

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ Семеновская СОШ

/Ю.Г.Шишicina/
«09» сентября 2023г.



Паспорт доступности
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 1

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Семеновская средняя общеобразовательная школа**

1.2. Адрес объекта **666329 Иркутская область, Заларинский район, с. Семеновское, ул. Ленина 1а.**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание **2** этажа, **849,1** кв.м

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **1640** кв.м

1.4. Год постройки здания **1984**, последнего капитального ремонта **не проводился**

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

текущего **2021**, капитального **нет** сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Семеновская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Семеновская СОШ)**

(полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **666329 Иркутская область, Заларинский район, с. Семеновская, ул. Ленина 1а**

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) **собственность**

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) **государственная**

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) **муниципальная**

1.11. Вышестоящая организация **МКУ «Комитет по образованию администрации МО «Заларинский район»**

(наименование)

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **666322 Иркутская область, Заларинский район, р.п.Залари, ул.Комсомольская,18**

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности **образование**

(*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*)

2.2. Виды оказываемых услуг **начальное образование, основное общее образование, среднее общее, дополнительное образование детей и взрослых**

2.3. Форма оказания услуг: **на объекте**

(*на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно*)

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **дети (6,6 – 18 лет)**

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития **нарушениями умственного развития**

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **80 учащихся (85 учащихся)**

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **да**

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом **школьный автобус**

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта: **остановочный пункт возле здания школы**

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта **10** м

3.2.2. время движения (пешком) **0,5 - 1** мин

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) **нет**

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

3.2.6. Перепады высоты на пути: *есть, **нет*** (описать _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, **нет** (_____)

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
	Все категории инвалидов и МГН	<u>нет</u>
1	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<u>нет</u>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<u>нет</u>
4	с нарушениями зрения	<u>нет</u>
5	с нарушениями слуха	<u>нет</u>
6	с нарушениями умственного развития	<u>да</u>

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<u>ДУ</u>
2	Вход (входы) в здание	<u>ДУ</u>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<u>не доступна для инвалидов передвигающихся на креслах – колясках, инвалидам с нарушениями опорно – двигательного аппарата, инвалидам с нарушениями слуха</u>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<u>не доступна для инвалидов передвигающихся на креслах – колясках, инвалидам с нарушениями опорно – двигательного аппарата</u>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<u>имеются</u>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<u>система информации имеется, система связи - нет</u>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<u>не доступна для инвалидов передвигающихся на креслах –</u>

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: **удовлетворительное**

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<u>капитальный ремонт</u>
2	Вход (входы) в здание	<u>нет</u>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<u>капитальный ремонт (установка пандусов, системы связи в школе)</u>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<u>капитальный ремонт (установка пандусов)</u>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<u>капитальный ремонт (установка пандусов)</u>
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	<u>капитальный ремонт (системы связи в школе, грузовой лифт на 2ой этаж)</u>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<u>капитальный ремонт (оборудованный пешеходный переход и тротуар)</u>
8	Все зоны и участки	<u>капитальный ремонт</u>

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ **не запланированы (нет источника финансирования)**
в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **доступность для всех категорий инвалидов**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) **не проводилась**

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование **Администрации МО «Заларинский район»**

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта **не имеется**
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата **размещена на сайте МБОУ Семеновская СОШ**

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от "09" сентября 2023 г.
2. Акта обследования объекта: N акта 1-2023 от "09" сентября 2023 г.
3. Решения Комиссии "09" сентября 2023 г.

Директор МБОУ Семеновская СОШ:

М.П.

_____/Ю.Г.Шипицина/

