

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Семеновская средняя общеобразовательная школа
Заларинского района
Иркутской области

Утверждена
приказом директора
МБОУ Семеновской СОШ
№ 123 от 30.08.2024

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету
для обучающихся с ОВЗ (I вариант)
«География»
9«б» класс
2024-2025 учебный год
Составил учитель географии
Маланов Лев Борисович**

с. Семеновское, 2024

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по географии разработана на основе адаптированной основной образовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальном нарушении) 1 варианта.

Адаптированная рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю.

В основу учебной программы положен коммуникативный, личностно ориентированный подход. Реализация данной программы обеспечит обязательный минимум содержания образования по предмету. География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Программа составлена с учетом особенностей умственного развития данной категории детей.

Курс географии имеет много смежных тем с природоведением, естествознанием.

К концу учебного года обучающиеся должны знать:

- особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;

- медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

Обучающиеся должны уметь:

- находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон);
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей местности;
- правильно вести себя в природе;
- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- логические умения (сравнение, обобщение, абстрагирование);

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Форма организации образовательного процесса: классно – урочная система

Государства Евразии (52 ч)

Политическая карта Евразии.

Европа (23 ч)

Западная Европа.

Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

Южная Европа

Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика).

Северная Европа

Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика).

Восточная Европа

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Сербия. Черногория. Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова).

Азия (22 ч)

Центральная Азия

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркменистан (Туркменистан). Киргизия (Кыргызская Республика). Таджикистан (Республика Таджикистан).

Юго-Западная Азия

Грузия. Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Турецкая Республика). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламская Республика Афганистан).

Южная Азия

Индия (Республика Индия).

Восточная Азия

Китай (Китайская Народная Республика). Монголия. Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония.

Юго-Восточная Азия

Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия) или другие государства по выбору учителя.

Россия (повторение) (6 ч)

Границы России. Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. Административное деление России. Столица, крупные города России. Обобщающий урок по России. Обобщающий урок по географии материков и океанов.

Свой край (14 ч)

История возникновения нашего края.

Географическое положение. Границы. Рельеф.

Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.

Полезные ископаемые и почвы.

Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов.

Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира.

Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые.) Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.

Население нашего края (области). Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.

Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы.

Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.).

Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).

Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Наш город (поселок, деревня).

Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	ВВЕДЕНИЕ	
1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии.	1
	ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА	
2	Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	1
3	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	1
4	Франция: географическое положение, природа, экономика.	1
5	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	1
6	Германия	1
7	Австрия.	1
8	Швейцария	1
	ЮЖНАЯ ЕВРОПА	
9	Королевство Испания, Португалия.	1
10	Италия: географическое положение, природа, экономика.	1
11	Италия: население, культура, обычаи и традиции.	1
12	Греция.	1
	СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА	
13	Королевство Норвегия.	1
14	Королевство Швеция.	1
15	Финляндия	1
	ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА	
16	Польша, Чехия, Словакия.	1
17	Венгрия.	1
18	Румыния, Болгария.	1
19	Сербия и Черногория.	1
20	Албания.	1

21	Эстония	1
22	Латвия.	1
23	Литва.	1
24	Белоруссия	1
25	Украина.	1
26	Республика Молдова.	1
	ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ	
27	Казахстан.	1
28	Узбекистан	1
29	Туркмения.	1
30	Киргизия.	1
31	Таджикистан	1
32	Грузия.	1
33	Азербайджан	1
34	Армения.	1
35	Турция.	1
36	Республика Ирак.	1
37	Исламская Республика Иран.	1
38	Афганистан.	1
	ЮЖНАЯ АЗИЯ	
39	Индия: географическое положение, природа, экономика.	1
40	Индия: население, культура, обычаи и традиции.	1
	ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ	
41	Китай: географическое положение, природа, экономика.	1
42	Китай: население, культура, обычаи и традиции	1
43	Монгольская Народная Республика	1
44	Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея.	1
45	Япония: географическое положение, природа, экономика	1
46	Япония: население, культура, обычаи и традиции.	1
	ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ	
47	Вьетнам. Таиланд.	1
48	Лаос, Индонезия	1
49	Контрольная работа	1
	РОССИЯ	
50	Границы России.	1
51	Россия – крупнейшее государство Евразии.	1
52	Административное деление России.	1
53	Столица, крупные города России. Обобщающий урок.	1
	СВОЙ КРАЙ	
54	Географическое положение, история возникновения области	1
55	Рельеф и полезные ископаемые	1
56	Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы.	1
57	Внутренние воды	1
58	Почвы	1
59	Растительный мир. Охрана растительного мира.	1

60	Животный мир нашей местности.	1
61	Население области.	1
62	Промышленность.	1
63	Сельское хозяйство.	1
64	Транспорт.	1
65	Архитектурно – исторические и культурные памятники нашего края.	1
66	Наш посел	1
67	Обобщающий урок по теме «Свой край»	1
68	Обобщающий урок по курсу: «География материков и океанов. Государства Евразии»	1