

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

МО "Заларинский район"

МБОУ Семеновская СОШ

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Шипицина Ю.Г.
Приказ № 123 от «30»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса «Математика» для
обучающихся с ОВЗ (1 вариант) 6б класс**

Семеновское 2024

Адаптированная рабочая программа по математике 6 класса разработана на основе требований к планируемым результатам освоения адаптированной основной образовательной программы для детей с УО 1 вариант МБОУ Семеновской СОШ

Рабочая программа рассчитана на 4 часа в неделю.

Математика обладает колоссальным воспитательным потенциалом: воспитывается интеллектуальная честность, критичность мышления, способность к размышлениям и творчеству.

Обучение математике во вспомогательной школе носит предметно-практический характер, тесно связанный как с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, так и с другими учебными дисциплинами.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» Требования к результатам усвоения предмета

Учащиеся должны знать:

десятичный состав чисел в пределах 1 000 000; разряды и классы; основное свойство обыкновенных дробей; смешанные числа расстояние, скорость, время, зависимость между ними; различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве; свойства граней и ребер куба и бруса.

Учащиеся должны уметь:

устно складывать и вычитать круглые числа;
читать, записывать под диктовку, откладывать на калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы, вписывать в нее числа, сравнивать; записывать числа, внесенные таблицу, вне ее; округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
выполнять проверку арифметических действий;
выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы письменно; сравнивать смешанные числа; заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами; складывать, вычитать обыкновенные дроби (и смешанные числа) с одинаковыми знаменателями; решать простые задачи на соотношение, на отношение чисел с вопросами: «во сколько раз больше(меньше?)»; решать и составлять задачи на встречное движение двух тел; чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии; чертить высоту в треугольнике; выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

Личностные и предметные результаты освоения предмета

Личностные результаты освоения АООП по математике обучающимися 6 класса с легкими и умеренными интеллектуальными нарушениями включают индивидуальноличностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. К ним относятся:

1. воспитание уважительного отношения к иному мнению;
2. сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
3. овладение начальными навыками адаптации в динамично развивающемся и изменяющемся мире;
4. овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
5. формирование навыков коммуникации и принятых норм социального взаимодействия;
6. способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
7. принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
8. сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
9. воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
10. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
11. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
12. проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП образования по математике обучающимися с легкими и умеренными интеллектуальными нарушениями включают освоенные ими знания, умения и готовность их применения.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: **минимальным и достаточным.**

Причём минимальный уровень составлен с учётом разных возможностей учащихся по усвоению математических представлений, знаний, умений практически их применять в зависимости от степени выраженности и структуры дефекта и поэтому математический материал усваивается на различном уровне.

Достаточный уровень освоения программы

- Учащиеся должны самостоятельно решать примеры и задачи

(с предварительным коллективным разбором и минимальной помощью учителя)

Минимальный уровень освоения программы

- Учащиеся должны решать примеры и задачи с максимальной помощью учителя.
- Учащиеся выполняют решение примеров в одно, два действия в пределах 1, 2, 3 таблицы классов и разрядов (в зависимости от психомоторного состояния учащегося с помощью учителя или калькулятора). Решают простые задачи.

Требования к уровню подготовки также установлены Государственным стандартом основного общего образования в соответствии с обязательным минимумом содержания. Обучение учащихся, которые не могут усвоить программу в соответствии со 2-м уровнем, осуществляется по индивидуальной программе, содержание которых составлено с опорой на программы 4-5 классов

В результате изучения математики Выпускник

научится:

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
- дроби обыкновенные и десятичные; их получение, запись, чтение;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма), прямоугольного параллелепипеда;
- преобразование десятичных дробей;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- выполнять арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000 устно;

- выполнять арифметические действия с многозначными числами письменно в пределах

10 000;

- выполнять арифметические действия с десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях (легкие случаи);
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2,3,4 арифметических действия;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- вычислять периметр многоугольника;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000 устно;
- выполнять арифметические действия с многозначными числами письменно в пределах

10 000;

- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях (легкие случаи);
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число многозначных чисел, обыкновенных и десятичных дробей; умножение и деление десятичных дробей на 10,100,1000;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;

- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;

Содержание учебного предмета

Форма организации учебного процесса: классно-урочная

Тысяча (43 ч.)

Нумерация. Простые числа. Составные числа. Арифметические действия с целыми числами. Преобразование чисел, полученных при измерении. Округление чисел. Сложение и вычитание целых чисел. Решение задач и уравнений с целыми числами. Геометрический материал. Нумерация многозначных чисел. Миллион. Таблица классов и разрядов. Миллион. Упражнения в записи чисел в таблицу разрядов. Римская нумерация. Упражнения в написании римских чисел. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 10000. Сложение чисел в пределах 10000 столбиком. Вычитание чисел в пределах 10000 столбиком. Сложение четырёхзначных и трёхзначных чисел. Вычитание четырёхзначных и трёхзначных чисел. Проверка сложения. Проверка вычитания сложением. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении единиц длины.

Обыкновенные дроби (46 ч.)

Образование смешанного числа. Сравнение смешанных чисел. Сравнение смешанных чисел по целым. Сравнение смешанных чисел с одинаковыми целыми. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Преобразование смешанного числа в неправильную дробь. Упражнения в нахождении части от числа. Решение задач на нахождение части от числа. Нахождение нескольких частей от числа.

Геометрический материал (6 ч.)

Взаимное положение прямых на плоскости. Высота треугольника. Параллельные прямые. Построение параллельных прямых.

Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями (26ч).

Сложение дробей с одинаковыми знаменателями. Отработка навыков и умений. Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Вычитание дробей из единицы. Вычитание дробей из нескольких целых. Решение задач и примеров по теме: «Вычитание дробей». Сложение смешанных чисел. Вычитание смешанных чисел. Вычитание из целых смешанного числа. Вычитание из целых смешанного числа. Отработка навыков и умений. Вычитание из смешанного числа дроби. Вычитание смешанных чисел в случаях, когда числитель дробной части уменьшаемого меньше числителя дробной части вычитаемого. Решение задач и примеров по теме: Сложение и вычитание смешанных чисел. Нахождение расстояния. Решение задач на нахождение расстояния. Нахождение скорости. Решение задач на нахождение скорости. Нахождение времени. Решение задач на нахождение времени. Решение задач по теме: Скорость, время, расстояние. Решение задач на встречное движение. Устное умножение многозначных чисел на однозначное число. Письменное умножение многозначных чисел на однозначное число. Письменное деление многозначных чисел на однозначное число. Деление с остатком.

Геометрический материал (5 ч.)

Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное. Уровень и отвес. Куб, брус, шар. Масштаб.

Повторение (9-10 часов).

Упражнение в делении чисел. Деление на круглые десятки. Деление с остатком. Решение примеров на деление с остатком. Решение задач на деление с остатком. Повторение по теме : «Разложение чисел на разрядные слагаемые». Повторение по теме: «Округление чисел». Повторение по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
Тысяча (43 ч.)		
1.	Повторение на тему: «Нумерация»	1
2.	Десятичная система счёта	1
3.	Разложение на разрядные слагаемые	1
4.	Запись чисел по сумме разрядных слагаемых	1
5.	Простые числа	1
6.	Составные числа	1
7.	Арифметические действия с целыми числами	1
8.	Округление чисел	1
9.	Округление чисел .Самостоятельная работа	1
10.	Сложение и вычитание целых чисел	1
11.	Сложение и вычитание целых чисел. Самостоятельная работа	1
12.	Решение задач и уравнений с целыми числами	1
13.	Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание	1
14.	Замена крупных мер более мелкими мерами	1
15.	Замена мелких мер более крупными мерами.	1
16.	Замена мелких мер более крупными мерами. Самостоятельная работа	1
17.	Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении.	1
18.	Решение примеров и задач по теме: Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении.	1
19.	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении»	1
20.	Работа над ошибками. Нумерация многозначных чисел.	1
21.	Нумерация многозначных чисел. Миллион	1
22.	Упражнения в записи чисел в таблицу разрядов	1
23.	Составление чисел из разрядных слагаемых	1
24.	Составление чисел из разрядных слагаемых Самостоятельная работа	1
25.	Разложение чисел на разрядные слагаемые	1
26.	Разложение чисел на разрядные слагаемые Самостоятельная работа	1
27.	Тест по теме: Округление чисел	1
28.	Самостоятельная работа по теме: «Округление чисел».	1
29.	Римская нумерация	1
30.	Упражнения в написании римских чисел	1
31.	Контрольная работа по теме: « Нумерация многозначных чисел»	1

32.	Работа над ошибками. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 10000	1
33.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 10000	1
34.	Вычитание чисел в пределах 10000 в столбик	1
35.	Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 10000 в столбик».	1
36.	Сложение и вычитание четырёхзначных и трёхзначных чисел	1
37.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1
38.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Самостоятельная работа	1

39.	Рассмотрение сложных случаев сложения , полученных при измерении	1
40.	Рассмотрение сложных случаев вычитания чисел, полученных при измерении	1
41.	Рассмотрение сложных случаев сложения и вычитания чисел, полученных при измерении Самостоятельная работа	1
42.	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 10000»	1
43.	Работа над ошибками на тему: «Сложение и вычитание чисел в пределах 10000»	1

Обыкновенные дроби (46 ч.)

44.	Образование смешанного числа	1
45.	Сравнение смешанных чисел	1
46.	Сравнение смешанных чисел по целым	1
47.	Сравнение смешанных чисел с одинаковыми целыми	1
48.	Самостоятельная работа по теме: «Сравнение смешанных чисел».	1
49.	Основное свойство дроби	1
50.	Сокращение дробей	1
51.	Самостоятельная работа по теме: «Упражнения в сокращении дробей».	1
52.	Преобразование дробей	1
53.	Замена неправильных дробей смешанным числом	1
54.	Самостоятельная работа по теме: «Замена неправильных дробей смешанным числом».	1
55.	Преобразование смешанного числа в неправильную дробь	1
56.	Самостоятельная работа по теме: «Выражение дробей в более крупные доли».	1
57.	Выражение дробей в более мелких долях	1
58.	Выражение дробей в более крупных долях (сокращение)	1
59.	Контрольная работа по теме: « Обыкновенные дроби»	1
60.	Работа над ошибками на тему: «Обыкновенные дроби».	1
61.	Упражнения в нахождении части от числа	1
62.	Решение задач на нахождение части от числа	1
63.	Самостоятельная работа по теме: «Решение задач на нахождение части от числа».	1
64.	Нахождение нескольких частей от числа	1
65.	Упражнения в нахождении нескольких частей от числа	1
66.	Самостоятельная работа по теме: «Решение задач на нахождение нескольких частей от числа».	1

67.	Контрольная работа по теме: «Нахождение части от числа»	1
68.	Работа над ошибками по теме: «Нахождение части от числа»	1
69.	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями Отработка навыков и умений	1
70.	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1
71.	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями Отработка навыков и умений	1
72.	Вычитание дробей из единицы	1
73.	Вычитание дробей из нескольких целых	1
74.	Решение задач и примеров по теме: « Вычитание дробей»	1
75.	Самостоятельная работа по теме: «Решение задач и примеров».	1
76.	Контрольная работа по теме: «Арифметические действия с обыкновенными дробями»	1

77.	Работа над ошибками по теме: «Арифметические действия с обыкновенными дробями».	1
78.	Сложение смешанных чисел	1
79.	Вычитание смешанных чисел	1
80.	Вычитание из целых смешанного числа	1
81.	Вычитание из целых смешанного числа. Отработка навыков и умений	1
82.	Самостоятельная работа по теме: «Вычитание из целых смешанного числа».	1
83.	Вычитание из смешанного числа дроби	1
84.	Вычитание смешанных чисел в случаях, когда числитель дробной части уменьшаемого меньше числителя дробной части вычитаемого	1
85.	Решение задач и примеров по теме: Сложение и вычитание смешанных чисел	1
86.	Решение задач и примеров по теме: Сложение и вычитание смешанных чисел. Самостоятельная работа	1
87.	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1
88.	Работа над ошибками по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел».	1
89.	Нахождение расстояния	1
Геометрический материал (6 ч.)		
90.	Взаимное положение прямых на плоскости	1
91.	Высота треугольника	1
92.	Параллельные прямые	1
93.	Построение параллельных прямых	1
94.	Закрепление взаимного положения прямых	1
95.	Самостоятельная работа	1
Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями (26 ч.)		
96.	Задачи на сложение и вычитание дробей	1
97.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1
98.	Решение задач на нахождение расстояния .Отработка навыков и умений	1
99.	Нахождение скорости	1
100.	Нахождение времени	1

101.	Решение задач на нахождение времени.	1
102.	Решение задач по теме: Скорость, время, расстояние	1
103.	Решение задач на встречное движение	1
104.	Решение задач на встречное движение. Самостоятельная работа	1
105.	Устное умножение многозначных чисел на однозначное число	1
106.	Письменное умножение многозначных чисел на однозначное число	1
107.	Самостоятельная работа по теме: «Умножение многозначных чисел на однозначное число».	1
108.	Решение задач и примеров по теме: «Умножение многозначных чисел на однозначное»	1
109.	Самостоятельная работа по теме: «Решение задач и примеров».	1
110.	Умножение многозначных чисел, оканчивающихся нулями на однозначное число	1
111.	Умножение многозначных чисел на круглые десятки	1
112.	Самостоятельная работа по теме: «Умножение многозначных чисел на круглые десятки».	1
113.	Контрольная работа по теме: «Умножение многозначных чисел на однозначное»	1
114.	Работа над ошибками по теме: «Устное деление многозначных чисел на однозначное число».	1
115.	Письменное деление многозначных чисел на однозначное число	1
116.	Частные случаи деления на однозначное число и круглые десятки.	1
117.	Самостоятельная работа по теме: «Частные случаи деления на однозначное число и круглые десятки».	
118.	Деление многозначных чисел на круглые десятки	1
119.	Деление с остатком	1
120.	Контрольная работа по теме «Действия над многозначными числами»	1
121.	Работа над ошибками по теме «Действия над многозначными числами»	1
Геометрический материал (5 ч.)		
122.	Взаимное положение прямых в пространстве.	1
123.	Уровень и отвес.	1
124.	Куб, брус, шар.	1
125.	Брус	1
126.	Масштаб	1
Повторение (9-10 ч.)		
127.	Упражнение в делении чисел	1
128.	Деление на круглые десятки	1
129.	Деление с остатком	1
130.	Решение примеров на деление с остатком	1
131.	Повторение по теме: «Округление чисел».	1
132.	Повторение по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	1
133.	Итоговая контрольная работа за 6 класс.	1
134.	Работа над ошибками по теме: «Деление чисел»	1
135.	Геометрический материал. Треугольники. Тела.	1
136.	Резервный урок. Геометрические фигуры	1