

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2024 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки. В 2023/24 учебном году в 9-ом классе обучалось 12 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- информатику выбрали 12 обучающихся;
- географию – 12 обучающихся;

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости повысились на 12,5 процента по обоим предметам. По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2022 году – 47%, в 2023 году – 50%), а по математике (в 2022 году – 18%, в 2023 году – 667%).

В 2023-2024 учебном году 9 класс окончили 12 обучающихся 9 класса, 3 обучающихся получили свидетельство об образовании.

предмет	Кол-во учащихся	Успеваемость,%	Качество,%
Русский язык	12	100	50
Математика (базовая)	12	91,6*	67
Информатика	12	100	88
География	12	75*	25

Вывод: обучающиеся 9 класса сдали ГИА лучше, чем в 2022-2023 учебном году. Все же, педагогам школы нужно проанализировать результаты и продумать дальнейшую работу по качественной подготовке к экзаменам.

Подводя итоги единого государственного экзамена наблюдается снижение среднего балла.

Вместе с тем, в новом учебном году надо:

1. Предусмотреть систему мер по повышению качества преподавания и подготовки к государственной итоговой аттестации по таким предметам, как математика.
2. Предусмотреть систему мер по повышению среднего тестового балла по всем предметам.
3. Проводить качественный мониторинг обученности в 9 классе в течение всего учебного года по обязательным дисциплинам и по предметам по выбору.
4. Усилить контроль администрации и руководителей методических объединений за подготовкой к государственной итоговой аттестации.
5. Продумать программу работы с одаренными и высокомотивированными школьниками.

6. Способствовать развитию общеучебных аналитико-математических умений и навыков, обратить внимание на языковую грамотность.

7. Классным руководителям и учителям – предметникам формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной (итоговой) аттестации, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие с родителями и учителями – предметниками.

8. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.