

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**МО "Заларинский район"**

**МБОУ Семеновская СОШ**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор школы**

---

**Шипицина Ю.Г.**  
Приказ №123 от «30»  
августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Математика» для  
обучающихся с ОВЗ (1 вариант) 7б класс**

**Семеновское 2024**

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Математика» 7 класс составлена на основе требований к планируемым результатам освоения адаптированной основной образовательной программы для детей с УО 1 вариант МБОУ Семеновской СОШ

**Рабочая программа рассчитана на 4 часа в неделю.**

На изучение математики в 7 классе отведено 132 часа за год (34 учебные недели).  
Срок реализации рабочей программы – 1 год.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» Требования к результатам усвоения предмета**

#### **Учащиеся должны знать:**

десятичный состав чисел в пределах 1 000 000; разряды и классы; основное свойство обыкновенных дробей; смешанные числа расстояние, скорость, время, зависимость между ними; различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве; свойства граней и ребер куба и бруса.

#### **Учащиеся должны уметь:**

устно складывать и вычитать круглые числа;  
читать, записывать под диктовку, откладывать на калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;  
чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы, вписывать в нее числа,  
сравнивать; записывать числа, внесенные таблицу, вне ее; округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;  
складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;  
выполнять проверку арифметических действий;  
выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы письменно; сравнивать смешанные числа;  
заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами; складывать, вычитать обыкновенные дроби (и смешанные числа) с одинаковыми знаменателями; решать простые задачи на соотношение, на отношение чисел с вопросами: «во сколько раз больше(меньше?)»; решать и составлять задачи на встречное движение двух тел;  
чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии;  
чертить высоту в треугольнике; выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

### **Личностные и предметные результаты освоения предмета***Личностные результаты:*

- проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке математики, при выполнении домашнего задания;
- желание выполнить математическое задание правильно, с использованием знаковой символики в соответствии с данным образцом или пошаговой инструкцией учителя;
- умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием математической терминологии, следовать ей при выполнении учебного задания;

- умение воспроизвести в устной речи алгоритм выполнения математической операции (вычислений, измерений, построений) с использованием математической терминологии в виде отчета о выполненной деятельности (с помощью учителя);
- умение сформулировать элементарное умозаключение (сделать вывод) с использованием в собственной речи математической терминологии, и обосновать его (с помощью учителя);
- элементарные навыки межличностного взаимодействия при выполнении отдельных видов деятельности на уроке математики, доброжелательное отношение к учителю и одноклассникам;
- умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации; при необходимости попросить о помощи в случае возникновения затруднений в выполнении математического задания;
- умение корректировать собственную деятельность по выполнению математического задания в соответствии с замечанием (мнением), высказанным учителем или одноклассниками, а также с учетом оказанной при необходимости помощи;
- знание правил поведения в кабинете математики, элементарные навыки безопасного использования инструментов (измерительных, чертежных) при выполнении математического задания;
- элементарные навыки организации собственной деятельности по самостоятельному выполнению математической операции (учебного задания) на основе усвоенного пошагового алгоритма и самооценки выполненной практической деятельности, в том числе на основе знания способов проверки правильности вычислений, построений и пр.; умение осуществлять необходимые исправления в случае неверно выполненного задания;
- элементарные навыки самостоятельной работы с учебником математики, другими дидактическими материалами;
- понимание связи отдельных математических знаний с жизненными ситуациями; умение применять математические знания для решения доступных жизненных задач (с помощью учителя) и в процессе овладения профессионально-трудовыми навыками на уроках обучения профильному труду (с помощью учителя);
- элементарные представления о здоровом образе жизни, бережном отношении к природе; умение использовать в этих целях усвоенные математические знания и умения.

***Предметные результаты:***

*Минимальный уровень:*

- знание числового ряда 1 – 10 000 в прямом порядке;
- счет в пределах 10 000 с присчитыванием разрядных единиц (1, 10, 100, 1 000) устно и с записью чисел (с помощью учителя);
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд (легкие случаи) приемами устных вычислений;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 100 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений;
- знание алгоритма выполнения сложения и вычитания чисел с помощью калькулятора; умение использовать калькулятор с целью проверки правильности вычислений (устных и письменных);
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 100 000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений;
- выполнение сложения и вычитания десятичных дробей (с помощью учителя);

- выполнение решения простых арифметических задач на продолжительность события;
- знание свойств элементов куба, бруса;
- узнавание симметричных предметов, геометрических фигур; нахождение оси симметрии симметричного плоского предмета.

*Достаточный уровень:*

- знание числового ряда в пределах 1 000 000 в прямом и обратном порядке; места каждого числа в числовом ряду в пределах 1 000 000;
- счет в пределах 1 000 000 присчитыванием, отсчитыванием разрядных единиц (1 000, 10 000, 100 000) устно и с записью чисел;
- выполнение сложения и вычитания круглых чисел в пределах 1 000 000 приемами устных вычислений;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 000 без перехода через разряд (легкие случаи) приемами устных вычислений; без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений с последующей проверкой;
- знание алгоритма выполнения сложения и вычитания чисел с помощью калькулятора; умение использовать калькулятор с целью проверки правильности вычислений (устных и письменных);
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 1 000 000 на однозначное число, круглые десятки, двузначное число приемами письменных вычислений, с последующей проверкой правильности вычислений;
- приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи);
- знание десятичных дробей, умение их записать, прочитать, сравнить, выполнить преобразование десятичных дробей;
- выполнение сложения и вычитания десятичных дробей;
- выполнение умножения и деления чисел, полученных при измерении двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, на однозначное число, круглые десятки, двузначное число письменно;
- выполнение решения и составление простых арифметических задач на определение продолжительности, начала и окончания события;
- выполнение решения составных задач в три арифметических действия;
- знание видов четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат; свойства сторон, углов; приемы построения;
- узнавание симметричных предметов, геометрических фигур; нахождение оси симметрии плоского предмета; умение расположить предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

### **В результате изучения математики Выпускник**

**научится:**

- быть готовым к принятию новой роли ученика, понимание им на доступном уровне ролевых функций и включение в процесс обучения на основе интереса к его содержанию и организации;
- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель – класс),
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем,
- обращаться за помощью и принимать помощь,

- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту,
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях,
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять своё поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими;
- соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты,
- входить и выходить из учебного помещения со звонком, ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения), пользоваться учебной мебелью, работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарём) и организовывать рабочее место, передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения), принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе, относительно активно участвовать в деятельности, стараться контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале, пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями, – читать, писать, выполнять арифметические действия, наблюдать,
- работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

## **Содержание учебного предмета Форма организации учебного процесса: классно-урочная**

### **Нумерация (6 ч.)**

Числовой ряд пределах 1 000 000. Присчитывание, отсчитывание по 1 ед. тыс., 1 дес. тыс., 1 сот. тыс. в пределах 1 000 000.

### **Числа, полученные при измерении величин (2 ч)**

Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами (мерами) стоимости, длины, массы, виде десятичных дробей и обратное преобразование.

### **Сложение и вычитание многозначных чисел (8 ч.)**

Устное сложение и вычитание. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора. Письменное сложение и вычитание в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно.

### **Умножение и деление на однозначное число (12 ч.)**

Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно. Умножение и деление чисел в пределах 1 000 000 на двузначное число письменно. Деления с остатком в пределах 1000000.

### **Геометрический материал (3 ч.)**

Кривая, прямая, замкнутая линии, отрезок, луч, угол, круг, хорда, диаметр, радиус.

**Умножение и деление на 10, 100, 1000 (3 ч.)** Деление с остатком на 10, 100, 1000.

**Преобразование чисел, полученных при измерении (5 ч.)** Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.

**Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число (5 ч.)**

**Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000 (1 ч.)**

**Умножение и деление на круглые десятки(5 ч.).**

Деление с остатком на круглые десятки

**Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки (2 ч.)**

Решение примеров и задач. Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.»

**Геометрический материал (3 ч.)**

Многоугольники

**Умножение на двузначное число (4 ч.)**

**Деление на двузначное число (8 ч.)**

Деление с остатком на двузначное число. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.

**Обыкновенные дроби (8 ч.)**

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи). Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями (легкие случаи).

**Десятичные дроби (8 ч.)**

Получение, запись и чтение. Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей. Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Сравнение десятичных долей и дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей.

**Геометрический материал (3 ч.)**

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры; ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии. Построение точки, симметрично данной относительно оси, центра симметрии

**Нахождение десятичной дроби от числа (2 ч.)**

**Меры времени (2 ч.)**

**Задачи на движение.(4 ч.)**

**Геометрический материал (2 ч.)**

**Масштаб Повторение**

**(5 ч.)**

### Тематическое планирование

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Нумерация чисел в пределах 1 000 000	1
2	Разряды и классы	1
3	Разложение на разрядные слагаемые	1
4	Римские, арабские цифры	1
5	Контрольная работа №1 (входная диагностическая)	1
6	Работа над ошибками	1
7	Измерение величин	1
8	Числа, полученные при измерении величин	1
9	Закрепление чисел, полученных при измерении величин	1
10	Время, единицы времени	1
11	Устное сложение и вычитание в пределах 1 000 000	1

12	Повторение сложения и вычитания в пределах 1000000	1
13	Закрепление сложения и вычитания в пределах 1000000	1
14	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	1
15	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание с помощью калькулятора»	1
16	Письменное сложение и вычитание	1
17	Закрепление письменного сложения и вычитания	1
18	Повторение письменного сложения и вычитания	1
19	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000	1

20	Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание чисел до 1000000»	1
21	Умножение в пределах 1 000 000	1
22	Увеличение и уменьшение в несколько раз	1
23	Письменное умножение и деление	1
24	Решение задач на умножение и деление	1
25	Деление в пределах 1000000 столбиком	1
26	Закрепление деления столбиком	1
27	Повторение деления столбиком	1
28	Закрепление письменного умножения и деления	1
29	Нахождение части от числа в пределах 1 000 000	1
30	Закрепление деления столбиком в пределах 1 000 000	1
31	Деление с остатком	1
32	Закрепление деления с остатком	1
33	Повторение деления с остатком	1
34	Письменное деление с остатком	1
35	Закрепление письменного деления с остатком	1
36	Умножение и деление на однозначное число	1
37	Повторение деления и умножения на однозначное число	1
38	Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление»	1
39	Работа над ошибками по теме «Умножение и деление»	1
40	Линии. Прямая. Кривая. Луч. Сложение и вычитание отрезков	1
41	Ломаная линия. Длина ломаной линии Углы	1
42	Окружность. Линии в круге.	1
43	Закрепление линий	1
44	Повторение линий	1
45	Диаметр, радиус, хорда	1
46	Умножение на 10, 100, 1000	1
47	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1
48	Закрепление умножения на круглые десятки	1
49	Повторение умножения и деления на круглые десятки	1
50	Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление на 10, 100, 1000	1
51	Преобразование чисел, полученных при измерении	1

52	Закрепление преобразования чисел, полученных при измерении	1
53	Повторение преобразования чисел, полученных при измерении	1
54	Задачи на преобразование чисел	1
55	Решение задач на преобразование чисел.	1
56	Выражение чисел в более крупных (мелких) мерах	1
57	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1
58	Контрольные задания из учебника по теме «Преобразования чисел»	1
59	Умножение чисел, полученных при измерении	1
60	Решение задач на умножение	1
61	Письменное умножение и деление	1
62	Контрольная работа №4	1
63	Работа над ошибками	1

64	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000	1
65	Умножение и деление на круглые десятки	1
66	Закрепление чисел, полученных при измерении величин	1
67	Закрепление умножения и деления на круглые десятки	1
68	Умножение и деление чисел на круглые десятки	1
69	Деление с остатком на круглые десятки	1
70	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на круглые десятки»	1
71	Работа над ошибками	1
72	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	1
73	Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки»	1
74	Многоугольники	1
75	Параллелограмм. Построение параллелограмма	1
76	Прямоугольник (квадрат)	1
77	Закрепление многоугольника	1
78	Повторение построения многоугольников	1
79	Самостоятельная работа "Многоугольники"	1
80	Умножение и деление на двузначное число (14 ч)	1
81	Письменное умножение.	1
82	Решение задач по теме «Умножение и деление на двузначное число»	1
83	Закрепление задач по теме «Умножение и деление на двузначное число»	1
84	Закрепление умножения и деления на двузначное число.	1
85	Повторение умножения и деления на двузначное число	1
86	Деление на двузначное число.	1
87	Деление столбиком на двузначное число	1
88	Деление с остатком на двузначное число	1



89	Повторение деления на двузначное число	1
90	Контрольная работа по теме «Деление с остатком на двузначное число»	1
91	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число	1
92	Закрепление умножения и деления на двузначное число.	1
93	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число»	1
94	Работа над ошибками по теме «Деление на двузначное число»	1
95	Обыкновенные дроби	1
96	Запись чисел, полученных при измерении в виде обыкновенных дробей.	1
97	Нахождение обыкновенной дроби от числа	1
98	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1
99	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1
100	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	1
101	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1
102	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	1
103	Получение, запись и чтение десятичных дробей	1
104	Классы и доли десятичных дробей	1
105	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей	1
106	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях	1
107	Сравнение десятичных долей и дробей	1
108	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
109	Нахождение десятичной дроби от числа	1
110	Закрепление действий над десятичными дробями	1
111	Повторение действий над десятичными дробями	1
112	Десятичные дроби и действия над ними	1
113	Контрольная работа по теме «Десятичные дроби»	1
114	Геометрические фигуры	1
115	Симметрия	1
116	Построение симметрии	1
117	Решение задач на нахождение десятичной дроби от числа	1
118	Самостоятельная работа по теме «Нахождение десятичной дроби от числа»	1
119	Сутки, месяц, год, час, минута, секунда.	1
120	Закрепление единиц времени	1
121	Повторение единиц меры времени	1
122	Контрольная работа по теме «Меры времени»	1
123	Задачи на движение	1

124	Движение навстречу	1
125	Задачи на движение в одном направлении.	1
126	Самостоятельная работа по теме «Задачи на движение»	1
127	Куб, брус	1
128	Масштаб	1
129	Примеры на все действия.	1
130	Построение отрезков. Периметры геометрических фигур	1
131	Контрольная работа №9 (итоговая)	1
132	Работа над ошибками в итоговой годовой контрольной	1
133	Игра "В этом году я научился"	1
134	Повторение темы «Симметрия»	1
135	Резервный урок.	1
136	Обобщение знаний, полученных в 7 классе	1