

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Семеновская средняя общеобразовательная школа
Заларинского района
Иркутской области

Утверждена
приказом директора
МБОУ Семеновской СОШ
№ 123 от 30.08.2024

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету
«История Отечества»
для обучающихся с ОВЗ (I вариант)
7«Б» класс
2024-2025 учебный год
Составил учитель
Маланов Лев Борисович**

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа разработана на основе адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант).

Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю.

Данная рабочая программа ставит следующие цели:

- изучение исторического материала,
- овладение знаниями и умениями,
- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика,
- формирование личностных качеств гражданина,
- подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни,
- специально – трудовая и правовая адаптация ученика в общество.

Рабочая программа призвана решать ряд задач: образовательных, воспитательных, коррекционно–развивающих.

Образовательные задачи:

- усвоить важнейшие факты истории,
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого,
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития,
- овладеть умением применять знания по истории в жизни,
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные задачи:

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие задачи:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны уметь:

- **объяснять** значение словарных слов и понятий, а также устанавливать причины: возникновения языческих верований и обрядов; влияния образа жизни на развитие ремесел, торговых отношений, культуры; возникновения государства, его структуры, функций; развития православия, смены языческой культуры на христианскую; распада Киевской Руси; возникновения религии, торговли, межгосударственных связей России (IX—XVII вв.); захватов чужих земель, войн между племенами, народами, государствами; освободительных войн между государствами; возвышения и укрепления Московского государства при Иване Грозном; Смутного времени и народных волнений; возникновения и укрепления сословных отношений в Российском государстве.

описывать:

образ жизни восточных славян, места расселения;

отдельных исторических лиц (Игорь, Ольга, Владимир, Иван Грозный, Борис Годунов, Лжедмитрий и др.);

нравственные черты прогрессивных представителей народа, государства, религии, культуры;

ориентироваться в:

названиях древних городов Руси (3—6 названий); основных событиях периодов:

IX в. — первое Древнерусское государство (Киевская Русь);

X в. — Крещение Руси;

XI в. — расцвет Русского государства при Ярославе Мудром;

XI—XIII вв. — расцвет культуры Древней Руси;

XI—XV вв. — раздробленность русских земель; монгольское нашествие; свержение Золотой Орды;

XVI—XVII вв. — объединение земель вокруг Москвы, эпоха Ивана IV; Смутное время; Земский собор 1613 г.; развитие сословных отношений; культура и духовность России.

Какие реформы провел Иван Грозный в период своего правления (используй для ответа слова: *судебник, присоединение, продвижение, расширение связей с...*)?

Объясни, чем занимались купцы, служилые люди, крепостные крестьяне, священники.

Назови главные торговые и культурные города России XVI—XVII вв.

- объяснять значения слов и понятий в контексте изучаемых тем;

- устанавливать (по вопросам учителя) причины:

возникновения верований на основе явлений природы;

возникновения разнообразных видов труда;

возвышения среди племен отдельных личностей;

объединения соседних племен;

возникновения государства;

Крещения Руси;

распада Киевской Руси.

Учащиеся должны знать:

- названия городов: Киев, Новгород, Владимир, Суздаль;

- исторические имена (3—5 имен);

- главные исторические события от Крещения Руси до Куликовской битвы.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Введение в Историю (6 часов).

История – наука о прошлом. Исторические памятники. Наша Родина – Россия. Моя родословная. Счет лет в истории. Историческая карта

Раздел 2. История нашей страны Древнейшего Периода. (12 часов).

Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов. Роды и племена восточных славян и их старейшины. Закрепление знаний по теме: «Роды и племена восточных славян и их старейшины». Славянский посёлок. Основные занятия восточных славян.

Тест по теме: « Занятие восточных славян». Ремесла восточных славян. Обычай восточных славян. Верования восточных славян. Соседи восточных славян.

Славянские воины и богатыри. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

Раздел 3. Киевская Русь (16 часов).

Образование государства восточных славян – Киевской Руси. Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга. Укрепление власти князя. Оборона Руси от врагов. Крещение Руси при князе Владимире. Самостоятельная работа по теме: « Крещение Руси». Былины – источник знаний о Киевской Руси. Культура и искусство Киевской Руси. Княжеское и боярское подворье. Жизнь и быт людей Киевской Руси. Тест на тему: « Былины». Правление Ярослава Мудрого. Образование и грамотность на Руси

Летописи и летописцы. Киевский князь Владимир Мономах. Рост и укрепление древнерусских городов.

Раздел 4. Распад Киевской Руси (10 часов)

Причина распада Киевской Руси. Образование самостоятельных княжеств. Киевское княжество в XII веке. Самостоятельная работа по теме: «Причина распада Киевской Руси». Владимиро – Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Торговля и ремесла Новгородской земли. Закрепление знаний по теме: «Торговля и ремесла Новгородской земли». Новгородское вече. Русская культура в XII – XIII веках.

Раздел 5. Борьба Руси с Иноземными Завоевателями (10 часов)

Монголо-татары. Нашествие монголо-татар на Русь. Героическая борьба русских людей против монголо-татар. Русь под монголо-татарским игом. Рыцари-крестоносцы.

Закрепление знаний по теме: «Рыцари-крестоносцы». Александр Невский и новгородская дружина. Невская битва. Повторение по теме «Невская битва». Ледовое побоище.

Раздел 6. Начало объединения Русских земель (11 часов)

Возвышение Москвы. Московский князь Иван Калита, его успехи. Возрождение сельского хозяйства на Руси. Возрождение городского хозяйства на Руси. Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Сергей Радонежский. Сергей Радонежский и его заслуги. Битва на Куликовом поле. Значение Куликовской битвы для русского народа. Иван III. Освобождение от иноземного ига. Укрепление Московского государства.

Самостоятельная работа по теме: «Объединение русских земель». Итоговая контрольная работа за курс 7 класса. Итоговое повторение за курс 7 класса

Тематическое планирование.

№	Тема урока	Ко-во часов
1.	История – наука о прошлом	1
2.	Исторические памятники	1
3.	Наша Родина - Россия	1
4.	Моя родословная	1
5.	Счет лет в истории	1
6.	Историческая карта	1
7.	Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов.	1
8.	Роды и племена восточных славян и их старейшины	1
9.	Закрепление знаний по теме: «Роды и племена восточных славян и их старейшины».	1
10.	Славянский посёлок	1
11.	Основные занятия восточных славян.	1
12.	Тест по теме: «Занятие восточных славян».	1
13.	Ремесла восточных славян	1
14.	Обычаи восточных славян	1
15.	Верования восточных славян	1
16.	Соседи восточных славян.	1
17.	Славянские воины и богатыри	1
18.	Объединение восточных славян под властью Рюрика.	1
19.	Образование государства восточных славян – Киевской Руси.	1
20.	Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга.	1
21.	Укрепление власти князя.	1

22.	Оборона Руси от врагов	1
23.	Крещение Руси при князе Владимире.	1
24.	Самостоятельная работа по теме: «Крещение Руси».	1
25.	Былины – источник знаний о Киевской Руси	1
26.	Культура и искусство Киевской Руси.	1
27.	Княжеское и боярское подворье	1
28.	Жизнь и быт людей Киевской Руси.	1
29.	Тест на тему: «Былины».	1
30.	Правление Ярослава Мудрого.	1
31.	Образование и грамотность на Руси	1
32.	Летописи и летописцы	1
33.	Киевский князь Владимир Мономах	1
34.	Рост и укрепление древнерусских городов	1
35.	Причина распада Киевской Руси	1
36.	Образование самостоятельных княжеств	1
37.	Киевское княжество в XII веке.	1
38.	Самостоятельная работа по теме: «Причина распада Киевской Руси».	1
39.	Владими́ро – Суздальское княжество	1
40.	Господин Великий Новгород	1
41.	Торговля и ремесла Новгородской земли	1
42.	Закрепление знаний по теме: «Торговля и ремесла Новгородской земли».	1
43.	Новгородское вече	1
44.	Русская культура в XII – XIII веках.	1
45.	Монголо-татары	1
46.	Нашествие монголо-татар на Русь	1
47.	Героическая борьба русских людей против монголо-татар	1
48.	Русь под монголо-татарским игом	1
49.	Рыцари-крестоносцы	1
50.	Закрепление знаний по теме: «Рыцари-крестоносцы».	1
51.	Александр Невский и новгородская дружина.	1
52.	Невская битва	1
53.	Повторение по теме «Невская битва».	1
54.	Ледовое побоище.	1
55.	Возвышение Москвы	1
56.	Московский князь Иван Калита, его успехи	1
57.	Возрождение сельского хозяйства на Руси	1
58.	Возрождение городского хозяйства на Руси.	1
59.	Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском	1
60.	Сергей Радонежский	1
61.	Сергей Радонежский и его заслуги.	1
62.	Битва на Куликовом поле	1
63.	Значение Куликовской битвы для русского народа	1
64.	Иван III. Освобождение от иноземного ига.	1
65.	Укрепление Московского государства.	1
66.	Самостоятельна работа по теме: «Объединение русских земель».	1
67.	Итоговая контрольная работа за курс 7 класса.	1
68.	Итоговое повторение за курс 7 класса	1