

Как педагогу говорить с родителями, если ученик проявляет рискованное поведение

Порекомендуйте педагогам разговаривать с родителями по схеме:

Шаг 1. «Я обеспокоена состоянием NN. Хотя он...». Скажите что-то позитивное, к примеру, спокойный, тихий, нормально учится.

Шаг 2. «Есть кое-что, что беспокоит. А именно его эмоциональное состояние...». Опишите, какое именно состояние проявляется в поведении. Например, ребенок напряженный, нервный, все время обижается и злится, мечтает о мести.

Шаг 3. «В поведении есть проблемы с агрессией...». Например, не может постоять за себя, но мечтает нанести серьезный вред тем, на кого злится.

Шаг 4. «А еще рассказывает о своих убеждениях/интересах...». Например, подросток увлекается скулшутерами, подражает им, говорит о мести, ищет оружие.

Шаг 5. Мотивировать родителей оказать помощь в решении проблем в состоянии ученика. В том числе в форме письменных докладных обращайтесь к специалистам: социальному педагогу, педагогу-психологу, администрации школы. Все признаки риска надо принимать всерьез.