

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Семеновская средняя общеобразовательная школа  
Заларинского района  
Иркутской области

Утверждена  
приказом директора  
МБОУ Семеновской СОШ  
№ 123 от 30.08.2024

**Адаптированная рабочая программа  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«Русский язык»  
9 Б класс  
для обучающихся с ОВЗ (1 вариант)  
2024-2025 учебный год  
Составила учитель  
Андреева Елена Валерьевна**

Семеновское, 2024 год

Адаптированная рабочая программа для 9«Б» класса по учебному предмету «Русский язык» разработана на основе требований к планируемым результатам освоения адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (1 вариант) МБОУ Семеновской СОШ, реализующей ФГОС для обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования .

Место учебного предмета « Русский язык» в учебном плане-обязательная часть. Количество учебных часов, на которые рассчитана **программа- 4 часа в неделю.**

Программа включает два основных принципа: практическая направленность материала и коррекционная направленность его, индивидуальное и дифференцированное воздействие.

Коррекционная направленность обучения включает: коррекцию различных сторон речи (фонетической, лексической, грамматической, стилистической); коррекцию мышления (умственных операций: логичность, последовательность); коррекцию речи через знаково– смысловую дифференциацию слова.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»**

### Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### Предметные результаты:

#### Минимальный уровень:

- ✓ знать отличительные грамматические признаки основных частей слова;
- ✓ разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- ✓ образование слов с новым значением с опорой на образец;
- ✓ различение изученных частей речи по вопросу и значению;
- ✓ составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
- ✓ установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам учителя;
- ✓ нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью учителя);
- ✓ нахождение в тексте однородных членов предложения;
- ✓ различение предложений, разных по интонации;
- ✓ выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- ✓ оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец.

#### Достаточный уровень:

- ✓ знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
- ✓ разбор слова по составу с использованием опорных схем;

- ✓ образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- ✓ дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам; определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;
- ✓ пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- ✓ составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;
- ✓ установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;
- ✓ нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем; составление предложений с однородными членами с опорой на образец;
- ✓ различение предложений (с помощью учителя) различных по цели высказывания;
- ✓ выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- ✓ оформление всех видов изученных деловых бумаг;
- ✓ письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов).

## Содержание программы

Простое и сложное предложение. Сравнение простого и сложного предложения. Союзы И, А, Но в простом и сложном предложении. Знаки препинания. Нахождение простых и сложных предложений в тексте.

Р/Р Использование простых и сложных предложений в структуре текста. Отражение в тексте темы и идеи, средств связи, образных слов и выражений. **Состав слова (9 ч)**

Однокоренные слова. Подбор однокоренных слов, относящихся к разным частям речи. Разбор по составу. Систематизация орфографических правил. Способы проверки. Запоминание непроверяемых безударных гласных. Сложные слова с соединительной гласной и без неё.

Р/Р Предварительный анализ текста

Свободный диктант по тексту повествовательного характера.

Образование разных слов с помощью одних и тех же приставок и суффиксов. Р/Р Составление рассказа.

Использование в тексте слов с оценочными суффиксами.

### **Морфология (8 ч)**

Имя существительное, имя прилагательное. Глагол, местоимение как части речи.

Упражнения в составлении различных словосочетаний с предлогом. Словосочетания без предлога. Наблюдение за различными частями речи в текстах. Тексты разного типа.

Р/Р Деловые бумаги. Объяснительная записка. Диагностическая работа.

### **Имя существительное (16ч)**

Имя существительное. Значение в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Использование существительных в качестве образных средств языка. Текстовые синонимы.

Правописание падежных окончаний существительных ед. и мн. числа.

Проверка безударных окончаний. Имена существительные собственные и нарицательные. Правописание существительных единственного числа с шипящей на конце.

Р/Р Составление устного рассказа по опорным словам. Письменный рассказ по словосочетаниям.

Урок – практикум по теме «Имя существительное» Контрольный диктант по теме «Имя существительное».

Анализ контрольного диктанта по теме «Имя существительное» и работа над ошибками.

Склонение имен существительных в единственном числе. Ударные и безударные окончания имён существительных.

Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном числе. Существительные мн. числа с шипящей на конце.

### **Имя прилагательное (15 ч)**

Основные грамматические признаки имени прилагательного. Значение прилагательных в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже.

Правописание падежных окончаний прилагательных. Склонение прилагательных мужского и среднего рода на

–ий, –ье. Склонение прилагательных женского рода на –ья.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных. Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи.

Употребление прилагательных в прямом значении. Прилагательные в переносном значении. Р/Р Подробное изложение «Волки».

Повторение изученного по теме «Имя прилагательное». Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».

Анализ контрольного диктанта по теме «Имя прилагательное» и работа над ошибками. Составление текста, характеризующего предметы по противоположным признакам.

### **Местоимение (13 ч)**

Местоимение как часть речи. Значение местоимений в речи. Основные грамматические признаки местоимений. Местоимения 1 и 2 лица. Род местоимений 3-го лица ед. числа.

Правильное употребление местоимений в тексте. Р/Р Признаки текста-рассуждения.

Составление текста-рассуждения о прочитанной книге.

Устранение речевых недочетов при употреблении местоимений в тексте. Повторение изученного материала по теме «Личные местоимения».

Контрольный диктант по теме «Местоимение»

Анализ контрольного диктанта по теме «Местоимение» и его анализ. Р/Р Сочинение по данному плану «Находка».

### **Глагол (17 ч)**

Глагол. Значение в речи. Основные грамматические признаки. Неопределенная форма глагола.

-Тся и –ться в глаголах. Употребление однокоренных глаголов с различными приставками. Правописание шипящих на конце слова. Изменение глаголов по временам.

Прошедшее время глагола. Род и число. Понятие о 1 спряжении глагола.

2 спряжение глагола. Правописание не с глаголами. Изменение глаголов по лицам и числам. Правописание

глаголов 2-го лица единственного числа.

Упражнения в выборе глагольной лексики для художественного описания предмета, места, пейзажа. Контрольный диктант по теме «Глагол».

Анализ контрольного диктанта по теме «Глагол» и работа над ошибками. Р/Р Изложение по небольшому отрывку из литературного текста.

Анализ работ, работа над ошибками.

### **Наречие (12 ч)**

Наречие как часть речи. Роль наречий в речи. Образование наречий от прилагательного. Грамматические признаки наречий. Словосочетание (гл. + нар.)

Составление словосочетаний. Употребление наречий. Наречия, служащие для связи предложений в тексте. Р/Р Анализ текста – рассуждения.

Изложение с элементами рассуждения. Контрольный диктант по теме «Наречие».

Анализ контрольного диктанта по теме «Наречие» и работа над ошибками.

### **Имя числительное (11 ч)**

Имя числительное. Значение в речи. Случаи употребления в устной и письменной речи. Правописание числительных от 5 до 20, 30. Числительные от 50 до 80; от 100 до 900.

Правописание простых числительных. Правописание составных числительных. Употребление числительных в речи. Употребление числительных в деловых бумагах. Контрольный диктант по теме «Имя числительное».

Анализ контрольного диктанта по теме «Имя числительное» и работа над ошибками. Р/Р Подготовка к сочинению.

Сочинение на материале урока чтения.

### **Предложение (18 ч)**

Простое предложение. Сложное предложение. Простое предложение с союзами.

Сложное предложение с сочинительными союзами. Простое предложение с подчинительными союзами.

Главные и второстепенные члены предложения.

Р/Р. Подробное изложение «Дом древних людей».

Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах. Распространённые и нераспространённые однородные члены предложения. Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложения.

Составление сложных предложений для рассуждения о чем-либо.

Составление простых и сложных предложений для последующего составления рассказа. Составление простых и сложных предложений для оформления деловых бумаг.

Контрольный диктант по теме «Предложение».

Анализ контрольного диктанта по теме «Предложение» и работа над ошибками. Р/Р. Сжатое изложение «Вечный свет подвига».

### **Повторение (11 ч)**

Предложение. Простые и сложные предложения. Состав слова. Разбор слова по составу. Морфология. Морфологический разбор существительных, прилагательных.

Морфологический разбор глагола.

Р/Р. Контрольное изложение «Мать и сын».

Работа над ошибками, допущенными в диктанте за курс 8 класса Контрольный диктант «Повторение изученного в конце года»

Анализ контрольного диктанта по теме «Повторение изученного в конце года» и работа над ошибками.

## **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Простое и сложное предложение.	1
2.	Сравнение простого и сложного предложения	1
3.	Союзы И, А, Но в простом и сложном предложении. Знаки препинания.	1
4.	Нахождение простых и сложных предложений в тексте.	1
5.	Р/Р Использование простых и сложных предложений в структуре текста.	1
6.	Отражение в тексте темы и идеи, средств связи, образных слов и выражений.	1
7.	Однокоренные слова.	1

8.	Подбор однокоренных слов, относящихся к разным частям речи. Разбор по составу.	1
9.	Систематизация орфографических правил. Способы проверки. Запоминание непроверяемых безударных гласных.	1
10.	Сложные слова с соединительной гласной и без неё.	1
11.	Р/Р Предварительный анализ текста	1
12.	Свободный диктант по тексту повествовательного характера.	1
13.	Образование разных слов с помощью одних и тех же приставок и суффиксов.	1
14.	Р/Р Составление рассказа.	1
15.	Использование в тексте слов с оценочными суффиксами.	1
16.	Имя существительное, имя прилагательное.	1
17.	Глагол, местоимение как части речи.	1
18.	Упражнения в составлении различных словосочетаний с предлогом.	1
19.	Словосочетания без предлога.	1
20.	Наблюдение за различными частями речи в текстах.	1
21.	Тексты разного типа.	1
22.	Р/Р Деловые бумаги. Объяснительная записка.	1
23.	Диагностическая работа.	1
24.	Имя существительное. Значение в речи.	1
25.	Основные грамматические категории имени существительного.	1
26.	Использование существительных в качестве образных средств языка.	1
27.	Текстовые синонимы.	1
28.	Правописание падежных окончаний существительных ед. и мн. числа. Проверка безударных окончаний.	1
29.	Имена существительные собственные и нарицательные.	1
30.	Правописание существительных единственного числа с шипящей на конце.	1
31.	Р/Р Составление устного рассказа по опорным словам.	1
32.	Письменный рассказ по словосочетаниям.	1
33.	Урок – практикум по теме «Имя существительное»	1
34.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1
35.	Анализ контрольного диктанта по теме «Имя существительное» и работа над ошибками	1
36.	Склонение имен существительных в единственном числе.	1
37.	Ударные и безударные окончания имён существительных.	1
38.	Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном числе.	1
39.	Существительные мн. числа с шипящей на конце.	1
40.	Основные грамматические признаки имени прилагательного.	1
41.	Значение прилагательных в речи.	1
42.	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже.	1
43.	Правописание падежных окончаний прилагательных	1
44.	Склонение прилагательных мужского и среднего рода на –ий, –ье.	1
45.	Склонение прилагательных женского рода на –ья.	1
46.	Правописание падежных окончаний имен прилагательных.	1
47.	Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи.	1
48.	Употребление прилагательных в прямом значении.	1
49.	Прилагательные в переносном значении.	1
50.	Р/Р Подробное изложение «Волки».	1

51.	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное».	1
52.	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1
53.	Анализ контрольного диктанта по теме «Имя прилагательное» и работа над ошибками.	1
54.	Составление текста, характеризующего предметы по противоположным признакам.	1
55.	Местоимение как часть речи.	1
56.	Значение местоимений в речи.	1
57.	Основные грамматические признаки местоимений.	1
58.	Местоимения 1 и 2 лица.	1
59.	Род местоимений 3-го лица ед. числа.	1
60.	Правильное употребление местоимений в тексте.	1
61.	Р/Р Признаки текста-рассуждения.	1
62.	Составление текста-рассуждения о прочитанной книге.	1
63.	Устранение речевых недочетов при употреблении местоимений в тексте.	1
64.	Повторение изученного материала по теме «Личные местоимения».	1
65.	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	1
66.	Анализ контрольного диктанта по теме «Местоимение» и его анализ.	1
67.	Р/Р Сочинение по данному плану «Находка».	1
68.	Глагол. Значение в речи. Основные грамматические признаки.	1
69.	Неопределенная форма глагола.	1
70.	-Тся и –ться в глаголах.	1
71.	Употребление однокоренных глаголов с различными приставками.	1
72.	Правописание шипящих на конце слова.	1
73.	Изменение глаголов по временам.	1
74.	Прошедшее время глагола. Род и число.	1
75.	Понятие о 1 спряжении глагола.	1
76.	2 спряжение глагола..	1
77.	Правописание <i>не</i> с глаголами.	1
78.	Изменение глаголов по лицам и числам.	1
79.	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	1
80.	Упражнения в выборе глагольной лексики для художественного описания предмета, места, пейзажа.	1
81.	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1
82.	Анализ контрольного диктанта по теме «Глагол» и работа над ошибками.	1
83.	Р/Р Изложение по небольшому отрывку из литературного текста.	1
84.	Анализ работ, работа над ошибками.	1
85.	Наречие как часть речи.	1
86.	Роль наречий в речи.	1
87.	Образование наречий от прилагательного.	1
88.	Грамматические признаки наречий.	1
89.	Словосочетание (гл. + нар.)	1
90.	Составление словосочетаний.	1
91.	Употребление наречий.	1
92.	Наречия, служащие для связи предложений в тексте.	1
93.	Р/Р Анализ текста – рассуждения.	1
94.	Изложение с элементами рассуждения.	1
95.	Контрольный диктант по теме «Наречие».	1

96.	Анализ контрольного диктанта по теме «Наречие» и работа над ошибками.	1
97.	Имя числительное. Значение в речи.	1
98.	Случаи употребления в устной и письменной речи.	1
99.	Правописание числительных от 5 до 20, 30. Числительные от 50 до 80; от 100 до 900.	1
100.	Правописание простых числительных.	1
101.	Правописание составных числительных.	1
102.	Употребление числительных в речи.	1
103.	Употребление числительных в деловых бумагах.	1
104.	Контрольный диктант по теме «Имя числительное».	1
105.	Анализ контрольного диктанта по теме «Имя числительное» и работа над ошибками.	1
106.	Р\Р Подготовка к сочинению.	1
107.	Сочинение на материале урока чтения.	1
108.	Простое предложение.	1
109.	Сложное предложение.	1
110.	Простое предложение с союзами.	1
111.	Сложное предложение с сочинительными союзами.	1
112.	Простое предложение с подчинительными союзами.	1
113.	Главные и второстепенные члены предложения.	1
114.	Р/Р. Подробное изложение «Дом древних людей».	1
115.	Простое предложение с однородными членами.	1
116.	Знаки препинания при однородных членах.	1
117.	Распространённые и нераспространённые однородные члены предложения.	1
118.	Виды предложений по интонации.	1
119.	Знаки препинания в конце предложения.	1
120.	Составление сложных предложений для рассуждения о чем-либо.	1
121.	Составление простых и сложных предложений для последующего составления рассказа.	1
122.	Составление простых и сложных предложений для оформления деловых бумаг.	1
123.	Контрольный диктант по теме «Предложение».	1
124.	Анализ контрольного диктанта по теме «Предложение» и работа над ошибками.	1
125.	Р/Р. Сжатое изложение «Вечный свет подвига».	1
126.	Предложение.	1
127.	Простые и сложные предложения.	1
128.	Состав слова.	1
129.	Разбор слова по составу.	1
130.	Морфология.	1
131.	Морфологический разбор существительных. прилагательных.	1
132.	Морфологический разбор глагола.	1
133.	Р/Р. Контрольное изложение «Мать и сын».	1
134.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте за курс 8 класса	1
135.	Контрольный диктант «Повторение изученного в конце года»	1
136.	Анализ контрольного диктанта по теме «Повторение изученного в конце года» и работа над ошибками.	1