

«ПРИНЯТ»
Решением
педагогического совета
МБОУ Семеновской СОШ
протокол № 123
от « 30 » августа 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Семеновской СОШ
_____/Шипицина Ю.Г./

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Семеновской средней общеобразовательной школы
для детей
с задержкой психического развития
на 2024/2025 учебный год

Семеновское, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с задержкой психического развития. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, сохраняющий преемственность образовательных и коррекционно-развивающей области, обеспечивающий усвоение учащимися образовательной программы с учетом коррекции индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития ребенка для дальнейшей социальной адаптации в обществе.

Учебный план составлен с учетом двух основных задач:

-сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;

-скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для обучающихся с ЗПР.

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Семёновская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО, ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 67 от 01.02.2024 г, № 495 от 17.07.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Семёновская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Семёновская средняя общеобразовательная школа начинается 01.09.2024 и заканчивается 30.05.2025.

Обучающиеся с ЗПР учатся в режиме пятидневной учебной недели. Выходные дни: суббота и воскресенье. Занятия проводятся в форме уроков различных типов, продолжительность которых – 40 минут. Начало занятий у обучающихся не ранее 8.30 часов.

В ходе уроков и между ними предусматривается проведение психокоррекционных пауз/физкультминуток, динамичных перемен. Продолжительность перемен - 10-20 минут/две большие перемены по 20 минут (СанПиН 2.4.2.3648-20).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 2-9 классы – 34 учебные недели.

Учебный план для детей с ЗПР разработан на основе учебного плана из ФАОП НОО и ФАОП ООО для детей с ЗПР.

Учебный план на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В МБОУ Семеновской СОШ обучение детей с задержкой психического развития организовано в общеобразовательных классах, инклюзивно.

I. Учебный план для 2,4 классов

Обучение детей с ОВЗ (вариант 7.2. АООП НОО для детей с ЗПР) на уровне НОО ведётся в соответствии с адаптированной основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Семеновской СОШ на основе содержательной линии УМК «Школа России». Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ОВЗ НОО.

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса.

Вариант 7.2 предназначен для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- ✓ формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- ✓ готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- ✓ формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметные области	Задачи реализации содержания
Филология	Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи,

	коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Математика и информатика	Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.
Искусство	Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребёнку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребёнка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.
Труд (Технология)	Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению,

формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
--

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность включает следующие курсы: «Разговоры о важном», «В гостях у сказки» и «Экологическая тропинка».

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР внеурочная деятельность и коррекционно-развивающие занятия предусматривают: учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов:

- ✓ Логопедические занятия;
- ✓ Основы социально-бытовой ориентировки;
- ✓ Развитие психомоторных и сенсорных процессов»;
- ✓ Ритмика.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (вариант 7.2) в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется следующими специалистами: педагогами, педагогом-психологом, социальным педагогом, логопедом и дефектологом.

**Индивидуальный учебный план,
реализующий ФАОП НОО для детей с ЗПР (вариант 7.2)
в условиях общеобразовательного класса, на 2024/2025 учебный год
2,4 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		II	IV
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Труд (Технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2
Итого		21	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2	2
Английский язык (заявление от родителей)		2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		24	24
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		7	7
Логопедические занятия		2	2
Основы социально-бытовой ориентировки		2	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2
Ритмика		1	1
<i>Направления внеурочной деятельности</i>		3	3
«Экологическая тропинка»		1	1
«Разговоры о важном»		1	1
«В гостях у сказки»		1	1
Всего		34	34

Формы промежуточной аттестации

Для обучающихся 2 класса:

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	диктант с грамматическим заданием
Литература	работа с текстом (проверка техники чтения)
Литература	тест
Математика	контрольная работа
Английский язык	тест
Окружающий мир	тест
ИЗО	рисунок
Физическая культура	сдача нормативов
Технология	тест

Для реализации ФАОП НОО для детей с ЗПР (7.2) школой используются учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчёта:

- ✓ не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы;
- ✓ не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы.

Учебники и учебные пособия предоставляются обучающимся бесплатно на время получения образования.

II. Учебный план для 8-9 классов

Основное общее образование обеспечивает формирование готовности обучающихся к самореализации и социальному самоопределению, способностей к осознанному выбору во всех сферах повседневной деятельности, готовности нести личную ответственность за собственный выбор. Данный учебный план для обучающихся с задержкой психического развития соответствует учебному плану по ФГОС ООО.

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Семёновская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Семёновская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Семёновская средняя общеобразовательная школа начинается 02.09.2024 и заканчивается 30.05.2025.

Учебный план в 8– 9 классах состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Для развития потенциала обучающихся (детей с ОВЗ) в школе разрабатывают индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Предметная область «Русский язык и литература» включает следующие обязательные к изучению учебные предметы: «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет **«Иностранный язык»**.

На изучение предмета «Иностранный язык» отведено 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет **«Алгебра» и «Геометрия», «Вероятность и статистика»**. На изучение учебного предмета «Алгебра» по 3 часа в 8 и 9 классах, а на геометрию по 2 часа, вероятность и статистика по 1 часу.

В 8,9 классах на учебный предмет «Информатика» выделено по 1 часу в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы **«История», «Обществознание» и «География»**.

Для изучения предмета «История» в учебном плане для 8-9 классов предусмотрено по 2 часа в неделю. На обществознание в 8-9 классах выделено по 1 часу.

Предметная область «Естественнонаучные предметы»: Биология.

Изучение учебного предмета «Биология» начинается в объеме 1 часа 7,8 классах, в 9 классе на биологию выделяется 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» включает следующие обязательные учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство», на изучение «Музыки» в учебном плане отводится 1 час в неделю в 8 классе.

Предметная область «Труд (технология)». В обязательной части примерного учебного плана в 8-9 классах на изучение учебного предмета «Труд (технология)» отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». На изучение учебного предмета «Физическая культура» в обязательной

части примерного учебного плана отведено 2 часа в неделю и 1 час из чати, формируемой участниками образовательных отношений.

Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» в 8,9 классах выделен 1 час в неделю.

Коррекционно-развивающая область представлена курсами: «Логопедические занятия», «Психокоррекционные занятия» и «Ритмика».

Развивающая область реализуется через: «Спортивный», «Россия-мои горизонты!», «Разговоры о важном» и «Наши руки не для скуки!».

**Индивидуальный учебный план,
реализующий ФАОП ООО
для обучающихся с ЗПР
в условиях общеобразовательного класса,
на 2024/2025 учебный год для 8,9 классов**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		VIII	IX	Итого
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	2	4
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Вероятность и статистика	1	1	2
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2,5	4,5
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	0	0	0
Технология	Труд (Технология)	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
Итого		31	32	63
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	4
Физическая культура		1	-	1
История		-	0,5	0,5
ОДНК НР		1	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	66
Внеурочная деятельность		10	10	20
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		5	5	10
Логопедические занятия		2	2	4
Психокоррекционные занятия		2	2	4
Ритмика		1	1	2
<i>Развивающая область</i>		5	5	10
«Спортивный»		1	1	2
«Россия-мои горизонты!»		1	1	2

«Разговоры о важном»	1	1	2
«Наши руки не для скуки!»	1	1	2
ИТОГО	43	43	84

Система оценки достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения ФАОП ОО предусматривает оценку достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения программы коррекционной работы.

Предмет	Класс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	7-9	диктант с грамматическим заданием
Литература	7-9	работа с текстом (проверка техники чтения)
Литература	7-9	тест
Математика	7-9	контрольная работа
Английский язык	7-9	тест
География	7-9	тест
Биология	7-9	тест
История	7-9	тест
ИЗО	7-7	рисунок
Физическая культура	7-9	сдача нормативов
Технология	7-9	тест

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу, имеющие положительные итоговые годовые отметки по предметам учебного плана, переводятся в следующий класс.

В 2024 – 2025 учебном году образовательный процесс остается личностно-ориентированным, он направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ТПМПК.

Для реализации ФАОП ООО для детей с ЗПР МБОУ Семеновской СОШ используются учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с ФГОС ООО ОВЗ норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчёта:

- ✓ не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы;
- ✓ не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы.

Учебники и учебные пособия предоставляются обучающимся бесплатно на время получения образования.

