

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Семеновская средняя общеобразовательная школа
Заларинского района
Иркутской области

Утверждена
приказом директора
МБОУ Семеновской СОШ
№ 123 от 30.08.2024

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету
«История»
для обучающихся с ОВЗ (I вариант)
6«Б» класс
2024-2025 учебный год
Составил учитель
Маланов Лев Борисович**

Семеновское, 2024 год

Адаптированная рабочая программа по истории для 6 класса с ООП УО (вариант 1), разработана на основе требований к планируемым результатам освоения адаптированной основной образовательной программы МБОУ Семеновской СОШ

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Мир истории» входит в образовательную область «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана.

Рабочая программа по предмету «Мир истории» в 6 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 68 часов в год, т.е. 2 часа в неделю (34 учебных недели).

Важной составной частью курса истории являются сведения о жизни, быте и обычаях людей в разные исторические эпохи. На уроках истории для детей с нарушениями интеллекта используются методы работы: рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста, работа с историческими картами, картинками, схемами, «лентой времени», просмотр и разбор кинофильмов, отдельных фрагментов кино, мультфильмов. Усвоение исторических событий значительно облегчается, если на их фоне сообщается разнообразный сюжетный материал, даются живые характеристики исторических событий. Применение многообразных наглядных средств формирует у учеников умение представлять себе, как жили люди в определенную историческую эпоху, каков был быт представителей разных классов.

Реализация данной программы обеспечит обязательный минимум содержания образования по предмету.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Мир истории»

Требования к результатам освоения предмета

В результате освоения предмета «Мир истории» в 6 классе обучающиеся **должны:**
знать:

- Историю своей семьи, своего имени, фамилии;
- Государственное устройство РФ, герб, флаг и гимн РФ;
- Исторические памятники;
- Современные религии и как они появились;
- Историю родного села, его достопримечательности

уметь:

- объяснять значение слов и понятий, устанавливать причины исторических событий и явлений рассматриваемого периода;
- описывать отдельных исторических лиц, их деловые качества; быт и нравы в обществе определенного исторического периода;
 - по датам определять век;
 - пользоваться исторической картой;
 - связно описывать сюжетные картины и иллюстрации;
 - составлять план для ответов, опираться на словарь, выделять смысловые понятия, представленные к темам разделов.

Личностными результатами освоения предмета «Мир истории» являются:

- осознание своей национальности;
- уважение к культуре и традициям народов России и мира, чувства гордости за свою Родину;
- принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения;
- определение сильных и слабых сторон своей личности с помощью учителя;

- сформированность внутренней позиции обучающегося, принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть слабые и сильные стороны своей личности;
- умение устанавливать личностный смысл;
- понимания границ того, «что я знаю», и того «что я не знаю» с помощью учителя, ставить самостоятельно цели и добиваться результатов;
- умение объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности;
- уважительное отношение к чужому мнению.

Предметными результатами освоения предмета «Мир истории» являются:

- 1-й уровень
 - удовлетворительное осмысление и реализация основных понятий и представлений из всех разделов программы, их использование в самостоятельной речи, в пересказах, ответах на вопросы;
 - умение участвовать в диалогах и беседах по основным темам программы;
 - умение высказывать собственные суждения и личностное отношение к изученным темам;
 - сформированность основных компонентов учебной деятельности:
 - понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно и с помощью учителя;
 - овладение элементами самоконтроля при выполнении заданий;
 - овладение элементами оценки и самооценки;
 - интерес к изучению истории.
- 2-й уровень
 - усвоение наиболее доступных понятий на уровне их понимания и узнавания;
 - использование части понятий в активной речи;
 - умение последовательно отвечать на вопросы по основным темам, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов (заданий);
 - сформированность основных компонентов учебной деятельности:
 - умение слушать учителя, самостоятельное выполнение предложенных видов заданий;
 - использование помощи учителя при выполнении учебных задач, умение самостоятельно исправить ошибки;
 - усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);
 - адекватная реакция на оценку учебных действий.

В результате изучения истории

Выпускник научится:

- локализовать во времени (на основе хронологии) основные этапы и ключевые события отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- применять знание фактов для характеристики эпохи Нового времени в отечественной и всеобщей истории, её ключевых процессов, событий и явлений;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, основных процессах социально-экономического развития, местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений - походов, завоеваний, колонизаций и др.;

- анализировать информацию из различных источников по отечественной и Всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп населения в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) ценностей, эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения; г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в период Нового времени, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.
- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России и других стран в Новое время;
- используя элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение достоверности и принадлежности источника, позиций автора и т.д.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т.д.,

Содержание программы учебного предмета

Форма организации образовательного процесса: классно – урочная

Раздел 1. Имя, отчество, семья, родословная, человек. (6 часов)

История имени.

Отчество и фамилия человека.

Семья.

Биография.

Поколение людей.

Повторительно-обобщающий урок.

Раздел 2. Отчий дом. Наша Родина - Россия. (11 часов)

О доме.

Название городов и улиц.

Родник «Двенадцать ключей».

Истоки.

Наша родина - Россия.

Наша родина - Россия.

Как устроено государство.

Герб, флаг, гимн России.

Повторительно-обобщающий урок.

Москва – столица России.

Мы жители планеты Земля.

Раздел 3. О том, что такое время и как его изучают. (5 часов)

Что такое время.

История календаря.

Русский земледельческий календарь.

Счет лет в истории. Историческое время.

Повторительно-обобщающий урок.

Раздел 4. Что изучает наука история. (6 часов)

Что такое история.

Какие науки помогают истории.

Как работают археологи.

Исторические памятники.

Историческая карта.

Повторительно-обобщающий урок.

Раздел 5. История Древнего мира. (9 часов)

Земля и космос.

От кого произошел человек.

Человек умелый.

Следующее поколение людей каменного века.

Наступление ледников.

Как жили древние охотники, кочевники и собиратели.

Как жили древние охотники, кочевники и собиратели.

Новые занятия людей.

Повторительно-обобщающий урок.

Раздел 6. История вещей. Занятия человека на Земле. (15 часов)

Огонь в жизни древнего человека.

Огонь, глина, гончар.

Огонь открывает новую эпоху в жизни людей.

Вода, ее значение в жизни человека.

Вода и земледелие.

Вода как источник энергии.

Какие дома строили древние люди.

Как появилась мебель.

Как появились каша и хлеб.

История об обыкновенной картошке.

О керамике, фарфоре и деревянной посуде.

История появления одежды.

Одежда и положение человека в обществе.

Как люди украшали себя.

Повторительно-обобщающий урок.

Раздел 7. Человек и общество. (15 часов)

О далеких предках – славянах и родовом строе.

Что такое город.

Как люди понимали мир природы в древности.

Современные религии, как они появились.

Современные религии, как они появились.

Искусство и культура.

Письмо.

Первые книги.

От изобретателя колеса - к новым открытиям.

Изобретения человека.
 Человечество стремится к миру.
 Что такое освободительная война.
 Подвиг ленинградцев.
 Человечество стремится к миру.
 Повторительно-обобщающий урок.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Почему нужно изучать историю?	1
Раздел 1. Имя, отчество, семья, родословная, человек. (6 часов)		
2	История имени.	1
3	Отчество и фамилия человека.	1
4	Семья.	1
5	Биография.	1
6	Поколение людей.	1
7	Повторительно-обобщающий урок.	1
Раздел 2. Отчий дом. Наша Родина - Россия. (11 часов)		
8	О доме.	1
9	Название городов и улиц.	1
10	Родник «Двенадцать ключей».	1
11	Истоки.	1
12	Наша родина - Россия.	1
13	Наша родина - Россия.	1
14	Как устроено государство.	1
15	Герб, флаг, гимн России.	1
16	Повторительно-обобщающий урок.	1
17	Москва – столица России.	1
18	Мы жители планеты Земля.	1
Раздел 3. О том, что такое время и как его изучают. (5 часов)		
19	Что такое время.	1
20	История календаря.	1
21	Русский земледельческий календарь.	1
22	Счет лет в истории. Историческое время.	1
23	Повторительно-обобщающий урок.	1
Раздел 4. Что изучает наука история. (6 часов)		
24	Что такое история.	1
25	Какие науки помогают истории.	1
26	Как работают археологи.	1
27	Исторические памятники.	1
28	Историческая карта.	1
29	Повторительно-обобщающий урок.	1
Раздел 5. История Древнего мира. (9 часов)		
30	Земля и космос.	1
31	От кого произошел человек.	1
32	Человек умелый.	1
33	Следующее поколение людей каменного века.	1

34	Наступление ледников.	1
35	Как жили древние охотники, кочевники и собиратели.	1
36	Как жили древние охотники, кочевники и собиратели.	1
37	Новые занятия людей.	1
38	Повторительно-обобщающий урок.	1
Раздел 6. История вещей. Занятия человека на Земле. (15 часов)		
39	Огонь в жизни древнего человека.	1
40	Огонь, глина, гончар.	1
41	Огонь открывает новую эпоху в жизни людей.	1
42	Вода, ее значение в жизни человека.	1
43	Вода и земледелие.	1
44	Вода как источник энергии.	1
45	Какие дома строили древние люди.	1
46	Как появилась мебель.	1
47	Как появились каша и хлеб.	1
48	История об обыкновенной картошке.	1
49	О керамике, фарфоре и деревянной посуде.	1
50	История появления одежды.	1
51	Одежда и положение человека в обществе.	1
52	Как люди украшали себя.	1
53	Повторительно-обобщающий урок.	1
Раздел 7. Человек и общество. (15 часов)		
54	О далеких предках – славянах и родовом строе.	1
55	Что такое город.	1
56	Как люди понимали мир природы в древности.	1
57	Современные религии, как они появились.	1
58	Современные религии, как они появились.	1
59	Искусство и культура.	1
60	Письмо.	1
61	Первые книги.	1
62	От изобретателя колеса - к новым открытиям.	1
63	Изобретения человека.	1
64	Человечество стремится к миру.	1
65	Что такое освободительная война.	1
66	Подвиг ленинградцев.	1
67	Человечество стремится к миру.	1
68	Повторительно-обобщающий урок.	1