.	1
34	Внеклассное чтение. «Югра – уголок России»	1
35	Повесть «Барышня - крестьянка». Чтение	1
36	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». Быт и жизнь двух соседей помещиков.	1
37	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». План Лизы.	1
38	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». Встреча двух помещиков.	1
39	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». В гостях у Берестовых.	1
40	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». Беседа о поступках, характерах героев	1
41	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». Итоговый урок	1
42	Внеклассное чтение «По страницам произведений А.С. Пушкина»	1
43	М.Ю. Лермонтов. Знакомство с жизнью и творчеством поэта.	1
44	М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Тучи».	1
45	М.Ю. Лермонтов «Баллада»	1
46	Баллада «Морская царевна»	1
47	Чтение, работа по содержанию баллады	1
48	Внеклассное чтение по стихотворениям М.Ю. Лермонтова.	1
49	Стихи о Родине, о природе: «Выхожу один я на дорогу», «Листок». Беседа по вопросам	1

50	Чтение стихотворения наизусть (на выбор)	1
51	Проверка техники чтения. Русская народная сказка «Кривая уточка».	1
52	Н.В. Гоголь. Биография. Знакомство с жизнью и творчеством	1
53	Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница» Чтение, пересказ	1
54	Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница». Глава «Ганка».	1
55	Чтение, знакомство с особенностями языка повести	1
56	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». Глава «Утопленница».	1
57	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». Глава «Пробуждение».	1
58	Пересказ эпизода (на выбор). Рисование иллюстраций к повести	1
59	Внеклассное чтение. Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством»	1
60	Устное рисование портретов героев повести, особенности языка	1
61	Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством»	1
62	Н.А. Некрасов. Знакомство с жизнью и творчеством. Игра «Аукцион знаний»	1
63	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Рыцарь на час».	1
64	Н.А. Некрасов «Рыцарь на час». Беседа по вопросам, обсуждение	1
65	Поэма «Саша» (отрывок). Чтение поэмы	1
66	Беседа по вопросам, работа с текстом поэмы «Саша»	1
67	Внеклассное чтение. Викторина по произведениям Некрасова	1
68	А.А. Фет. Страницы биографии.	1
69	Стихотворение «На заре ты ее не буди». Выразительное чтение	1
70	Стихотворение «Помню я: старушка няня».	
71	Стихотворение «Это утро, радость эта» и др. стихи. Изображение природы и внутренний мир лирического героя	1
72	Чтение стихотворения наизусть (на выбор)	1
73	А.П. Чехов. Страницы биографии. Игра «снежный ком»	1
74	А.П. Чехов. Рассказ «Злоумышленник».	1
75	А.П. Чехов «Злоумышленник».	1
76	А.П. Чехов. Рассказ «Пересолил». Чтение, беседа об особенностях юмора писателя	1
77	Внеклассное чтение по рассказам Чехова	1
78	Обобщающий урок по произведениям русской литературы XIX века.	1
Из произведений русской литературы XX века 41 ч.		
79	М. Горький. Знакомство с биографией.	1
80	М. Горький «Песня о Соколе». Чтение, знакомство с особенностями песни	1
81	«Песня о Соколе». Отработка навыков выразительного чтения	1
82	М. Горький и Нижегородский край. Заочная экскурсия по горьковским местам	1
83	В.В. Маяковский. Страницы биографии.	1
84	В.В. Маяковский. Стихотворение «Необычайное приключение на даче». Выразительное чтение учителем стихотворений.	1
85	В.В. Маяковский. «Необычайное приключение на даче».	1
86	М. Цветаева Поэзия и жизнь поэтессы.	1

87	Чтение стихов, беседа по вопросам («Красною кистью рябина зажглась», «Вчера еще в глаза глядел»)	1
88	Стихотворения М Цветаевой. Отработка навыка выразительного чтения	1
89	К.Г. Паустовский. Страницы биографии.	1
90	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер»	1
91	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер» Чтение наизусть абзаца, в котором автор дает описание природы	1
92	К.Г. Паустовский. Пересказ рассказа, описание картин природы и чувства героев, письменный ответ на вопросы.	1
93	Внеклассное чтение. К. Паустовский «Старик в потертой шинели»	1
94	С. А. Есенин. Страницы биографии.	1
95	Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы». Выразительное чтение наизусть, беседа по вопросам	1
96	С.А. Есенин «Собаке Качалова»	1
97	«Стихи о природе». Конкурс чтецов	1
98	Внеклассное чтение «Красота и звуки родного края в произведениях С. Есенина.	1
99	М.А. Шолохов. Страницы биографии.	1
100	М.А. Шолохов «Судьба человека». Герои произведения.	1
101	М.А. Шолохов «Судьба человека». Беседа по вопросам.	1
102	Пересказ эпизода «Побег Андрея из плена». Изложение.	1
103	Внеклассное чтение. Шолохов «Донские рассказы».	1
104	Е.И. Носов. Страницы биографии.	1
105	Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб».	1
106	Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб». Первичное восприятие рассказа, беседа по вопросам	1
107	Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб». Нравственные проблемы произведения.	1
108	Н.М. Рубцов. Страницы биографии. Деревенская тема поэзии	1
109	Н.М. Рубцов. Стихотворение «Тихая моя родина».	1
110	Н.М. Рубцов. Стихотворения «Русский огонек».	1
111	Н.М. Рубцов. Стихотворения «Зимняя ночь» и др.	1
112	Устное рисование картин природы в поэзии Рубцова.	1
113	Ю.И. Коваль. Слово о писателе	1
114	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Глава 1, 2.	1
115	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Глава 3,4.	1
116	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Глава 5,6.	1
117	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Глава 7.	1
118	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Характеристика главного героя.	1
119	Написание отзыва о книге Ю. Ковалю (чем понравилась повесть)	1
Зарубежная литература 17 ч.		
120	Р. Стивенсон. Страницы биографии.	1
121	Р. Стивенсон. Баллада «Вересковый мед».	1
122	Р. Стивенсон. Баллада «Вересковый мед». Работа над содержанием баллады.	1
123	Р. Стивенсон. Бережное отношение к традициям предков.	1

124	Э. Сетон - Томпсон. Страницы биографии.	1
125	Э. Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап». История бультерьера.	1
126	Э. Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап». Глава 1.	1
127	Э. Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап». Глава 2.	1
128	Э. Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап». Глава 3.	1
129	Внеклассное чтение. Устный журнал: «Война и поэзия.	1
130	Дж. Даррелл. Страницы биографии.	1
131	Дж. Даррелл. Чтение рассказа «Живописный жираф»	1
132	Дж. Даррелл. «Живописный жираф»	1
133	Дж. Даррелл. «Живописный жираф». Сравнительная характеристика главных героев.	1
134	Контрольный урок. Проверка техники чтения	1
135	Контрольные вопросы и задания по пройденному материалу	1
136	Заключительный урок. Викторина «Герои книг». Задание на лето	1

Литература

1. Программа специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: для 5-9 кл. Сб.1, под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, 2012.
2. Программа коррекционной школы под редакцией И.М. Бгажноковой.
3. Учебник «Чтение» 9 кл. для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. А. К. Аксенова, М.И., Шишкова. - М.: «Просвещение», 2020.