

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**МО "Заларинский район"**

**МБОУ Семеновская СОШ**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор школы**

---

Шипицина Ю.Г.  
Приказ № 123 от «30»  
августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Математика» для  
обучающихся с ОВЗ (1 вариант) 6б класс**

**Семеновское 2024**

Адаптированная рабочая программа по математике 6 класса разработана на основе требований к планируемым результатам освоения адаптированной основной образовательной программы для детей с УО 1 вариант МБОУ Семеновской СОШ

**Рабочая программа рассчитана на 4 часа в неделю.**

Математика обладает колоссальным воспитательным потенциалом: воспитывается интеллектуальная честность, критичность мышления, способность к размышлениям и творчеству.

Обучение математике во вспомогательной школе носит предметно-практический характер, тесно связанный как с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, так и с другими учебными дисциплинами.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» Требования к результатам усвоения предмета**

#### **Учащиеся должны знать:**

десятичный состав чисел в пределах 1 000 000; разряды и классы; основное свойство обыкновенных дробей; смешанные числа расстояние, скорость, время, зависимость между ними; различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве; свойства граней и ребер куба и бруса.

#### **Учащиеся должны уметь:**

устно складывать и вычитать круглые числа;  
читать, записывать под диктовку, откладывать на калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;  
чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы, вписывать в нее числа, сравнивать; записывать числа, внесенные таблицу, вне ее; округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;  
складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;  
выполнять проверку арифметических действий;  
выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы письменно; сравнивать смешанные числа; заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами; складывать, вычитать обыкновенные дроби (и смешанные числа) с одинаковыми знаменателями; решать простые задачи на соотношение, на отношение чисел с вопросами: «во сколько раз больше(меньше?)»; решать и составлять задачи на встречное движение двух тел; чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии; чертить высоту в треугольнике; выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

### **Личностные и предметные результаты освоения предмета**

**Личностные результаты** освоения АООП по математике обучающимися 6 класса с легкими и умеренными интеллектуальными нарушениями включают индивидуальноличностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. К ним относятся:

1. воспитание уважительного отношения к иному мнению;
2. сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
3. овладение начальными навыками адаптации в динамично развивающемся и изменяющемся мире;
4. овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
5. формирование навыков коммуникации и принятых норм социального взаимодействия;
6. способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
7. принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
8. сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
9. воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
10. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
11. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
12. проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты** освоения АООП образования по математике обучающимися с легкими и умеренными интеллектуальными нарушениями включают освоенные ими знания, умения и готовность их применения.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: **минимальным и достаточным.**

Причём минимальный уровень составлен с учётом разных возможностей учащихся по усвоению математических представлений, знаний, умений практически их применять в зависимости от степени выраженности и структуры дефекта и поэтому математический материал усваивается на различном уровне.

**Достаточный уровень** освоения программы

- Учащиеся должны самостоятельно решать примеры и задачи

(с предварительным коллективным разбором и минимальной помощью учителя)

**Минимальный уровень** освоения программы

- Учащиеся должны решать примеры и задачи с максимальной помощью учителя.
- Учащиеся выполняют решение примеров в одно, два действия в пределах 1, 2, 3 таблицы классов и разрядов (в зависимости от психомоторного состояния учащегося с помощью учителя или калькулятора). Решают простые задачи.

Требования к уровню подготовки также установлены Государственным стандартом основного общего образования в соответствии с обязательным минимумом содержания. Обучение учащихся, которые не могут усвоить программу в соответствии со 2-м уровнем, осуществляется по индивидуальной программе, содержание которых составлено с опорой на программы 4-5 классов

## В результате изучения математики Выпускник

### научится:

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
- дроби обыкновенные и десятичные; их получение, запись, чтение;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма), прямоугольного параллелепипеда;
- преобразование десятичных дробей;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- выполнять арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000 устно;

- выполнять арифметические действия с многозначными числами письменно в пределах

10 000;

- выполнять арифметические действия с десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях (легкие случаи);
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2,3,4 арифметических действия;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- вычислять периметр многоугольника;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии

### Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000 устно;
- выполнять арифметические действия с многозначными числами письменно в пределах

10 000;

- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях (легкие случаи);
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число многозначных чисел, обыкновенных и десятичных дробей; умножение и деление десятичных дробей на 10,100,1000;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;

- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;

## **Содержание учебного предмета** **Форма организации учебного процесса: классно-урочная**

### **Тысяча (43 ч.)**

Нумерация. Простые числа. Составные числа. Арифметические действия с целыми числами. Преобразование чисел, полученных при измерении. Округление чисел. Сложение и вычитание целых чисел. Решение задач и уравнений с целыми числами. Геометрический материал. Нумерация многозначных чисел. Миллион. Таблица классов и разрядов. Миллион. Упражнения в записи чисел в таблицу разрядов. Римская нумерация. Упражнения в написании римских чисел. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 10000. Сложение чисел в пределах 10000 столбиком. Вычитание чисел в пределах 10000 столбиком. Сложение четырёхзначных и трёхзначных чисел. Вычитание четырёхзначных и трёхзначных чисел. Проверка сложения. Проверка вычитания сложением. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении единиц длины.

### **Обыкновенные дроби (46 ч.)**

Образование смешанного числа. Сравнение смешанных чисел. Сравнение смешанных чисел по целым. Сравнение смешанных чисел с одинаковыми целыми. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Преобразование смешанного числа в неправильную дробь. Упражнения в нахождении части от числа. Решение задач на нахождение части от числа. Нахождение нескольких частей от числа.

### **Геометрический материал (6 ч.)**

Взаимное положение прямых на плоскости. Высота треугольника. Параллельные прямые. Построение параллельных прямых.

### **Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями (26ч.)**

Сложение дробей с одинаковыми знаменателями. Отработка навыков и умений. Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Вычитание дробей из единицы. Вычитание дробей из нескольких целых. Решение задач и примеров по теме: «Вычитание дробей». Сложение смешанных чисел. Вычитание смешанных чисел. Вычитание из целых смешанного числа. Вычитание из целых смешанного числа. Отработка навыков и умений. Вычитание из смешанного числа дроби. Вычитание смешанных чисел в случаях, когда числитель дробной части уменьшаемого меньше числителя дробной части вычитаемого. Решение задач и примеров по теме: Сложение и вычитание смешанных чисел. Нахождение расстояния. Решение задач на нахождение расстояния. Нахождение скорости. Решение задач на нахождение скорости. Нахождение времени. Решение задач на нахождение времени. Решение задач по теме: Скорость, время, расстояние. Решение задач на встречное движение. Устное умножение многозначных чисел на однозначное число. Письменное умножение многозначных чисел на однозначное число. Письменное деление многозначных чисел на однозначное число. Деление с остатком.

### **Геометрический материал (5 ч.)**

Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное. Уровень и отвес. Куб, брус, шар. Масштаб.

### **Повторение (9-10 часов).**

Упражнение в делении чисел. Деление на круглые десятки. Деление с остатком. Решение примеров на деление с остатком. Решение задач на деление с остатком. Повторение по теме : «Разложение чисел на разрядные слагаемые». Повторение по теме: «Округление чисел». Повторение по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».

### Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
<b>Тысяча (43 ч.)</b>		
1.	Повторение на тему: «Нумерация»	1
2.	Десятичная система счёта	1
3.	Разложение на разрядные слагаемые	1
4.	Запись чисел по сумме разрядных слагаемых	1
5.	Простые числа	1
6.	Составные числа	1
7.	Арифметические действия с целыми числами	1
8.	Округление чисел	1
9.	Округление чисел .Самостоятельная работа	1
10.	Сложение и вычитание целых чисел	1
11.	Сложение и вычитание целых чисел. Самостоятельная работа	1
12.	Решение задач и уравнений с целыми числами	1
13.	Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание	1
14.	Замена крупных мер более мелкими мерами	1
15.	Замена мелких мер более крупными мерами.	1
16.	Замена мелких мер более крупными мерами. Самостоятельная работа	1
17.	Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении.	1
18.	Решение примеров и задач по теме: Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении.	1
19.	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении»	1
20.	Работа над ошибками. Нумерация многозначных чисел.	1
21.	Нумерация многозначных чисел. Миллион	1
22.	Упражнения в записи чисел в таблицу разрядов	1
23.	Составление чисел из разрядных слагаемых	1
24.	Составление чисел из разрядных слагаемых Самостоятельная работа	1
25.	Разложение чисел на разрядные слагаемые	1
26.	Разложение чисел на разрядные слагаемые Самостоятельная работа	1
27.	Тест по теме: Округление чисел	1
28.	Самостоятельная работа по теме: «Округление чисел».	1
29.	Римская нумерация	1
30.	Упражнения в написании римских чисел	1
31.	Контрольная работа по теме: « Нумерация многозначных чисел»	1

32.	Работа над ошибками. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 10000	1
33.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 10000	1
34.	Вычитание чисел в пределах 10000 в столбик	1
35.	Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 10000 в столбик».	1
36.	Сложение и вычитание четырёхзначных и трёхзначных чисел	1
37.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1
38.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Самостоятельная работа	1

39.	Рассмотрение сложных случаев сложения , полученных при измерении	1
40.	Рассмотрение сложных случаев вычитания чисел, полученных при измерении	1
41.	Рассмотрение сложных случаев сложения и вычитания чисел, полученных при измерении Самостоятельная работа	1
42.	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 10000»	1
43.	Работа над ошибками на тему: «Сложение и вычитание чисел в пределах 10000»	1

**Обыкновенные дроби (46 ч.)**

44.	Образование смешанного числа	1
45.	Сравнение смешанных чисел	1
46.	Сравнение смешанных чисел по целым	1
47.	Сравнение смешанных чисел с одинаковыми целыми	1
48.	Самостоятельная работа по теме: «Сравнение смешанных чисел».	1
49.	Основное свойство дроби	1
50.	Сокращение дробей	1
51.	Самостоятельная работа по теме: «Упражнения в сокращении дробей».	1
52.	Преобразование дробей	1
53.	Замена неправильных дробей смешанным числом	1
54.	Самостоятельная работа по теме: «Замена неправильных дробей смешанным числом».	1
55.	Преобразование смешанного числа в неправильную дробь	1
56.	Самостоятельная работа по теме: «Выражение дробей в более крупные доли».	1
57.	Выражение дробей в более мелких долях	1
58.	Выражение дробей в более крупных долях (сокращение)	1
59.	Контрольная работа по теме: « Обыкновенные дроби»	1
60.	Работа над ошибками на тему: «Обыкновенные дроби».	1
61.	Упражнения в нахождении части от числа	1
62.	Решение задач на нахождение части от числа	1
63.	Самостоятельная работа по теме: «Решение задач на нахождение части от числа».	1
64.	Нахождение нескольких частей от числа	1
65.	Упражнения в нахождении нескольких частей от числа	1
66.	Самостоятельная работа по теме: «Решение задач на нахождение нескольких частей от числа».	1

67.	Контрольная работа по теме: «Нахождение части от числа»	1
68.	Работа над ошибками по теме: «Нахождение части от числа»	1
69.	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями Отработка навыков и умений	1
70.	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1
71.	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями Отработка навыков и умений	1
72.	Вычитание дробей из единицы	1
73.	Вычитание дробей из нескольких целых	1
74.	Решение задач и примеров по теме: « Вычитание дробей»	1
75.	Самостоятельная работа по теме: «Решение задач и примеров».	1
76.	Контрольная работа по теме: «Арифметические действия с обыкновенными дробями»	1

77.	Работа над ошибками по теме: «Арифметические действия с обыкновенными дробями».	1
78.	Сложение смешанных чисел	1
79.	Вычитание смешанных чисел	1
80.	Вычитание из целых смешанного числа	1
81.	Вычитание из целых смешанного числа. Отработка навыков и умений	1
82.	Самостоятельная работа по теме: «Вычитание из целых смешанного числа».	1
83.	Вычитание из смешанного числа дроби	1
84.	Вычитание смешанных чисел в случаях, когда числитель дробной части уменьшаемого меньше числителя дробной части вычитаемого	1
85.	Решение задач и примеров по теме: Сложение и вычитание смешанных чисел	1
86.	Решение задач и примеров по теме: Сложение и вычитание смешанных чисел. Самостоятельная работа	1
87.	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1
88.	Работа над ошибками по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел».	1
89.	Нахождение расстояния	1
<b>Геометрический материал (6 ч.)</b>		
90.	Взаимное положение прямых на плоскости	1
91.	Высота треугольника	1
92.	Параллельные прямые	1
93.	Построение параллельных прямых	1
94.	Закрепление взаимного положения прямых	1
95.	Самостоятельная работа	1
<b>Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями (26 ч.)</b>		
96.	Задачи на сложение и вычитание дробей	1
97.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1
98.	Решение задач на нахождение расстояния .Отработка навыков и умений	1
99.	Нахождение скорости	1
100.	Нахождение времени	1



101.	Решение задач на нахождение времени.	1
102.	Решение задач по теме: Скорость, время, расстояние	1
103.	Решение задач на встречное движение	1
104.	Решение задач на встречное движение. Самостоятельная работа	1
105.	Устное умножение многозначных чисел на однозначное число	1
106.	Письменное умножение многозначных чисел на однозначное число	1
107.	Самостоятельная работа по теме: «Умножение многозначных чисел на однозначное число».	1
108.	Решение задач и примеров по теме: «Умножение многозначных чисел на однозначное»	1
109.	Самостоятельная работа по теме: «Решение задач и примеров».	1
110.	Умножение многозначных чисел, оканчивающихся нулями на однозначное число	1
111.	Умножение многозначных чисел на круглые десятки	1
112.	Самостоятельная работа по теме: «Умножение многозначных чисел на круглые десятки».	1
113.	Контрольная работа по теме: «Умножение многозначных чисел на однозначное»	1
114.	Работа над ошибками по теме: «Устное деление многозначных чисел на однозначное число».	1
115.	Письменное деление многозначных чисел на однозначное число	1
116.	Частные случаи деления на однозначное число и круглые десятки.	1
117.	Самостоятельная работа по теме: «Частные случаи деления на однозначное число и круглые десятки».	
118.	Деление многозначных чисел на круглые десятки	1
119.	Деление с остатком	1
120.	Контрольная работа по теме «Действия над многозначными числами»	1
121.	Работа над ошибками по теме «Действия над многозначными числами»	1
<b>Геометрический материал (5 ч.)</b>		
122.	Взаимное положение прямых в пространстве.	1
123.	Уровень и отвес.	1
124.	Куб, брус, шар.	1
125.	Брус	1
126.	Масштаб	1
<b>Повторение (9-10 ч.)</b>		
127.	Упражнение в делении чисел	1
128.	Деление на круглые десятки	1
129.	Деление с остатком	1
130.	Решение примеров на деление с остатком	1
131.	Повторение по теме: «Округление чисел».	1
132.	Повторение по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	1
133.	Итоговая контрольная работа за 6 класс.	1
134.	Работа над ошибками по теме: «Деление чисел»	1
135.	Геометрический материал. Треугольники. Тела.	1
136.	Резервный урок. Геометрические фигуры	1