

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Семеновская средняя общеобразовательная школа

ПРИКАЗ

«07» ноября 2023 г.

№ 186

«Об утверждении плана по профилактике буллинга в МБОУ Семеновская СОШ»

На основании Распоряжения Министерства образования Иркутской области № 55-1213-мр от 11.09.2023г.

В целях организации мероприятий, направленных на снижение случаев буллинга, жестокого обращения среди несовершеннолетних в образовательной среде, формирование безопасного школьного пространства, во исполнение пункта 2.2.2 Постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области от 2 июня 2023 г. № 7-кдн, руководствуясь статьей 21 Устава Иркутской области, Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 14 декабря 2020 года № 1043-пп:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план по профилактике буллинга в МБОУ Семеновская СОШ на 2023-2024 учебный год (далее план) согласно приложению к данному приказу.
2. Назначить ответственным за выполнение плана педагога- психолога Маланова Льва Борисовича.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:

Шипицина Ю.Г.

С приказом ознакомлены:

*Терехин (Терехина И.В.)
М. Маланов (Л.Б.)*

ПРИЛОЖЕНИЕ

К приказу директора школы
от 07.11.2023 года № 186

План профилактики буллинга в МБОУ Семеновская СОШ на 2023-2024 учебный
год

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственный | Отметка о выполнении |
|----------|---|------------------------|--|----------------------|
| 1 | | | | |
| 1.1 | Организация и проведение мониторинга психологической безопасности образовательной среды для обучающихся 2-4 классов: - определение уровня комфортности обучающихся. Методика Щурковой Н.Е. «Круги»; Для обучающихся 5-11 классов: - опросник Д. Олвеуса «Буллинг». | ноябрь 2023 г. | Классные руководители 2-11 классов, педагог-психолог | |
| 1.2 | Отчет о проведении мониторинга | ноябрь 2023 г. | Педагог-психолог | |
| 1.3 | Предоставление отчёта о реализации плана работы по профилактике буллинга на 2023-2024 учебный год | Май-июнь 2024 г. | Педагог-психолог | |
| 1.4 | Разработка рекомендаций по профилактике буллинга для участников образовательного процесса на основе результатов мониторинга | Январь 2024 г. | Служба школьной медиации, педагог-психолог | |
| 1.5 | Публикация и размещение памятки для родителей на сайтах и информационных стендах с ответами на вопросы: - что делать, если вашего ребёнка травят; - как поступить, если вам стало известно о таком случае в классе (Ваш ребёнок наблюдатель); | Ноябрь-декабрь 2023 г. | Служба школьной медиации, педагог-психолог | |

| | | | | |
|--|--|---------------------------|---|--|
| | - сто делать, если ребёнок -зачинщик | | | |
| 1.6 | Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия» | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | |
| 1.7 | Организация работы службы школьной медиации в опоре на восстановительные технологии | В течение года | Служба школьной медиации | |
| 1.8 | Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов | В течение года | Социально-психологическая служба, служба школьной медиации | |
| 1.9 | Поддержание высокой социальной активности учащихся в детских общественных организациях, внеурочной деятельности, волонтерстве | По отдельному плану | ШВР | |
| 1.10 | Оценка эффективности реализации плана работы по профилактике буллинга на 2023-2024 учебный год | Май 2024 г. | ШВР | |
| 2. Профилактика буллинга на уровне классных коллективов | | | | |
| 2.1 | Проведение и обработка результатов Мониторинга в классных коллективах | Ноябрь декабрь 2023 | Педагог-психолог, классные руководители | |
| 2.2 | Углубленная диагностика межличностных отношений, отношений с педагогами в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности | Декабрь-январь 2023-2024г | Педагог-психолог, классные руководители | |
| 2.3 | Диагностика социального статуса обучающихся с целью выявления фактов буллинга и выявления «отверженных» обучающихся | 2 раза в год | Педагог-психолог, классные руководители | |
| 2.4 | Разработка и реализация программы интеграции «отверженного» обучающегося в классном коллективе | При необходимости | Педагог-психолог, классный | |

| | | ти | руководитель |
|--|--|----------------------------------|---|
| 2.5 | Просветительская работа с родителями по формированию позиции пресечения буллинга, информирование родителей о результатах мониторинга | По графику родительских собраний | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 2.6 | Реализация программ по профилактике буллинга, направленных на сплочение классных коллективов | В течение года | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 2.7 | Работа с классами с помощью восстановительных программ «Круг примирения» и «Круг исцеления» | При выявлении ситуации буллинга | Служба школьной медиации, педагог-психолог, классные руководители |
| 3. Профилактика буллинга на личном уровне | | | |
| 3.1 | Работа с участниками ситуации буллинга по процедуре восстановительной медиации | При выявлении ситуации буллинга | Служба школьной медиации |
| 3.2 | Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга | При выявлении ситуации буллинга | Педагог-психолог |
| 3.3 | Консультирование, оказание адресной помощи родителям обучающихся, являющихся участниками травли | При выявлении ситуации буллинга | Служба школьной медиации, педагог-психолог, классный руководитель |

| | | | | |
|-----|--|----------------|----------------------------------|--|
| 3.4 | Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, склонными к агрессивному поведению, экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим | В течение года | Социально-психологическая служба | |
| 3.5 | Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися с низким социальным статусом | В течение года | Социально-психологическая служба | |

Заместитель директора
по воспитательной работе

Г.Л.Переверзева
Г.Л.Переверзева