

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Семеновская средняя общеобразовательная школа  
Заларинского района  
Иркутской области

Утверждена  
приказом директора  
МБОУ Семеновской СОШ  
№ 123 от 30.08.2024

**Адаптированная рабочая программа  
по учебному предмету  
«Географии»  
для обучающихся с ОВЗ (I вариант)  
7«Б» класс  
2024-2025 учебный год  
Составил учитель  
Маланов Лев Борисович**

## Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа разработана на основе адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (1 вариант).

### **Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю.**

В основу учебной программы положен коммуникативный, личностно ориентированный подход.

Реализация данной программы обеспечит обязательный минимум содержания образования по предмету.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, рисованием, черчением, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах

«Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».

### **Цель:**

Сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически обоснованного поведения в окружающей среде.

### **Задачи:**

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.

### **Практические работы:**

- Работа с физической картой и картой природных зон России.
- Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий.
- Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.
- Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной картой (природных зон России).
- Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости.

## Основные требования к знаниям и умениям учащихся

### **Учащиеся должны знать:**

- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;

- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Раздел: Особенности природы и хозяйства России (13час)**

Повторение карты России (физическая и политико-административная карты).  
 Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России.  
 Административное деление России.  
 Полезные ископаемые, их основные месторождения.  
 Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России  
 Водные (гидроэнергетические) ресурсы России.  
 Численность населения России.  
 Промышленность, ее отрасли.  
 Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы.  
 Уровни экономического развития европейской и азиатской частей России.  
 Природные зоны России.  
 Карта природных зон России.  
 Раздел: Природные зоны России

#### **Тема: Зона арктических пустынь (5 ч)**

Арктические пустыни. Положение на карте. Моря и острова.  
 Климат. Особенности природы.  
 Растительный и животный мир.  
 Население и его основные занятия.  
 Северный морской путь.

**Тема: Тундра (8 ч)**

Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность.  
Полезные ископаемые.  
Климат. Водоемы тундры.  
Особенности природы. Растения тундры.  
Животный мир тундры.  
Хозяйство. Население и его основные занятия.  
Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.  
Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

**Тема: Лесная зона (20 ч)**

Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые.  
Экологические проблемы.  
Климат. Особенности природы  
Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов.  
Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.  
Смешанные леса.  
Лиственные леса.  
Животный мир лесной зоны.  
Пушные звери.  
Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота.  
Промышленность и сельское хозяйство  
Центральной России.  
Города Центральной России.  
Особенности развития хозяйства. Северо-Западной России.  
Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.  
Западная Сибирь.  
Восточная Сибирь.  
Дальний Восток.  
Заповедники и заказники лесной зоны.  
Охрана леса. Правила поведения в лесу.  
Обобщающий урок по лесной зоне.

**Тема: Степь (9 ч)**

Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые.  
Климат. Реки. Проблема водоснабжения.  
Растительный мир степей.  
Животные степей.  
Хозяйство.  
Население и его основные занятия.  
Города степной зоны: Волгоград, Саратов,  
Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь, Самара, Оренбург и др.  
Охрана природы зоны степей.

**Тема: Полупустыни и пустыни (5 ч)**

Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.  
Климат. Реки. Охрана природы.  
Растительный и животный мир.  
Хозяйство. Основные занятия населения.  
Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста).

**Тема: Субтропики (2 ч)**

Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный животный мир влажных субтропиков. Охрана природы.

Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.

**Тема: Высотная поясность в горах (5 ч)**

Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность.

Полезные

ископаемые. Климат.

Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др.

Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.).

Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города:

Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др.

Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население Города. Охрана природы.

Обобщающий урок по географии России.

**Тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока	Ко-во часов
	<b>Раздел:1 Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)</b>	
1	Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы	1
2	Повторение карты России (физическая и политико-административная карты).	1
3	Европейская и азиатская части России.	1
4	Административное деление России.	1
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1
6	Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России	1
7	Водные (гидроэнергетические) ресурсы России.	1
8	Численность населения России.	1
9	Промышленность, ее отрасли.	1
10	Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы.	1
11	Уровни экономического развития европейской и азиатской частей России.	1
12	Природные зоны России.	1
13	Карта природных зон России.	1
	<b>Раздел 2: Природные зоны России</b>	
	<b>Тема: Зона арктических пустынь (5 ч)</b>	
14	Арктические пустыни. Положение на карте. Моря и острова.	1
15	Климат. Особенности природы.	1
16	Растительный и животный мир.	1
17	Население и его основные занятия.	1
18	Северный морской путь.	1
	<b>Тема: Тундра (8 ч)</b>	
19	Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность.	1
20	Полезные ископаемые.	1
21	Климат. Водоемы тундры.	1
22	Особенности природы. Растения тундры.	1
23	Животный мир тундры.	1

24	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
25	Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.	1
26	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	1
	<b>Тема: Лесная зона (20 ч)</b>	
27	Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы.	1
28	Климат. Особенности природы.	1
29	Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов.	1
30	Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.	1
31	Смешанные леса.	1
32	Лиственные леса.	1
33	Животный мир лесной зоны.	1
34	Пушные звери.	1
35	Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота.	1
36	Промышленность и сельское хозяйство	1
37	Центральной России.	1
38	Города Центральной России.	1
39	Особенности развития хозяйства. Северо-Западной России.	1
40	Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.	1
41	Западная Сибирь.	1
42	Восточная Сибирь.	1
43	Дальний Восток.	1
44	Заповедники и заказники лесной зоны.	1
45	Охрана леса. Правила поведения в лесу.	1
46	Обобщающий урок по лесной зоне.	1
	<b>Тема: Степь (9 ч)</b>	
47	Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые.	1
48	Климат. Реки. Проблема водоснабжения.	1
49	Растительный мир степей.	1
50	Животные степей.	1
51	Хозяйство.	1
52	Население и его основные занятия.	1
53	Города степной зоны: Волгоград, Саратов,	1
54	Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь, Самара, Оренбург и др.	1
55	Охрана природы зоны степей.	1
	<b>Тема: Полупустыни и пустыни (5 ч)</b>	
56	Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.	1
57	Климат. Реки. Охрана природы.	1
58	Растительный и животный мир.	1
59	Хозяйство. Основные занятия населения.	1
60	Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста).	1
	<b>Тема: Субтропики (2 ч)</b>	
61	Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный животный мир влажных субтропиков. Охрана природы.	1
62	Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.	1
	<b>Тема: Высотная поясность в горах (5 ч)</b>	
63	Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат.	1
64	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др.	1

65	Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.).	1
66	Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др.	1
67	Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население Города. Охрана природы.	1
68	Обобщающий урок по географии России за 7 класс.	1